耀山學校

學校發展計劃

三年學校發展周期

2024-2027 年度

校監:甄文輝　校監簽署: _____

耀山學校

1. 辦學宗旨：

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

辦學目標：耀山精神:

學生為本，貼身照顧，關愛及人，盡展潛能。

2. 校　　訓：

明道律己

註釋：

「道」，可解作道路，指人生正確的方向和路徑。「道」，也可

解作道德，指人的品格、操守。五育之中，以德居首。

「明道」的意思就是希望學生能明白人生的正確方向及養成

健全的人格和優良的品德。

「律己」就是約束自己，對自己要有一定的要求。一個人懂得

自律，懂得律己，才能在德行和學問上有進步。

3. 教育信念：

堅信有教無類的理念，讓每位就讀本校的學生在不

同的學習能力下渡過愉快的童年校園生活。

校情檢視

上周期(2021-2024)學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 推薦品德教育，提升學生自我價值	完全達標	恆常開展	在學校表現評量報告及不同持份者問卷中收集的數據均有上升的情況，教師團隊士氣良好，積極專業進修，提升教學效能。同學守規有禮，品格良好，一人一職及提供合適支援，有助學生學習更顯自信，肯定個人價值。
2. 培養學生學習自信	完全達標	恆常開展	
3. 營造協作氣氛，加強教師專業效能	完全達標	恆常開展	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	• 辦學團體全力協助 • 校董會支持現行的辦學理念	• 校舍可用空間有限
2 專業領導	• 領導層積極與教職員保持良好溝通和協作 • 領導層積極提升士氣和團體精神	• 班級結構的編制有限 • 人力資源局限
3.課程和評估	• 為有需要之學生調適課程及提供合適評估方法 • 因材施教，建立合適功課及評估政策	• 提昇學生的學習動機 • 增加人手/機構支援
4.學生學習和教學	• 善用資源，優化教學 • 利用不同教學策略，提昇學與教水平	• 提昇學生的學習動機 • 增加人手/機構支援
5.學生支援	•校內所有特殊教育需要的學生均得到適當的小組及個別輔導的支援 •全部教師接受特殊教育需要的訓練，有特殊教育需要的學生全部受惠	• 課室數目不足，局限了「小組訓練」的安排
6 學校夥伴	• 與屬會幼稚園及中學緊密聯繫及開展各項銜接活動	• /
7.態度和行為	• 學生純樸、誠懇、有禮貌、謙卑守規。	• 個別學生有嚴重情緒或行為問題
8.參與和成就	•學生積極參與各類型校內、校外活動及比賽，並獲得佳績。	•全校學生人數較少，雖然學生的參與積極性已經提高，但仍較難發掘一些具潛質的學生，。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 因班級數目有限，較易推行新教學法，藉此提高教學素質。
- 樹立關愛校風，學生品格純樸，對學校有強烈的歸屬感。
- 班級數目少，學校、老師、家長與學生的關係更密切，較易推行各項活動。
- 教師人數少，易於相處及彼此交流，提升教師對學校之投入感。
- 老師工作積極，勇於接受挑戰，對教學充滿熱誠及自信心，對學生更是愛心與關懷兼備，對推行學與教的新課程更能事半功倍。

弱點

- 面對多項教學改革及新挑戰，教師人數較少的情況下，工作量倍增，加大教師的壓力，影響教師的教學效能。
- 因教師的數目有限，對實施專科專教及本科專教遇到困難。
- 因班級數目少，活動津貼有限，影響推行活動的效能。
- 因人力資源有限，為配合教育改革，需適當地分配教師資源。
- 校內能運用的課室及空間有限，推行大型活動及開設小組訓練時有相當的難度。

契機

- 以培養學生純樸的品格，互相關愛，並能凝聚合作學習精神，畢業生考入較理想及合適的中學就讀。
- 逐步改善學校設施後，加建的設施提升學生學習的空間，增進學生對學校的歸屬感
- 與家長相處融洽，可借助家長力量推行家校合作的活動。
- 善用社區及外間資源，協助校方參與社區活動及學校的其他發展。
- 因應不同學習領域和透過體驗式學習，加強培養學生的共通能力、學習態度及價值觀。

危機

- 低年級人數比較不穩定，恐怕有殺校的危機。本校之教師能排除萬難，積極進取，期望轉危為機。
- 班級容納量的限制，影響未來學校發展計劃。
- 政府資助小校的資源比例上較少，影響學校發展。

三年學校發展計劃關注事項(2024-2027)

1. 聚焦正向價值觀教育，培育明道律己耀山人

2. 深化國情教育，厚植家國情懷

學校發展計劃關注事項(2024-2027)

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	
1.聚焦正向價值觀教育，培育明道律己耀山人	1.1 提升責任感,學會照顧自己。	✓	✓		1. 建立常規，學生學會有禮用語，自律守規，在課堂與老師敬禮，有禮貌地向老師提問。老師亦以身作則，同時提醒學生一同響應,成為有禮貌的人。 2. 全校同學一人一職，提升個人責任感，同時學會感謝為自己服務的人。又舉辦不同交流團，學習照顧自己，學習與人和諧共處，共享學習經歷及閒暇時光。 3. 透過舉辦不同的課外活動、興趣班、運動和健康計劃、台上 1 分鐘等活動，鼓勵同學發掘自己的興趣和才能，培養良好生活習慣。 4. 透過早會分享、德功課、不同活動和比賽中，鼓勵同學多作反思，認識自己，接納自己。
	1.2 愛護及珍惜身邊物品,感謝服務自己的人。	✓	✓		
	1.3 展現律己和尊重不同場合的態度,成為有禮耀山人。	✓	✓	✓	
	1.4 和諧共處,共享學習經歷及閒暇時光。		✓	✓	
	1.5 主動發掘自己的興趣和才能,培養運動和健康生活習慣。		✓	✓	
	1.6 明辨是非,懂得反思,勇於承認錯誤及改過。		✓	✓	
	1.7 認識自己的強弱項,接納自己的獨特性。			✓	

學校發展計劃關注事項(2024-2027)

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2024-2025	2024-2025	2024-2025	
2. 深化國情教育，厚植家國情懷	2.1 主動關心社會、國家和世界發生的事情。	✓	✓	✓	1.逢星期五早上播放新聞直播，午膳播放影片《航拍中國》,讓學生認識各省市的地理民生，午會時段由內地協作教師向學生介紹不同省市的名勝、特色風貌及習俗。 2.利用壁報板向學生介紹中國的文化、節日、名山大川、各個民族的風土人情以及中國近五十年的輝煌成就。 3.國旗下講話與學生分享國際盛事及重要日子，善用走廊壁報介紹國家各方面的成就。 4.在各科課堂中滲入學習欣賞中國傳統文化，適時地加深這方面的講解並與課題連結。舉辦相關活動，如：每月徵文、朗讀中華經典名句、硬筆書法及中國節日相關等活動，從而強化對國家的歸屬感和國民身份認同。
	2.2 認識自然國情,培養學生愛國之情。	✓	✓	✓	
	2.3 了解及欣賞國家各方面的成就,增強民族自豪感。	✓	✓	✓	
	2.4 學習欣賞中國的傳統文化,強化對國家的歸屬感和國民身份認同。	✓	✓	✓	