

2025-2026 學年耀山學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作計劃

學校名稱：耀山學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 為教職員籌劃與國家安全相關的專業發展活動、講座等，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。	教師進修記錄 教師進修記時數	2025/2026 全學年	校長/ 課程主任	有關國家安全教育的講座及專業發展活動資料
	2. 繼續完善校內升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序，確保學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	觀察/ 活動檢討	2025/2026 全學年	副校長	升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序指引
	3. 定期監察捐贈項目及借用場地機制及程序，以確保所有捐贈、贊助的物品及借用本校場地所舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	檢視捐贈項目/ 檢視租用者背景及意圖/觀察	2025/2026 全學年	學校行政 主任	捐贈、贊助物品及借用場地機制及程序指引
	4. 完善校本維護國家安全監察機制。檢視學校各範疇，完善相關程序及監察機制，維護國家安全。	檢討	2025/2026 全學年	各機制 負責人	校本監察機制
	5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議，跟進相關工作、政策及機制，並協調各科組落實有關措施。	觀察/ 會議紀錄	2025/2026 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員	N/A
	6. 辦學團體香港五色工商總會繼續贊助學校\$1500 作國民教育活動津貼。學校會善用津貼，於國家安全日舉辦問答比賽。	活動紀錄冊/ 檢討	2025/2026 全學年	課程主任	N/A

校舍管理	1. 定期監察校舍管理機制及程序，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。	觀察/檢討	2025/2026 全學年	校長及副校長	校舍管理的機制及 程序指引
	2. 定期監察租借校舍機制，確保租借校舍舉辦之活動不會涉及危害國家安全的内容。	觀察/檢討	2025/2026 全學年	行政主任	租借校舍的機制及 程序指引
	3. 定期監察圖書館館藏機制，定期檢視圖書館藏書，確保館藏不會涉及危害國家安全的内容。	觀察/檢討	2025/2026 全學年	圖書館主任	圖書館館藏的機制 及程序指引
	4. 放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	觀察	2025/2026 全學年	圖書館主任	1. 《基本法》 簡訊中文版 2. 《基本法》 簡訊英文版 3. 《基本法》 中文版(2021 年 1 月版本) 4. 《基本法》 英文版(2020 年 5 月版本) 5. 《香港國安法》 (2020 年 7 月版本) 6. 《香港國安法》 (簡訊中文版) 7. 《總體國家安 全觀學習綱要》

	5. 按 2023-2024 年度最新檢視宣傳品及宣傳單張指引，確保不會有涉及危害國家安全的内容。 6. 繼續使用已有校園數碼閉路電視錄影系統，確保校園範圍內不會有涉及危害國家安全的行為，保障校園範圍內所有人士的安全。	觀察	2025/2026 全學年	各宣傳品負責人/ 行政主任	檢視宣傳品及宣傳 單張指引
	觀察	2025/2026 全學年	資訊科技主任	N/A	
	1. 校園內已設置三支旗桿，每週及重要日子的升旗禮，會同時升掛國旗及區旗。 2. 學校地下走廊位置設置恒常的展示板，展示有關國安法資訊。	觀察/檢討 觀察/檢討	2025/2026 全學年	副校長	升旗隊
	3. 定期監察有關外聘非教學人員在校進行活動時有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。	觀察	2025/2026 全學年	項目負責人	N/A
資源運用	4. 利用學校現有及社區資源，舉辦國家安全教育活動，提升學生對維護國家安全的意識。	觀察	2025/2026 全學年	課程主任	宣傳單張
人事管理	1. 在聘任教學及非教學人員方面，學校會持續優化現有的程序，確保所聘請人員符合相關政策和法規。學校會查核該人士的《基本法及香港國安法》測試成績、刑事及性罪行紀錄等。學校亦會向所聘用人士的前僱主作查詢，以確認應徵者是否有專業失德的指控。 2. 學校持續加強員工管理，透過校務會議和考績程序向本校教職員說明本校及法團校董會對其職責及操守的要求和期望。在日常工作中，適時跟進教職員的工作表現及操守。	觀察/相關證明 觀察/年度考績	2025/2026 全學年 2025/2026 全學年	校長及 行政主任 校長、各考績組 正副組長	N/A 考績記錄

教職員培訓	1. 鼓勵教師參加與國家安全教育相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。	統計	2025/2026 全學年	課程主任	進修紀錄
	2. 繼續安排兩地教師進行交流。讓老師對國內文化及德公教育有更多認識及了解，增進兩地老師教學交流。	觀察/教案	2025 年 9 月	中文組及課程主任	德育教材
家校合作	1. 透過電子化渠道(eClass)向家長發出有關國家安全教育的宣傳資訊。	統計	2025/2026 全學年	eClass 負責人	相關宣傳 資訊
	2. 學校及家教會舉辦有關國家安全教育的家長講座及活動。	統計/問卷	2025/2026 全學年	家教會委員	講座相關物資
學與教	1. 各科舉辦與國家安全教育相關的活動，從而讓學生加深了解中國文化，同時亦教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。	觀察 統計	2025/2026 全學年	各科目主任	活動物資
	中文科 利用壁報向學生介紹與中國文化相關的資料。	觀察	2025/2026 全學年		壁報板
	「中華經典名句」				
	1. 老師在午會進行經典名句介紹及朗讀。	統計	2025/2026 全學年	中文科 科主任	LED WALL 工作紙、禮物
	2. 每周進行中華經典名句硬筆書法。				
	3. 舉辦有關中國經典名句書法比賽。	統計	2025 年 9 月		工作紙
	- 本科組與訓輔組協作，從漢字德育讀本中選取「助」字篇，從字源解構何謂幫助，並從幫助引申至助人為樂，教授學生和諧共處之道，建立和諧校園。	工作紙	2025 年 11 月		工作紙

- 十月與普通話、體育、英文科聯合舉辦進行「中秋活動」。 - 二月進行「華服日」活動，學習中國文化和風俗，讓同學體驗不同的學習經驗。	統計	2025 年 10 月 2026 年 2 月		LED WALL、傳統裝飾、攤位遊戲及禮物
- 每月舉辦徵文活動，以不同的中國節慶或文化作主題，讓學生依題創作，從而提升對國家更有歸屬感。	工作紙	2025/2026 全學年		壁報板、工作紙、禮物
- 星期五早上播放新聞，老師在課堂間請學生簡述新聞，再評論有關新聞。	統計	2025/2026 全學年		新聞
- 試後活動中文科課堂播放國情短片中國或香港歷史，並配合簡單的工作紙。	工作紙	2026 年 6 月		影音視頻、工作紙
- 與視藝科合辦新年揮春設計比賽，讓學生認識中國傳統節日及文化。	工作紙	2025/2026 2 月		書法影片、工作紙
- 按照各級課題於課堂安排不同形式的教學活動，利用 VR 或影片帶領學生遊覽神州大地，名山大川等，讓學生有身歷其境的感覺。	教師問卷	2025/2026 全學年		VR、影音視頻、地 板投影
- 每星期兩次午飯時段播放國家自然景色短片，以開拓學生的眼界，在說話訓練時有話可說，寫作文章時言之有物。	教師問卷	2025/2026 全學年		影音視頻
英文科 - 將有關國家安全問題融入 English Competition 的活動中，讓學生通過問答遊戲，進一步了解中國文化。	統計	2026 年 6 月	英文科 科主任	N/A

與中文科合辦中秋活動，以攤位遊戲形式讓學生配對正確的英文詞語和圖片，從而加深學生對中秋節的了解和中國傳統文化		統計	2025 年 10 月	外籍英文老師	攤位遊戲
和習俗。	於農曆新年前讓學生於賀卡上以英文寫上祝賀語並寄回給家人，從而讓學生體驗中國傳統文化，以及學習中華文化中的孝道。	活動賀卡	2026 年 2 月	外籍英文老師	活動賀卡、郵票
道。	運用「推廣自主語文學習一筆過津貼（英文）」，讓小四至小六學生在校參加牛津大學出版社舉辦的“Talk about China with Oxford Students’ Course”。透過閱讀書籍和使用平板電腦進行相關活動，讓學生了解更多有關中國歷史和傳統文化。	觀察及活動成績	26/9/2025; 3/10/2025; 10/10/2025 17/10/2025	英文科 科主任	推廣自主語文學習一筆過津貼（英文）
數學科	在數學科壁報板上認識國家的名山的高度（高度）海拔、各大河流的長度等方面。	觀察	2025 年 9 月起	數學科 科主任	壁報板
內容	在實際數學比賽的題目加入有關壁報板的内容	觀察	2025 年 10 月起		比賽的題目
常識科(人文及科學)	與 IT 組進行跨學科合作，透過壁報展示中國科技成就及介紹國家運動員，增強國民身份認同及對中國航天科技發展及體育運動的認識	觀察	2025 年 9 月 及 2026 年 1 月	常識科 科主任	壁報板
舉辦國慶日、國家憲法日、全民國家安全日及回歸紀念日活動。		觀察	2025 年 10、12 月 2026 年 4、7 月		網上資源

透過「常識科參觀日」活動，增強學生認識不同有關<u>中國</u>及<u>香港</u>的歷史、保育動植物、科技成就、法律 and 政策的製定過程有了更深入的理解，不但能增強學生的公民意識，更能培養學生愛國之情。	觀察	2025 年 11 月		N/A
視藝科 透過視藝科壁報板上介紹中國京劇面譜和中國剪紙技術，學生學習欣賞中國的傳統文化，強化對國家的歸屬感和國民身份認同。	觀察	2025/2026 全學年	視藝科 科主任	壁報板
利用主題單元設計的特色，加入與中華文化主題相關的參考書籍，深化學生對傳統文化的了解	觀察/統計	2025/2026 全學年		圖書/電子讀物
透過製作圓形膠柄扇和仿青花瓷圖案，讓學習欣賞中國的傳統文化，強化對國家的歸屬感和國民身份認同	觀察	2025 年 9 月		視藝材料
課堂上教授中國傳統藝術知識，如中華民俗拚布畫、彩繪花燈等讓學生們了解中華文化不同範疇，包括美學概念、節日習俗、工藝美術等，從多方面加深學生對中華文化的認識。	觀察	2025/2026 全學年		視藝材料
與常識科合辦熊貓賀卡設計活動，讓學生認識熊貓作為中國的文化象徵，同時探討傳統的美術技巧，並應用於創作	觀察/統計	2026 年 6 月		視藝材料

舉辦新年揮春設計比賽，讓學生感受中國傳統節日氣氛及文化，探討傳統和新興的美術技巧，並應用於創作(與中文科合作)	觀察	2026 年 1 月		視藝材料
音樂科 在音樂課中安排時間教導學生唱國歌及唱國歌時應該有的態度及禮儀。	觀察	2025/2026 全學年	音樂科 科主任	網上資源 出版社教材
設立領唱小組，每班挑選學生於升旗禮或學校各樣典禮領唱國歌、校歌。	觀察	2025/2026 全學年		網上資源 出版社教材
透過音樂科壁報上介紹中國粵劇文化/活動，提升學生對中國音樂文化的認識。	觀察	2025/2026 全學年		網上資源 出版社教材 壁報板
舉辦中國歌曲/民歌歌唱比賽。	觀察/活動紀錄	2025/2026 全學年		網上資源
- 在音樂課中透過中國傳統歌曲向學生介紹自然國情。 - 在國慶週小息播放相關歌曲。	觀察	2025/2026 全學年 2025 年 9 月	體育科 科主任	出版社教材/ 網上資源
體育科 在課前、小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，如：投壺、足毬、蹴鞠(足球)。	觀察/統計	2025/2026 全學年		體育用具
在課堂中介紹部分與中國古時有關的運動項目。如：足毬、足球。	觀察	2025/2026 全學年		體育用具
透過介紹國家運動員的資訊及不定時播放大型運動比賽的賽事，好讓學生了解近年中國在體壇的發展成就，好讓學生增強民族自豪感。	觀察	2025/2026 全學年		網站「體育運動—中國政府網」

普通話科	- 透過不同的渠道宣傳 2025 年全運會及其他大型運動賽事，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。例如：影片、宣傳海報等。	觀察	2025/2026 全學年	普通話科 科主任	2025 年全運會官網 網站「體育運動」 中國政府網」
	- 利用本科壁報板向學生介紹中文字的奧妙之處。	觀察	2025/2026 全學年		壁報板
	- 為配合國慶週活動，會訓練學生作朗誦表演，朗誦與國慶主題相關的作品。	觀察	9 月		誦材
	- SING 聲星歌唱比賽由中文科、英文科、音樂科及資訊科技組聯合舉辦。學生可以選擇演唱普通話歌曲，以體驗普通話的語言之美。科主任將負責審核學生所選歌曲的歌詞及視頻內容，以確保符合相關規範。	統計	2026 年 5 月		影音視頻
資訊科技	- 舉辦普通話日-攤位遊戲-向出版社租借攤位遊戲展板，讓學生在小息時到雨天操場進行遊戲，加深對普通話語音的認識及學習中華文化。	統計	2026 年 5 月	資訊科技主任	攤位遊戲展板
	- 與中文科合作舉辦中秋活動，藉此加深學生對中華文化的認識。	統計	2025 年 9 月		流動電子黑板
	- 和常識及圖書科合作，於課堂中教授資訊素養，培養學生成為良好公民。	觀察	2025/2026 全學年		常識科及 圖書科教材
	- 和課程組合作，協助推行校外舉辦的國家安全網上比賽，加強學生對國家安全的認識。	觀察	2025/2026 全學年		IPAD

早上時段播放中國科技發展短片，讓學生了解和欣賞國家的成就。	觀察	2025/2026 下學年		網上短片
	觀察	2025/2026 全學年		網上新聞
早上時段播放新聞，培養學生關心社會、國家和世界發生的事情。	圖書科	統計/問卷	圖書館主任	壁報板
				故事
老師故事分享 – 老師在午會時段分享故事，讓學生感受到故事帶出的道理。	統計	2025/2026 全學年		電子報
訂購電子報，學生在早讀課和課堂間瀏覽港聞、中國、國際等新聞內容，簡述和討論有關新聞，了解社會、國家和世界發生的事情。	觀察	2025/2026 全學年	課程主任/ 班主任	德公課教材 「同・成長」
2. 德公課以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。當中包括國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育及法律框架下的人權教育。	觀察	2025/2026 全學年	課程主任	活動紀錄冊 壁報板
3. 在國慶週、國家憲法日、國家安全日及回歸紀念日等重要日子舉行不同的學習活動。	出席紀錄 學生演出	2025/2026 10月-6月	課程主任 活動導師	活動物資 活動照片
4. 設兒童粵劇班、武獅班作課後活動及參與「書法千字文校園計劃」，在校園推廣中國傳統表演藝術並讓學生在聯校畢業禮及結業禮作公開演出。				

訓導 及支援	5. 帶領學生到訪姊妹學校，讓師生感受各地的民生和文化，了解國情。	師生參與率及學生分享	2025年10月及12月	課程主任	活動小冊子 活動紀錄冊
	6. 定期檢視各科教學資源、課業和考試內容，以確保內容和質素符合課程宗旨、目標及內容。校本國家安全教育教學資料會按監察機制存放學校不少於2年。	觀察/檢討	2025/2026 全學年	課程主任/ 科主任	N/A
	7. 設立教學監察機制。校長會有恆常巡堂、觀課及檢查課業，監察老師的課堂教學內容及態度以確保老師有遵守專業操守。	觀察	2025/2026 全學年	校長/ 課程主任	觀課表/查簿紀錄/ 教學監察機制及程序指引
	1. 定期進行全校校服檢查。確保學生校服衣履整齊，並檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。	觀察/記錄	2025/2026 全學年	訓輔主任/ 班主任	校服檢查紀錄/ 手冊校服指引
	2. 推行全校獎勵計劃，表揚學生於學業、品德、服務等方面的積極參與及良好表現，培養學生全人發展。	觀察/記錄/ 活動紀錄	2025/2026 全學年	全體老師	eClass 電子 獎分平台
	3. 推展各項訓輔組班際比賽/活動(如:班際秩序/清潔比賽)，培養學生承擔及守紀律的態度，確立學生的正向行為。	觀察/記錄	2025/2026 全學年	訓輔主任	績分紀錄
訓導 及支援	4. 定期舉行德育主題分享，由不同老師講解/分享特定的主題(本年度主題是友愛、團結;守法、尊重)，並與圖書組合作推介以團結、友愛、守法及公平相關的書籍，令學生認識相關品德主題應有的行為及態度。	老師分享/ 短片記錄	2025/2026 全學年	訓輔主任/ 班主任	i Junior 小學德育計劃資源 壁報板
	5. 參與教育局舉辦的訓輔活動「和諧校園: 尊重友愛、拒絕欺凌」營造關愛和諧的校園文化，預防及處理校園欺凌，培養學生互相尊重、共融友愛的正面價值觀。	觀察/ 活動記錄	2025/2026 全學年	訓輔主任/ 學校社工	活動指引

	6. 通過邀請警方和不同機構到校舉行講座或舉辦活動(如:交通安全、和諧校園、提防騙子等),培養學生正確的價值觀。	觀察/ 活動記錄	2025/2026 全學年	訓輔主任/ 學校社工	講座資料
學生活動	1. 舉辦課外、課後活動時,檢視或了解不同合作機構或導師的背景,觀察及了解活動的課堂內容、目標和觀課以確保教學質素及教與學,檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法,防止政治活動入侵校園。	觀察/檢討	2025/2026 全學年	活動負責老師	活動大綱
	2. 與不同合作機構舉辦校內或校外活動時,需要了解機構和導師的背景、場地佈置、教學內容及檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法,防止政治活動入侵校園。	觀察/檢討	2025/2026 全學年	活動負責老師	活動大綱



校監簽署:

校監姓名:

日期:

甄文輝

2025年9月30日