

2024-2025 學年耀山學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作報告

學校名稱：耀山學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 為教職員籌劃與國家安全相關的專業發展活動、講座等，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。	在聯校教師發展日邀請到梁愛詩律師為屬校作國家安全講座。12月亦安排全校老師及教學助理參觀國家安全展覽廳。5月更安排老師及教學助理到深圳市的姊妹學校作交流。	老師從不同的活動對國家安全有更多更深入的認識。在到訪姊妹校時，老師親身了解內地學校如何推動人工智能教學，又認識了由該校校長設計的漢字德育課程，收穫良多。
	2. 繼續完善校內升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序，確保學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	本年度繼續由升旗隊負責每周恆常的升旗儀式以及特定日子的升旗禮	整體效果令人滿意，惟個別隊員的技巧有待改善；而個別學生在升旗儀式時的態度也須注意。
	3. 定期監察捐贈項目及借用場地機制及程序，以確保所有捐贈、贊助的物品及借用本校場地所舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	本年度按機制就捐贈項目及借用場地進行相關程序	程序行之有效，明年將繼續推行
	4. 完善校本維護國家安全監察機制。檢視學校各範疇，完善相關程序及監察機制，維護國家安全。	本年度並沒有任何違反國安的情況出現	明年將繼續推行校本維護國家安全監察機制
	5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議，跟進相關工作、政策及機制，並協調各科組落實有關措施。	國安工作小組於每個學年分別召開三次會議，策劃及跟進各相關事務	與會成員清晰自己的職責，並全力推行各有關措施

	6. 辦學團體香港五色工商總會每年贊助學校\$1500 作國民教育活動津貼。學校會善用津貼，舉辦相關活動。	本年度舉辦國安填色比賽，由辦學團體全力贊助。	下學年繼續舉辦類似的活動。
	7. 在學生手冊的校規頁面加入「學生就《香港國安法》須注意及遵守的事項」，藉此突顯學校重視國安教育，強調國家安全的重要性。	校長及各班班主任在家長會或班會上清晰向家長及學生傳遞國安訊息。	下學年繼續在不同場合，讓各持分者知悉相關事項。
	8. 在學生手冊的家課日誌加入中華經典名句，讓學生時刻從經典中學得道理及品德。	學生有留意手冊上的中華經典名句	繼續推行相關措施。
校舍管理	1. 定期監察校舍管理機制及程序，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	現時主要由當值教職員巡視校園範圍，如發現校園範圍內有展示的內容或物件涉及危害國家安全的屬當值會司。如有所發現會於取證後由當值教職員立即取下/遮蓋/刪除涉及危害國家安全的內容。	本年度經校長、副校長及當值教職員巡視校園範圍，並無發現教職員及學生有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容，經檢討後認為現行校舍管理的機制及程序指引完善，可維持不變。
	2. 定期監察租借校舍機制，確保租借校舍舉辦之活動不會涉及危害國家安全的内容。	租用校舍申請人需向本校學校行政主任提交「租用校舍申請表」，申請人需列明活動內容及租用目的。	本年度共有 5 次租用校舍申請，未有懷疑涉及危害國家安全的内容及活動。
	3. 定期監察圖書館館藏機制，定期檢視圖書館藏書，確保館藏不會有涉及危害國家安全的内容。	本校由圖書館主任檢視圖書館館藏。盤點時，圖主亦安排教學助理協助檢視圖書館館藏。購入新書前，圖主會留意書目及向校長呈交購書目錄。新書送達後，圖主會檢視內容。	本年度未有懷疑涉及危害國家安全的内容。圖主會繼續檢視圖書館館藏。

資源運用	4. 放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	資料存放於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	部分教職員有閱覽。在教職員校務會議向同事重提需要時或者利用餘暇閱覽。
	5. 按 2023-2024 年度最新檢視宣傳品及宣傳單張指引，確保不會有涉及危害國家安全的內容。	檢查程序如下： -如郵件及宣傳品有列明收件人或負責科組，先由校務處收件，再直接交予負責人，最後由負責人審視。 -如郵件及宣傳品沒有列明收件人或負責科組，先由校務處收件，再由學校行政主任審視。 -如在審視過程遇到任何困難可先向副校長及課程主任徵詢意見。	本年度並無發現宣傳品及宣傳單張帶有涉及危害國家安全的內容。
	6. 使用已安裝之校園數碼閉路電視錄影系統，確保校園範圍內不會有涉及危害國家安全的行為，保障校園範圍內所有人士的安全。	本校於 2021 年 9 月完成安裝校園數碼閉路電視錄影系統工程，現時校園共有 49 部閉路電視，除洗手間及 6 個課室外均有安裝閉路電視。	本年度並無因發現危害國家安全的行為而要利用校園數碼閉路電視錄影系統的翻看功能，小組認為安裝數量及位置暫無需要改善。
資源運用	1. 校園內已設置三支旗桿，每週及重要日子升旗禮，會同時升掛國旗及區旗。	本年度已能在每週及重要日子恆常地升掛國旗、區旗及校旗。於國旗下的講話融入該週有關中國情或文化之內容令學生了解國家重要事件及歷史。	成效令人滿意，將持之以恆。
	2. 學校地下走廊位置設置恒常的展示板，展示有關國安法資訊。	繼續於地下走廊最當眼位置設置展示板，製作不同的展板向學生、家長和老師介紹有關國安法資訊。另外，亦按活動規劃年曆為不同節日/主題/事件製作展板介紹相關主題。	繼續尋找不同教學資料及向相關機構借用展板，相信展板內容會更豐富吸引。

	3. 定期監察有關外聘非教學人員在校進行活動時有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。	恆常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。	情況良好，將持續執行有關措施。
	4. 利用學校現有及社區資源，舉辦國家安全教育活動，提升學生對維護國家安全的意識。	本年度持續參加了教育局或坊間機構舉辦的活動，例如《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國家安全教育日活動等。	得到老師、家長及學生支持，本年度再次在《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及中華經典名句網上遊戲比賽獲得最積極參與學校獎。
人事管理	1. 在聘任教學及非教學人員方面，學校會按照現有的程序，確保所聘請人員符合相關政策和法規。學校會查核該人士的《基本法》及香港國安法測試成績、刑事及性罪行紀錄等。學校亦會向所聘人士的前僱主作查詢，以確認應徵者是否有專業失德的指控。 2. 學校繼續加強員工管理，透過校務會議和考績程序向本校教職員說明本校及法團校董會對其職責及操守的要求和期望。在日常工作中，適時跟進教職員的工作表現及操守。	學校本年度在招聘新教學人員時嚴格遵守現有的程序，已確保所聘請人員符合相關政策和法規，並查核該人士已取得的《基本法》及香港國安法測試中人士的前僱主查詢應征者的相關情況。 校長在全學年的校務會議中均已提醒教師時刻秉持專業操守，並於學期末的考績中，檢視全體教職員的工作表現及操守，並及時作出跟進。	學校於本學年所聘任的教學及非教學人員均符合相關政策和法規。新學年會進一步完善渠道，提高信譽的準確性和完整性。同時，保持對社會動態的敏銳感知，及時調整和更新聘任流程。 全體教職員在本學年均能遵守職業操守，遵紀守法。在未來的校務會議中，可鼓勵教職員分享見解，促進雙向交流。

教職員 培訓	1. 鼓勵教師參加與國家安全教育相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。同時會於12月組織教師團隊參觀國家安全展覽廳。	在聯校教師發展日邀請到梁愛詩律師為屬校作國家安全講座。課程組每週都會發放教師進修行事曆給老師，提醒可報讀不同相關課程。12月亦安排全校老師及教學助理參觀國家安全展覽廳。	老師從不同的活動對國家安全有更多更深入的認識。本學年教師參加與國家安全教育相關的發展時數為437小時。下學年會繼續舉辦及鼓勵同事參與相關講座。
	2. 繼續安排兩地教師進行交流。讓老師對國內文化有更多認識及了解，增進兩地老師教學交流。	本年度安排老師及教學助理到深圳市龍華區的姊妹校交流，參觀實驗學校校舍、出席課程專題講座如漢字德育課/人工智能與科技創新等觀摩課漢字德育堂課。	同事們都大開眼界，親身了解內地學校如何推動人工智能教學，又認識了由該校校長設計的漢字德育課，他們更送贈了幾套書給我們，日後可用作教材，收穫良多。
	1. 透過電子化渠道(eClass)向家長發出有關國家安全教育的宣傳資訊。	本學年透過 eClass 不定期向家長發放有關國家安全 資訊以及講座信息。	家長都能及時得到有關國家安全及活動資訊。
家校合作	2. 學校及家教會舉辦有關國家安全教育的家長講座。	本年度舉辦了一次相關實體講座、一次線上講座及五次家長學堂活動。	家長參與已有所提高。
	3. 學校及家教會舉辦有關國家安全教育的親子活動。	本年度舉辦了兩次活動，分別為升旗隊與家長參觀駐港部隊基地，及「中華傳統文化體驗日」，能加深學生及家長對國家安全意識的認同。	學生及家長的反應不俗，來年可繼續舉辦相關活動。

	1. 各科舉辦與國家安全教育相關的活動，從而讓學生加深了解中國文化，同時亦教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。	各科都積極在課堂及活動內加入國家安全教育元素，所有相關教材均會存檔不少於2年。另外，本校於5月與陽光耀山雲上同慶兒童節「活地動，兩地學生互相交流，認識兩地慶祝兒童節的活動，一起剪紙「我愛中華」及合唱歌曲「中國字中國人」。	各科都積極配合學校發展，在國慶日、特區成立紀念日、國家都法日及國家安全教育日子。未來安排活動推動國家安全教育。希望與不同姊妹校舉辦不同的探訪及線上活動。
學與教	中文科 - 利用壁報向學生介紹與中國文化相關的資料。	透過壁報板介紹有關中國傳統文化的知識。	中、科老師向學生介紹中國傳統玩具及百家姓，學生也有細心閱讀。
	「中華經典名句」 1. 老師在午會進行經典名句介紹及朗讀。 2. 每周進行中華經典名句硬筆書法。 3. 參加全港網上中華經典名句遊戲。 4. 舉辦有關中國經典名句書法比賽。	老師訓練學生在午會向全校同學講解經典名句，並帶領同學們朗讀；早上當值老師邀請同學持話筒朗讀經典名句，並由中文大使蓋印，滿十個可獲禮物一份。 向全校學生派發書法紙，完成後投入經典名句收集箱內，老師在午會頒發禮物獎勵。 組織參加校外及校內經典名句書法比賽。 利用課堂時間進行全港網上中華經典名句遊戲，並鼓勵低年級學生家長在家中與子女一同參與。	全學年共有62人次參加經典名句朗讀，666人次參加硬筆書法。全校同學均參與全港網上中華經典名句遊戲並獲得2024/25中華經典名句全港中小學網上遊戲比賽（十八區最踴躍參與學校獎（九龍城區））。

內地支援老師在午會時段向學生介紹中華文化。	在午會時段以簡報和影片向學生介紹中國非物質文化遺產。	學生都能專心聆聽中華文化知識。
九月與普通話、體育、英文科聯合舉辦進行中秋活動。一月進行「華服日」活動，學習中國文化和風俗，讓同學體驗不同的學習經驗。	9月17日進行中秋活動，同學們穿著傳統服飾玩有關中秋遊戲，感受中國文化。1月24日進行「華服日」活動，了解新春的文化及風俗習慣。	學生都非常投入活動，家長義工反應熱烈，這兩項活動有效培養同學欣賞中國節日及對傳統文化的認同。
每月舉辦徵文活動，以不同的中國節慶、文化及國家安全作主題，讓學生依題創作，從而提升對國家更有歸屬感。	推行「每月徵文」，全年共七次。學生提交作品，由老師挑選優秀作品，請同學在課堂上朗讀，並張貼於流動壁報版，凡參加者都能獲得優禮，並在每班挑選一位表現最優秀的學生作公開表揚及獲贈特別獎項。	學生都樂意參加徵文比賽，全年投稿共有540人次，平均每月投稿達77%以上。老師讓學生繼續佳作，能提升其自信，值得繼續推行。
星期五早上播放新聞，老師在課堂間請學生簡述新聞，再評論有關新聞。	老師挑選合適的新聞跟學生簡述港聞、國內及國際等新聞內容。	學生都能專心聆聽，並提出意見。
試後活動中文科課堂播放國情短片中國或香港歷史，並配合簡單的工作紙。	試後中文科課堂使用網上教材介紹中國歷史或現況，並配合簡單的工作紙。	學生都投入活動並完成工作紙。
與視藝科合辦新年揮春設計比賽，讓學生認識中國傳統節日及文化。	同學們先學習書法，發揮美術創意，以製作別出心裁的揮春。	在校內張貼學生作品，不但提升他們對中華文化的認識，也能提升自信，增添節日氣氛。
按照各級課題於課堂安排不同形式的教學活動，利用VR或影片帶領學生遊覽神州大地，名山大川等，讓學生有身歷其境的感覺。	學生透過VR或影片讓學生更能投入了解課文的意景。	各班老師均安排神州大地影片帶領學生作為教材。

– 每星期兩次午飯時段播放國家自然景色短片，以開拓學生的眼界，在說話訓練時有話可說，寫作文章時言之有物。	學生邊享受午飯，邊欣賞國家自然景色短片。	老師觀察學生都投入影片欣賞。
英文科 – 將有關國家安全問題融入 English Competition 的活動中，讓學生通過問答遊戲，進一步了解中國文化。	於活動中加入與中華文化相關的問題，如有關舞獅及粵劇的問題答題目，讓學生加深對中國傳統文化和藝術的認知。	於比賽當日，大部分作答學生能透過圖片中成員的服裝打扮以辨別出學校的舞獅隊和粵劇隊。部分作答同學亦能正確地以英文說出舞獅和粵劇的詞彙以為自己所屬的社獲取分數。
– 與中文科合辦中秋活動，以攤位遊戲形式讓學生配對正確的英文詞語和圖片，從而加深學生對中秋節的了解和中國傳統文化和習俗。	於攤位遊戲中，學生需於限時內正確地配對與中秋節相關的圖片和英文詞彙，如月餅、燈籠等以獲取分數。	大部分學生對使用英文詞彙與中秋節相關的圖片進行配對感到有興趣。透過老師們的觀察，各年級的學生能於攤位遊戲中取得分數，證明同學們能透過此遊戲以加深對中秋節的認知。
– 於農曆新年前讓學生於賀卡上以英文寫上祝賀語並寄回給家人，從而讓學生體驗中國傳統文化，以及學習中華文化中的孝道。	於外籍英文老師的英文課堂中，各級學生會學習不同的祝賀語，並嘗試以英文於新年賀卡上寫上祝賀語，以祝福家人平安和快樂。	大部分學生對以英文寫新年賀卡感到新奇和有趣。不少學生亦反映家人於新年前收到自己所寫和寄出的賀卡感到高興和窩心。
– 帶領 14 位小四至小六學生參加 “Kowloon Walled City & Food Adventure Tour”，透過遊覽歷史文物和品嚐傳統美食，讓學生了解香港特色和中國傳統文化。	由「活現香港」安排行程，以英文進行導賞的方式，帶領 15 位高年級學生欣賞清朝舊寨城遺址，以及品嚐香港地道小食，以了解更多有關香港歷史。	所有參加了 “Kowloon Walled City & Food Adventure Tour” 的小四至小六的學生認為他們透過是次的英文導賞活動能了解更多有關香港的歷史和欣賞中國古時的建築，使他們獲益良多。

數學科 在數學科壁報板上認識國家的名山的高度(高度)海拔、各大河流的長度等方面。	數學壁報板適當加入國安教育元素，上學期介紹中國的三大河流長江、黃河及珠江。下學期介紹了中國五大高建築。	大部分學生在小息期間都有閱覽數學科壁報
鼓勵學生借閱與中國數學家有關的圖書。	老師在合適的單元或課題推薦中國數學家有關的圖書	經訪問科任，80%數學科任都有鼓勵學生借閱與中國數學家有關的圖書。
常識科 進行基本法地板投影活動，透過香港回歸中國的歷史事件，介紹《基本法》的由來及加深了解香港文化及基本法，培養學生成為良好及守法公民。	於試後活動期間科任會帶領 P.4-P.6 同學參與基本法地板投影活動。	所有學生 P.4-P.6 已參與基本法地板投影活動，學生認為透過遊戲認識《基本法》比較有趣。
舉辦國慶日、國家憲法日、全民國家安全日及回歸紀念日活動。	本年度持續參加了教育局或坊間機構舉辦的活動，例如《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國家安全教育日活動等	得到老師、家長及學生支持，本年度再次在《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及全港學界國家安全常識挑戰賽獲得積極參與學校獎。
透過「東江水」滴滴皆珍貴講座等活動，增強學生認識中國自然資源(水資源)、東江水供港的背景、對香港的重要性等，培養學生愛國之情。	29/11 學校舉辦了惜水學堂講座	學生們都十分投入，而且對香港食水的來源及東江水的歷史有更深入的了解。
視藝科 透過視藝科壁報板上介紹中國民族服飾和中國傳統文化習俗，學生學習欣賞中國的傳統文化，強化對國家的歸屬感和國民身份認同。	在校園內設置視藝科壁報板，介紹中國民族服飾（如漢服、旗袍、藏族服飾等）和故宮，以圖文並茂的形式吸引學生關注，提升對中華文化的興趣	壁報板以中華文化為題，營造了濃厚的節日及文化氛圍，校園內的中華文化氛圍顯著增強。

利用主題單元設計的特色，加入與中華文化主題相關的參考書籍，深化學生對傳統文化的了解	課程中加入與中華文化相關的參考書籍，涵蓋傳統文化、歷史及藝術等內容，透過閱讀和討論深化學生對文化的理解。	部分學生對閱讀參考書籍的興趣較低，可能較為單一，未完全匹配學生能力
透過製作紙殼葫蘆和竹柄白圓扇，讓學習欣賞中國的傳統文化，強化對國家的歸屬感和國民身份認同	學生參與製作紙殼葫蘆和竹柄白圓扇，體驗中國傳統工藝的製作過程，學習其文化背景及象徵意義。	同學在製作過程相當投入，反映相關勞作與學生能力匹配
課堂上教授中國傳統藝術知識，如中國民族拼布畫，年桔盆栽錢箱等讓學生們了解中華文化不同範疇，包括美學概念、節日習俗、工藝美術等，從多方面加深學生對中華文化的認識。	課程內容涵蓋美學概念、節日習俗及工藝美術，讓學生從多角度認識中華文化。	學生在創作時學習並應用了傳統與現代的美術元素，提升了創意表達能力和手工技能
與體育科合辦蹴鞠製作活動，讓學生了解中國文化，同時探討傳統的美術技巧，並應用於創作	學生在製作過程中了解這項源於中國的傳統運動，並結合美術技巧進行創作。	蹴鞠製作需時，部分同學未能及時完成，反映同學可能需要更多時間完成作品
舉辦新年揮春設計比賽，讓學生感受中國傳統節日氣氛及文化，探討傳統和新興的美術技巧，並應用於創作(與中文科合作)	學生設計春聯或揮春，融入傳統和新興美術技巧，感受節日氛圍。	在推行時校園節慶氣氛濃厚，同學都能製作屬於自己的揮春，過程中都十分投入，並在工具運用上有所提升
音樂科 在音樂課中安排時間教導學生唱國歌及唱國歌時應該有的態度及禮儀。	音樂科安排每學期的開學週教導學生唱國歌及參加升旗禮應有的禮儀。	學生們積極認真地學習唱國歌，並表現出應有的態度和禮儀。下年度仍將安排時間教導學生唱國歌及相關的禮儀。

設立領唱小組，每班挑選學生於升旗禮或學校各樣典禮領唱國歌、校歌。	每班都已挑選學生於於升旗禮或學校各樣典禮領唱國歌及校歌。	領唱學生表現理想，但面對全體學生，信心仍有不足，來年會繼續定時練習以提升學生的信心。
透過音樂科壁報上介紹中國粵劇文化，提升學生對中國音樂文化的認識。	本年度的音樂壁報主題為介紹中國粵劇文化：上學期介紹了本校的粵劇組，下學期將介紹學生參與的粵劇活動——「粵目賞心——茶館劇場教育專場」。	老師觀察學生有於小息期間閱覽壁報板。
在音樂課中透過中國傳統歌曲向學生介紹自然國情。	本學年於音樂課介紹《我的祖國》。描寫了祖國山河壯麗，風光秀美，充滿了生機活力，充滿了對祖國的熱愛和讚美。 學生透過完成工作紙加深對歌曲主題及歌詞的認識。	學生欣賞老師介紹的歌曲，下年度會再介紹其他與自然國情有關的歌曲。
體育科 在課前、小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，如：投壺、足毬、蹴鞠（足球）。	體育科在小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，當中足毬項目大受學生歡迎。	足毬項目大受學生歡迎及學生對中國古時有關的運動項目大感興趣。相關活動能表現出他們對中華傳統體育文化和興趣。下學年將繼續推行。
在課堂中介紹部分與中國古時有關的運動項目。如：足毬、足球。	在課堂中透過影片介紹部分與中國古時有關的運動項目。學生對中國古時有關的運動項目大感興趣。	學生對中國古時有關的運動項目及對中華傳統體育文化和興趣。下學年將繼續推行。
透過壁報回顧巴黎奧運的賽果，在小息播放國家運動員在大型運動比賽得年中國目及比賽情況，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。	學生在小息透過影片回顧巴黎奧運的賽果，對中國運動員表現非常欣賞。	學生對相關運動項目表現感興趣，來年將因應每年不同的大型運動比賽進行調節，好讓學生了解中國在體壇不同項目的發展。

- 透過不同的渠道宣傳中國羽毛球公開賽、中國網球公開賽金秋、上海網球大師賽、游泳世界杯上海站、世界羽球聯盟中國大師賽、速度滑冰世界盃北京站、短道速滑世界盃北京站、世界羽球聯盟巡迴賽總決賽、2025 年世界運動會、2025 年全運會、香港國際七人欖球賽，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。例如：影片、宣傳海報等。	本年度透過不同的渠道宣傳不同國際比賽，使學生對國家運動隊有更大的認識及了解中國體育發展。	下年度將繼續推廣相關活動以了解中國體育發展。
普通話科 - 利用本科壁報板向學生介紹中華文化相關的內容。	本學年上下學期各一次，利用壁報板展示〈十大名校及創辦者〉介紹中國的教育歷史和著名學府，反映了中華文化對教育的重視。〈變調的認識〉介紹普通話的語音特點，對於理解和使用中文至關重要。 這些內容都能幫助學生更好地理解 and 欣賞中華文化。	根據調查，有 58.4% 的學生曾經瀏覽過壁報板。為了提升參與度，我們可以在來年加強宣傳，鼓勵更多同學積極參與這一活動。
- 為配合國慶日活動，今年與課程組合作，訓練九名學生進行集誦與國慶主題相關的作品。	為慶祝國慶活動，本科與課程組攜手合作，精心挑選了 9 位學生進行朗誦，主題圍繞國慶的意義，內容為《傳承・龍言鳳語》。	學生們的投入贏得了觀眾的一致好評。
- SING 聲星歌唱比賽由中文科、英文科、音樂科及資訊科技組聯合舉辦。學生可以選擇演唱普通話歌曲，以體驗普通話的語言之美。	5 月 23 日舉辦 SING 聲星歌唱比賽，藉此讓大家從活動中互相學習，互相欣賞。	全校有 41% 學生參與，共 28 隊，合共 61 人參加比賽，學生反應熱烈，來年再續。此外，今年有一個互動舞台劇名叫（德德的四大法寶），學生反應熱烈。

舉辦普通話日-攤位遊戲-向出版社租借攤位遊戲展板，讓學生在小息時到雨天操場進行遊戲，加深對普通話語音的認識及學習中華文化。	2月10-12日是普通話日，這三天小息學生可到雨天操場玩攤位遊戲，當天共有七個攤位遊戲，學生都很積極參與。	90%學生參與了攤位遊戲活動，希望來年能借到不同類型的攤位遊戲或展板讓學生學到更多的普通話知識。
與中文科合作舉辦中秋活動，藉此加深學生對中華文化的認識。	當天，我們設置了一個攤位遊戲，讓同學們在遊戲中輕鬆學習普通話。	當天全校參與，學生反應熱烈。
資訊科技 - 和常識及圖書科合作，於課堂中教授資訊素養，培養學生成為良好公民。 - 和課程組合作，協助推行校外舉辦的國家安全網上比賽，加強學生對國家安全的認識。 - 早上時段播放資訊素養短片，教導學生成為明辨是非的良好公民。 - 於 STEM CENTRE 展示中國最新的科技發展資訊，讓學生多了解國情，提升學生的國家自豪感。	本年度已協助圖書科更新校本資訊素養教材，並已於常識及圖書科教授資訊素養。 已和課程組合作推行了五次和國家安全相關的網上比賽，並獲得4項積極參與獎。 於試後活動時間播放資訊素養短片。	下年度會繼續教授資訊素養。 下年度會繼續協助課程組推行相關比賽。 下年度會繼續於特定時段播放短片。
圖書科 利用圖書科壁報板向學生介紹與中華文化相關的資料。	本年度製作了兩期和中國文化主題相關的壁報板，分別有：成語及詩歌。	老師已在圖書課介紹壁報板內容。學生都有閱覽壁報板。
老師故事分享-老師在午會時段分享成語故事，讓學生感受到其中蘊含的豐富文化內涵。	17位老師已在午會時段分享與品德相關的成語故事。	大部分學生專心聽老師講故事，了解成語的意思及認識傳統的中華文化特色。

一 訂購電子報，學生在早讀課和課堂間瀏覽港聞、中國、國際等新聞內容，簡述和討論有關新聞，了解社會、國家和世界發生的事情。	老師挑選合適的新聞著學生閱讀，有港聞、中國、國際等新聞內容。	大部分學生專心瀏覽新聞內容，學生能了解社會、國家和世界發生的事情。
一 訂購刊物《中國國家地理》，老師分享刊物的內容，讓學生認識祖國的名山大川。	已訂購刊物《中國國家地理》，老師分享後放置於圖書館內供學生閱讀。	大部分學生對《中國國家地理》興趣不大，閱讀次數少。下年度會嘗試訂購其他刊物。
一 透過參與香港公共圖書館的到校閱讀活動，學生閱讀一系列圍繞中國歷史和文化、STEM教育及環保課題的好書及參與延伸活動。	全校參與到校閱讀活動，參觀主題書車及聽故事大使說故事，學生於小息時段閱讀主題圖書。	全校學生閱讀主題圖書為 654 本次。在活動中學生能閱讀更多圖書，學習更多知識。
2. 德公課以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。當中包括國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育及法律框架下的人權教育。	老師已完成本年度所有有關國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育及法律框架下的人權教育的課題。	學生對國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育及法律框架下的人權教育相關的課題有基本認識。
3. 在國慶週、國家憲法日、國家安全日及回歸紀念日等重要日子舉行不同的學習活動。	本校除了舉辦國慶週、國家安全日及國家憲法日等在規劃年曆的活動外，今年更參加了江港粵姊妹學校詩歌創作大賽。另外，在四個有關國家安全教育的問答比賽中奪得積極參與學校獎。	日後會繼續舉辦不同的學習活動，加深學生對中華文化的認識。
4. 設兒童粵劇班、武獅班作課後活動，在校園推廣中國傳統表演藝術並讓學生在聯校畢業禮及結業禮作公開演出。	本年度兒童粵劇班及武獅班繼續招收更多及更廣學生參與，在不同場合都有演出機會。	兒童粵劇班及武獅班均能在校慶、聯校畢業禮及結業禮作公開演出。來年會繼續招募更多學生參加，讓學生可體驗中國傳統表演藝術的樂趣。

	5. 帶領學生到訪姊妹學校及內地城市，讓師生感受各地的民生和文化，了解國情。	本年度舉辦了南寧交流團，跟姊妹校——南寧市濱湖路小学同學交流互動。另外，亦舉辦了認識首都北京之旅，讓學生親身到長城、故宮等地方，感受國家的發展。	5、6年級共48人次參加交流團，同學都表演得興奮及期待，除了上課之外，同學也參與了他們不同的課後活動及參觀當地名勝，認識當地歷史。南寧交流團乘坐高鐵，讓第一次坐高鐵的同學感受深刻。
	6. 定期檢視各科教學資源、課業和考試內容，以確保內容和質素符合課程宗旨、目標及內容。校本國家安全教育教學資料會按監察機制存放學校不少於2年。	科任老師會把額外編制的工作紙及教材交科主任檢查；而科主任編制的教材工作紙及教材會交、課程主任檢查。試卷會交科主任、課程主任、副校長及校長檢閱。暫時未發現有問題。	來年度也用採用相同做法，繼續確保教學資源、課業及考試內容符合課程宗旨、目標及內容。
	7. 設立教學監察機制。校長會有恆常巡堂、觀課及檢查課業，監察老師的課堂教學內容及態度以確保老師有遵守專業操守。	校長會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。每年檢查均有及態度，以了解老師的守規行為。暫時未發現有違規行為。	來年亦會繼續以同樣的方式監察教師的專業操守。
訓導及支援	1. 定期進行全校校服檢查。確保學生校服衣履整齊，並檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。 2. 推行全校獎勵計劃，表揚學生於學業、品德、服務等方面的積極參與及良好表現，培養學生全人發展。	本學年定時於各班進行校服檢查，除了檢查學生校服是否整潔，也會檢視學生會穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。 本學年全年都推行德育獎勵計劃，各科組老師都於學業、品德、服務等各方面的良好行為，培養學生全人發展。	本年度沒有發現學生有違規行為，是項措施下年度會維持。 德育獎勵計劃對學生於課堂表現有正面的鼓勵，效果顯著。來年續辦。

3. 推展各項訓輔組班際比賽/活動(如:班際秩序/清潔比賽),培養學生承擔及守紀律的態度,確立學生的正向行為。	本學年上學期舉行了秩序比賽,培養學生紀律及團結精神;下學期亦舉行了清潔比賽,培養學生保持整潔及愛護校園的態度。	學生於這兩個比賽期間態度積極,而且課室整潔及守規也有顯著成效。下年度也會繼續舉辦這兩項活動。
4. 定期舉行德育主題分享,由不同老師講解/分享特定的主題(本年度主題是責任感),並與圖書組合作推介以責任感相關的書籍,令學生認識相關品德應有的行為及態度。	本年度針對關注事項,制定了責任心為德育主題,負責老師都為每個德育主題製作了短片,向學生分享特定的主題,培養學生正確的價值觀。 另外,本年度與圖書科合作介紹有關責任感的繪本:《小啡豆周圍走·深水埗篇》,令學生明白責任感及誠實的重要,老師也鼓勵學生在生活中實踐相關的價值觀。	學生投入欣賞短片,也投入閱讀《小啡豆周圍走·深水埗篇》繪本。 下年度都會配合關注事項制定德育主題及安排短片製作。
5. 通過邀請警方和不同機構到校舉行講座或舉辦活動(如:交通安全、禁毒講座),培養學生正確的價值觀。	為了推廣「守法」、「責任感」及「珍惜生命」的概念,本校邀請了多間機構舉辦講座和活動: i) 西九龍交通安全組到校進行交通安全講座; ii) 九龍城警民關係科、保安局禁毒處分別進行「提防騙子」講座、「KOL 旅行團-互動禁毒劇場」、反「太空油毒品」周活動和國安講座。 iii) 青協到校進行生死教育講座。 除此之外,機構大耳創作到校進行與閱讀相關的推廣,並傳遞愛護動物、珍惜生命以及對生命負責的重要訊息。	透過各種活動,培養學生的正確價值觀。學生的行為及態度都有改善,下學年會再繼續舉辦其他與品德相關的講座予學生。

	1. 舉辦課外、課後活動時，檢視或了解不同合作機構或導師的背景，觀察及了解活動的課堂內容、目標和觀課以確保教學質素及教與學，檢視導師會否穿著或佩戴具有政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不 會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	恆常監察有關外聘機構或非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。	本年度舉行的所有課後及課外活動未有涉及危害國家安全的情況出現。下年度會繼續執行。
學生活動	2. 與不同合作機構舉辦校內或校外活動時，需要了解機構和導師的背景、場地佈置、教學內容及檢視導師會否穿著或佩戴具有政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不 會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	恆常監察有關外聘機構或非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。	本年度舉行的所有舉辦校內或校外活動未有涉及危害國家安全的情況出現。下年度會繼續執行。



校監簽署：

校監姓名：

日期：

甄文輝

2025 年 9 月 30 日

