

耀山學校  
2025-26 年度  
學校周年計劃



校監：甄文輝先生

校監簽署： 甄文輝

日期：二零二五年十月二十三日

## 辦學宗旨

本校為香港五邑工商總會屬聯校的政府津貼學校，辦學團體是香港五邑工商總會，為九龍城區的兒童提供全日制小學教育，並為社會培養良好的公民。

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

耀山學校  
學校周年計劃  
2025-2026 年度

本年度關注事項：

1. 聚焦正向價值觀教育  
培育明道律己耀山人
2. 深化國情教育  
厚植家國情懷



## 關注事項一：聚焦正向價值觀教育，培育明道律己耀山人

| 目標                | 策略                                                                                                                          | 成功指標                                                     | 評估方法                                     | 時間表 | 負責人  | 所需資源                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|------|------------------------------------|
| 1.1 提升責任感，學會照顧自己。 | 1. 制定本學年德育主題為責任感，老師透過德育主題短片，讓學生了解自己應有的責任。                                                                                   | 全校學生都有觀看德育主題短片。                                          | 老師觀察德育短片記錄                               |     |      | 德育主題短片                             |
|                   | 2. 推行「交齊功課計劃」，鼓勵學生於每月交齊功課，而全學期交齊功課則可以獲頒「交齊功課白金獎」。透過「全校獎勵計劃」，鼓勵學生每節課要專心上堂、留心聽課，積極回答問題及參與課堂活動，符合要求的學生將獲得獎分。以推行不同的計劃，培養他們的責任感。 | 70%學生都曾在其中一個學月得到交齊功課的操行加分。<br>70%學生都曾在其中一個學月以獲得獎勵計劃中的禮物。 | 老師觀察各班交齊功課記錄<br><br>老師觀察各班學生eClass獎分程式報告 | 全學年 | 全體老師 | 各班交齊功課記錄<br><br>各班學生eClass獎分程式記錄報告 |

|                                    |                                                                      |                                   |                                              |             |                               |                               |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                    | <p>3. 舉辦內地姊妹交流團及海外交流團，學習責任感。</p>                                     | <p>參與交流團學生都能順利完成交流，並滿意的自己的表現。</p> | <p>老師觀察及訪問學生</p>                             | <p>全學年</p>  | <p>交流團<br/>帶隊老師</p>           | <p>交流團小冊子</p>                 |
| <p>1.2 愛護及珍惜身邊物品，感謝服務自己的人。</p>     | <p>1. 設立體育長、圖書長、IT大使、生命教育長、小老師等職務，透過學長時刻提醒同學要愛護及珍惜學校內和同學的所有物品。</p>   | <p>70%老師認同同學能夠做到愛護及珍惜身邊物品。</p>    | <p>訪問老師及觀察同學平日表現，觀察服務生的表現並為他們的盡責加添服務操行分。</p> | <p>全學年</p>  | <p>服務生手冊內<br/>操行分記錄</p>       | <p>服務生手冊內<br/>操行分記錄</p>       |
| <p>1.3 展現律己和尊重不同場合的態度，成為有禮耀山人。</p> | <p>1. 推行德育獎勵計劃，於課堂學習、服務、品德方面的良好行為，從而培養學生自律守規的態度，提升學生品德發展，樹立良好校風。</p> | <p>每一位學生都曾取得獎分。</p>               | <p>教師觀察各班學生 eClass 獎分程式報告</p>                | <p>全體老師</p> | <p>各班學生<br/>eClass 獎分程式報告</p> | <p>各班學生<br/>eClass 獎分程式報告</p> |

|                       |                                                                                   |                              |                   |     |            |               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-----|------------|---------------|
| 1.4 和諧共處，共享學習經歷及閒暇時光。 | 1. 參與 ICAC 的 iJunior 小學德育計劃，在校內推行以友愛及團結為主題的攤位活動。同時利用繪本說明友愛及團結的重要。                 | 各級學生都有參與攤位活動及閱讀德育繪本。         | 老師觀察活動及學生閱讀德育繪本情況 | 全學年 | 訓輔老師及圖書組老師 | 攤位活動，繪本及活動記錄冊 |
|                       | 2. 老師從漢字德育讀本中選取「助」字篇，從字源解構何謂幫助，並從幫助引伸至助人為樂，教授學生和諧共處之道，建立和諧校園。                     | 老師在課堂上讓學生分享何為「助」，在生活中他們如何助人。 | 老師觀察學生工作紙         | 十一月 | 中文科老師      | 漢字德育讀本及工作紙    |
|                       | 3. 舉辦不同活動，如華服日及中秋節活動、萬聖節活動、聖誕聯歡會、謝師宴及「校園開放」等活動，讓全校師生參與其中，和諧共處，共享學習經歷及閒暇時光，促進師生情誼。 | 100%學生參與活動                   | 老師觀察活動            | 全學年 | 全體老師       | 活動記錄冊         |

|                               |                                                                               |                                 |      |     |      |       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-----|------|-------|
|                               | 4. 設立「情緒周」，讓同學了解如何處理情緒及與人和諧相處之方法。                                             | 70%參加學生能於活動中了解如何處理情緒及與人和諧相處之方法。 | 老師觀察 | 情緒周 | 全體老師 | 情緒周活動 |
| 1.5 主動發掘自己的興趣和才能，培養運動和健康生活習慣。 | 1. 星期五的「校園開放」時段和平日各式樣課後活動、星期六興趣班等，都提供不同種類活動，好讓學生按自己的能力 and 喜好參加，主動發掘自己的興趣和才能。 | 70%學生在結束後表示對參與活動的興趣有所增加。        | 活動問卷 | 全學年 | 活動老師 | 問卷    |

|                                |                                                                                                                              |                                                            |                                      |           |       |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------|----------------------|
|                                | <p>2. 於小息期間提供不同的運動設施：例如 AI 運動區、沙壺、乒乓球、呼拉圈、跳繩、籃球等；逢周五早會全體師生進行護眼操、武藝操及簡單拉筋伸展運動，並配合 Sport Act、體式能獎勵計劃等，讓同學培養平日多做運動和健康生活的習慣。</p> | <p>85%學生有在小息期間及週五早會上做運動；70%學生在 Sport Act 達標及體式能獎勵計劃中獲獎</p> | <p>老師觀察及收集 Sport Act 及體式能獎勵計劃中記錄</p> |           | 體育科老師 | Sport Act 及體式能獎勵計劃記錄 |
| <p>1.6 明辨是非，懂得反思，勇於承認錯誤及改過</p> | <p>舉辦多樣化的講座，例如交通安全講座、禁毒劇場以及防騙講座，旨在引導學生認識正確的價值觀。</p>                                                                          | <p>每位學生最少有參與過其中一個講座。</p>                                   | <p>老師觀察及活動記錄</p>                     | <p>全年</p> | 訓輔老師  | 活動記錄冊                |
|                                | <p>「午間中華經典名句」的小司儀及老師在午會進行經典名句介紹及朗讀，讓學生在中華經典中學習「明辨是非，有過必改」的道理</p>                                                             | <p>80%學生參與朗讀</p>                                           | <p>老師觀察活動</p>                        |           | 科任老師  | 中華經典名句及活動記錄冊         |

|                        |                                                                                                                         |                            |                |     |      |           |  |  |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----|------|-----------|--|--|--|
|                        | 理。                                                                                                                      |                            |                |     |      |           |  |  |  |
| 關注事項二：深化國情教育，厚植家國情懷    |                                                                                                                         |                            |                |     |      |           |  |  |  |
| 目標                     | 策略                                                                                                                      | 成功準則                       | 評估方法           | 時間表 | 負責人  | 所需資源      |  |  |  |
| 2.1 主動關心社會、國家和世界發生的事情。 | 訂購《明報》電子版，學生在早讀課和課堂間瀏覽《明報》(港聞、中國、國際)新聞內容，簡述和討論有關新聞，了解社會、國家和世界發生的事情。                                                     | 100%學生瀏覽新聞內容。              | 檢視學生瀏覽新聞的表現和態度 | 全學年 | 全體老師 | 電子版《明報》   |  |  |  |
| 2.2 認識自然國情,培養學生愛國之情。   | 1. 老師按照各級課題於課堂安排不同形式的教學活動，例如：高年級教授遊記,可以利用VR或影片帶領學生遊覽神州大地,名山大川等,讓學生有身歷其境的感覺。<br>2. 午膳播放《舌尖上的中國》、《航拍中國》等影片,讓學生認識各省市的地理民生。 | 最少一次VR或影片活動，增加學生認識自然國情的機會。 | 工作紙或參與記錄       |     |      | VR 影片及工作紙 |  |  |  |
|                        |                                                                                                                         | 在午膳時段播放相關影片及讓學生分享。         | 老師觀察活動         |     |      | 國家自然景色短片  |  |  |  |

|                                   |                                  |                     |                   |     |           |           |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|-----|-----------|-----------|--|
|                                   |                                  |                     |                   |     |           |           |  |
| 2.3 了解及欣賞國家各方面的成就,增強民族自豪感。        | 1. 直播中國全運會比賽、播放全運會影片、展示宣傳海報等。    | 70%學生能認同國家運動發展的成就。  | 老師觀察活動、訪問學生       | 全學年 | 科主任及科主任老師 | 宣傳海報、影片   |  |
|                                   | 2. 國旗下講話與學生分享中國盛事及我國節日和重要日子等     | 全體師生參與旗下講話活動        | 老師觀察活動            |     | 校長及主任     | /         |  |
|                                   | 3. 各科組利用走廊壁報介紹國家各方面的成就,長期展示於壁報上。 | 85%學生有閱讀走廊壁報        | 問卷、觀察             |     | 全體老師      | 壁報板資料     |  |
| 2.4 學習欣賞中國的傳統文化,強化對國家的歸屬感和國民身份認同。 | 1. 透過各級德公課題各向學生講解中國文化中的價值觀教育範疇。  | 每位學生都能完成德公課本相關課堂活動。 | 課堂觀察<br>德公課本內課堂習作 |     | 各德公課導師    | 德公課本內課堂習作 |  |

|  |                                       |                                |                  |            |             |              |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|------------|-------------|--------------|
|  | <p>3. 在各科課堂中，適時滲入學習文化方面的講解。</p>       | <p>85%學生認為老師有在中學課堂中欣賞中國文化。</p> | <p>學生問卷及觀課紀錄</p> | <p>全學年</p> | <p>全體老師</p> | <p>活動記錄冊</p> |
|  | <p>4. 舉辦中華文化活動，如：中國文字、朗讀、硬筆書法等活動。</p> | <p>全體學生都曾參與其中至少一次活動。</p>       | <p>觀察及活動記錄</p>   |            |             |              |