

耀山學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本年度購買多元化的閱讀材料，創造良好的閱讀環境，學生能接觸不同類型的課外讀物，加強全校閱讀風氣及習慣。學生在早讀課及小息時段閱讀eClass和e悅讀學校計劃的電子圖書。每個月最後一個星期的早讀課安排學生閱讀《明報》電子報，讓學生了解社會時事。本年度購買《中國國家地理》月刊，放於圖書館內供學生閱讀，透過閱讀提升學生對國家地理的興趣。

2. 策略檢討：

學生對於閱讀電子圖書很有興趣，學生透過eClass閱讀電子書有6512本，透過e悅讀學校計劃閱讀電子書有468本。學生對於閱讀《明報》電子報及《中國國家地理》月刊的興趣不大，老師需解釋新聞和刊物的內容。來年會繼續購買優質且多元化的課外讀物給學生借閱。

此外，邀請說故事人到校分享繪本，讓同學閱讀主題繪本，他們都很投入活動。來年會繼續邀請故事人到校。

第二部分：財政報告

	項 目 名 稱*	實 際 開 支 (\$)
1.	購置圖書	
	☐ 實體書	
	☒ 電子書	\$14340
2.	網上閱讀計劃	
	☒ e悅讀學校計劃	\$4880
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$2700
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：《中國國家地理》月刊	\$880
	《明報》電子報	\$456
	閱讀獎勵計劃禮物	\$2090
	總計	\$28346
	上年度結餘	\$8310.88
	津貼年度結餘	\$2023.88

* 請以✓選或以文字說明。