

## 2024-2025 學年耀山學校

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作計劃

學校名稱：耀山學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 為教職員籌劃與國家安全相關的專業發展活動、講座等，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。	教師進修記錄 教師進修記時數	2024/2025 全學年	校長/ 課程主任	有關國家安全教育的講座及專業發展活動資料
	2. 繼續完善校內升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序，確保學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	觀察/ 活動檢討	2024/2025 全學年	副校長	升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序指引
	3. 定期監察捐贈項目及借用場地機制及程序，以確保所有捐贈、贊助的物品及借用本校場地所舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	檢視捐贈項目/ 檢視租用者背景及意圖/觀察	2024/2025 全學年	學校行政 主任	捐贈、贊助物品及借用場地機制及程序指引
	4. 完善校本維護國家安全監察機制。檢視學校各範疇，完善相關程序及監察機制，維護國家安全。	檢討	2024/2025 全學年	各機制 負責人	校本監察機制
	5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議，跟進相關工作、政策及機制，並協調各科組落實有關措施。	觀察/ 會議紀錄	2024/2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員	N/A

	6. 辦學團體香港五邑工商總會每年贊助學校 \$1500 作國民教育活動津貼。學校會善用津貼，舉辦相關活動。	活動紀錄冊/ 檢討	2024/2025 全學年	課程主任	N/A
	7. 在學生手冊的校規頁面加入「學生就《香港國安法》須注意及遵守的事項」，藉此突顯學校重視國安教育，強調國家安全的重要性。	手冊	2024/2025 學年起	副校長	手冊
	8. 在學生手冊的家課日誌加入中華經典名句，讓學生時刻從經典中學得道理及品德。	手冊	2024/2025 學年起	中文科科主任	手冊
校舍管理	1. 定期監察校舍管理機制及程序，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	校長及副校長	校舍管理的機制及 程序指引
	2. 定期監察租借校舍機制，確保租借校舍舉辦之活動不會有涉及危害國家安全的內容。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	行政主任	租借校舍的機制及 程序指引
	3. 定期監察圖書館館藏機制，定期檢視圖書館藏書，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	圖書館主任	圖書館館藏的機制 及程序指引

	4. 放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	觀察	2024/2025 全學年	圖書館主任	1. 《基本法》簡訊中文版 2. 《基本法》簡訊英文版 3. 《基本法》中文版(2021年1月版本) 4. 《基本法》英文版(2020年5月版本) 5. 《香港國安法》(2020年7月版本) 6. 《香港國安法》(簡訊中文版) 7. 《總體國家安全觀學習綱要》
	5. 按 2023-2024 年度最新檢視宣傳品及宣傳單張指引，確保不會有涉及危害國家安全的內容。	觀察	2024/2025 全學年	各宣傳品負責人/ 行政主任	檢視宣傳品及宣傳單張指引
	6. 使用已安裝之校園數碼閉路電視錄影系統，確保校園範圍內不會有涉及危害國家安全的行為，保障校園範圍內所有人士的安全。	觀察	2024/2025 全學年	資訊科技主任	由中標公司 提供所需資源
資源運用	1. 校園內已設置三支旗桿，每週及重要日子的升旗禮，會同時升掛國旗及區旗。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	副校長	升旗隊
	2. 學校地下走廊位置設置恒常的展示板，展示有關國安法資訊。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	課程主任	壁佈板

	3. 定期監察有關外聘非教學人員在校進行活動時有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。	觀察	2024/2025 全學年	項目負責人	N/A
	4. 利用學校現有及社區資源，舉辦國家安全教育活動，提升學生對維護國家安全的意識。	觀察	2024/2025 全學年	課程主任	宣傳單張
人事管理	在聘任教學及非教學人員方面，學校會按照現有的程序，確保所聘請人員符合相關政策和法規。學校會查核該人士的《基本法及香港國安法》測試成績、刑事及性罪行紀錄等。學校亦會向所聘用人士的前僱主作查詢，以確認應徵者是否有專業失德的指控。	觀察/相關證明	2024/2025 全學年	校長及 行政主任	N/A
	學校繼續加強員工管理，透過校務會議和考績程序向本校教職員說明本校及法團校董會對其職責及操守的要求和期望。在日常工作中，適時跟進教職員的工作表現及操守。	觀察/年度考績	2024/2025 全學年	校長、各考績組 正副組長	考績記錄
教職員 培訓	1. 鼓勵教師參加與國家安全教育相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。同時會於12月組織教師團隊參觀國家安全展覽廳。	統計	2024/2025 全學年	課程主任	進修紀錄
	2. 繼續安排兩地教師進行交流。讓老師對國內文化有更多認識及了解，增進兩地老師教學交流。	教師問卷	2025年5月	課程主任	姊妹學校計劃津貼
家校合作	1. 透過電子化渠道(eClass)向家長發出有關國家安全教育的宣傳資訊。	統計	2024/2025 全學年	eClass 負責人	相關宣傳 資訊
	2. 學校及家教會舉辦有關國家安全教育的家長講座。	統計/問卷	2024/2025 全學年	家教會委員	講座相關物資

學與教	1. 各科舉辦與國家安全教育相關的活動，從而讓學生加深了解中國文化，同時亦教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。	觀察統計	2024/2025 全學年	各科科主任	活動物資
	中文科 利用壁報向學生介紹與中國文化相關的資料。	觀察	2024/2025 全學年	中文科 科主任	壁報板
	「中華經典名句」 1. 老師在午會進行經典名句介紹及朗讀。 2. 每周進行中華經典名句硬筆書法。	統計	2024/2025 全學年		LED WALL 工作紙、禮物
	3. 舉辦有關中國經典名句書法比賽。	統計	2024年9月		工作紙
	- 內地支援老師在午會時段向學生介紹中華文化	統計	2024/2025 全學年		PPT
	- 九月與普通話、體育、英文科聯合舉辦進行「中秋活動」。 - 二月進行「華服日」活動，學習中國文化和風俗，讓同學體驗不同的學習經驗。	統計	2024年9月 2025年1月		LED WALL、 傳統裝飾、攤位遊戲及禮物
	- 每月舉辦徵文活動，以不同的中國節慶或文化作主題，讓學生依題創作，從而提升對國家更有歸屬感。	工作紙	2024/2025 全學年		壁報板、工作紙、 禮物
	- 星期五早上播放新聞，老師在課堂間請學生簡述新聞，再評論有關新聞。	統計	2024/2025 全學年		新聞
	- 試後活動中文科課堂播放國情短片中國或香港歷史，並配合簡單的工作紙。	工作紙	2025年6月		影音視頻、工作紙
- 與視藝科合辦新年揮春設計比賽，讓學生認識中國傳統節日及文化。	工作紙	2024/2025 1月	書法影片、工作紙		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按照各級課題於課堂安排不同形式的教學活動，利用 VR 或影片帶領學生遊覽神州大地，名山大川等，讓學生有身歷其境的感覺。</li> </ul>	教師問卷	2024/2025 全學年		VR、影音視頻、地板投影
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每星期兩次午飯時段播放國家自然景色短片，以開拓學生的眼界，在說話訓練時有話可說，寫作文章時言之有物。</li> </ul>	教師問卷	2024/2025 全學年		影音視頻
<p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 將有關國家安全問題融入 English Competition 的活動中，讓學生通過問答遊戲，進一步了解中國文化。</li> </ul>	統計	2024/2025 下學期	英文科 科主任	N/A
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與中文科合辦中秋活動，以攤位遊戲形式讓學生配對正確的英文詞語和圖片，從而加深學生對中秋節的了解和中國傳統文化和習俗。</li> </ul>	統計	2024 年 9 月	外籍英文老師	攤位遊戲
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於農曆新年前讓學生於賀卡上以英文寫上祝賀語並寄回給家人，從而讓學生體驗中國傳統文化，以及學習中華文化中的孝道。</li> </ul>	活動賀卡	2025 年 1 月	外籍英文老師	活動賀卡、郵票
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 帶領 15 位小四至小六學生參加 “Kowloon Walled City &amp; Food Adventure Tour”，透過遊覽歷史文物和品嚐傳統美食，讓學生了解香港特色和中國傳統文化。</li> </ul>	觀察	2025 年 6 月	英文科 科主任及外籍英文老師	N/A
<p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在數學科壁報板上認識國家的名山的高(高度)海拔、各大河流的長度等方面。</li> </ul>	觀察	2024 年 10 月起	數學科 科主任	壁報板
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵學生借閱與中國數學家有關的圖書。</li> </ul>	觀察	2024 年 10 月起		圖書/電子讀物

<p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 進行基本法地板投影活動，透過香港回歸中國的歷史事件，介紹《基本法》的由來及加深了解香港文化及基本法，培養學生成為良好及守法公民。</li> </ul>		<p>工作紙</p>	<p>2025年7月</p>		<p>《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關的學與教資源、地板投影</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦國慶日、國家憲法日、全民國家安全日及回歸紀念日活動。</li> </ul>		<p>觀察</p>	<p>2024年10、12月 2025年4月、7月</p>	<p>常識科主任</p>	<p>網上資源</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「東江水」滴滴皆珍貴講座等活動，增強學生認識中國自然資源(水資源)、東江水供港的背景、對香港的重要性等，培養學生愛國之情。</li> </ul>		<p>觀察</p>	<p>2024年11月</p>		<p>N/A</p>
<p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過視藝科壁報板上介紹中國民族服飾和中國傳統文化習俗，學生學習欣賞中國的傳統文化，強化對國家的歸屬感和國民身份認同。</li> </ul>		<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>壁報板</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用主題單元設計的特色，加入與中華文化主題相關的參考書籍，深化學生對傳統文化的了解</li> </ul>		<p>觀察/統計</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>視藝科主任</p>	<p>圖書/電子讀物</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過製作紙殼葫蘆和竹柄白圓扇，讓學習欣賞中國的傳統文化，強化對國家的歸屬感和國民身份認同</li> </ul>		<p>觀察</p>	<p>2024年9月</p>		<p>視藝材料</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂上教授中國傳統藝術知識，如中國民族拼布畫，年桔盆栽錢箱等讓學生們了解中華文化不同範疇，包括美學概念、節日習俗、工藝美術等，從多方面加深學生對中華文化的認識。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年		視藝材料
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與體育科合辦蹴鞠製作活動，讓學生了解中國文化，同時探討傳統的美術技巧，並應用於創作</li> </ul>	觀察/統計	2024年9月		視藝材料
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦新年揮春設計比賽，讓學生感受中國傳統節日氣氛及文化，探討傳統和新興的美術技巧，並應用於創作(與中文科合作)</li> </ul>	觀察	2025年1月		視藝材料
<p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在音樂課中安排時間教導學生唱國歌及唱國歌時應該有的態度及禮儀。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年		網上資源 出版社教材
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立領唱小組，每班挑選學生於升旗禮或學校各樣典禮領唱國歌、校歌。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年		網上資源 出版社教材
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過音樂科壁報上介紹中國粵劇文化，提升學生對中國音樂文化的認識。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年	音樂科 科主任	網上資源 出版社教材 壁報板
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦中國歌曲/民歌歌唱比賽。</li> </ul>	觀察/活動紀錄	2024/2025 全學年		網上資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在音樂課中透過中國傳統歌曲向學生介紹自然國情。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年		出版社教材 網上資源

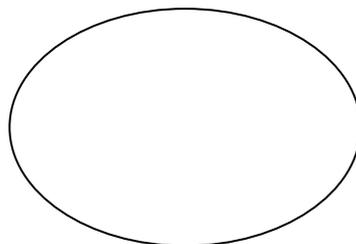
<p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課前、小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，如：投壺、足毬、蹴鞠(足球)。</li> </ul>	<p>觀察/統計</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>體育用具</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂中介紹部分與中國古時有關的運動項目。如：足毬、足球。</li> </ul>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>體育用具</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過壁報回顧巴黎奧運的賽果，在小息播放國家運動員在大型運動比賽得獎項目及比賽情況，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。</li> </ul>	<p>觀察</p>	<p>2024年9月</p>	<p>體育科 科主任</p>	<p>網站「體育運動_中國政府網」</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同的渠道宣傳中國羽毛球公開賽、中國網球公開賽金秋、上海網球大師賽、游泳世界杯上海站、世界羽球聯盟中國大師賽、速度滑冰世界盃北京站、短道速滑世界盃北京站、世界羽球聯盟巡迴賽總決賽、2025年世界運動會、2025年全運會、香港國際七人欖球賽，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。例如：影片、宣傳海報等。</li> </ul>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>2025年全運會官 網 香港國際七人欖球 賽官網</p>
<p>普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用本科壁報板向學生介紹中國風俗及文化相關的資料。</li> </ul>	<p>統計/問卷</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>壁報板</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為配合國慶日活動，今年與課程組合作，訓練一至兩名學生朗誦與國慶主題相關的作品。</li> </ul>	<p>觀察</p>	<p>9月</p>	<p>普通話科 科主任</p>	<p>誦材</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- SING 聲星歌唱比賽由中文科、英文科、音樂科及資訊科技組聯合舉辦。學生可以選擇演唱普通話歌曲，以體驗普通話的語言之美。科主任將負責審核學生所選歌曲的歌詞及視頻內容，以確保符合相關規範。</li> </ul>	統計	2025 年 6 月		影音視頻
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦普通話日-攤位遊戲-向出版社租借攤位遊戲展板，讓學生在小息時到雨天操場進行遊戲，加深對普通話語音的認識及學習中華文化。</li> </ul>	統計	2025 年 5 月		攤位遊戲展板
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與中文科合作舉辦中秋活動，藉此加深學生對中華文化的認識。</li> </ul>	統計	2024 年 9 月		攤位遊戲
<p>資訊科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 和常識及圖書科合作，於課堂中教授資訊素養，培養學生成為良好公民。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年	資訊科技主任	常識科及圖書科教材
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 和課程組合作，協助推行校外舉辦的國家安全網上比賽，加強學生對國家安全的認識。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年		IPAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 早上時段播放資訊素養短片，教導學生成為明辨是非的良好公民。</li> </ul>	觀察	2024/2025 下學年		網上短片
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 STEM CENTRE 展示中國最新的科技發展資訊，讓學生多了解國情，提升學生的國家自豪感。</li> </ul>	觀察	2024/2025 全學年		壁報板
<p>圖書科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用圖書科壁報板向學生介紹與中華文化相關的資料。</li> </ul>	統計/問卷	2024/2025 全學年	圖書館主任	壁報板

<p>- 老師故事分享 - 老師在午會時段分享成語故事，讓學生感受到其中蘊含的豐富文化內涵。</p>	<p>統計</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>成語故事</p>
<p>- 訂購電子報，學生在早讀課和課堂間瀏覽港聞、中國、國際等新聞內容，簡述和討論有關新聞，了解社會、國家和世界發生的事情。</p>	<p>觀察/問卷</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>電子報</p>
<p>- 訂購刊物《中國國家地理》，老師分享刊物的內容，讓學生認識祖國的名山大川。</p>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>		<p>刊物</p>
<p>- 透過參與香港公共圖書館的到校閱讀活動，學生閱讀一系列圍繞中國歷史和文化、STEM教育及環保課題的好書及參與延伸活動。</p>	<p>觀察</p>	<p>2025年 2-3月</p>		<p>香港公共圖書館的書籍及書車</p>
<p>2. 德公課以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。當中包括國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育及法律框架下的人權教育。</p>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025</p>	<p>課程主任/ 班主任</p>	<p>德公課教材 「同·成長」</p>
<p>3. 在國慶週、國家憲法日、國家安全日及回歸紀念日等重要日子舉行不同的學習活動。</p>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>課程主任</p>	<p>活動紀錄冊 壁報板</p>
<p>4. 設兒童粵劇班、武獅班作課後活動，在校園推廣中國傳統表演藝術並讓學生在聯校畢業禮及結業禮作公開演出。</p>	<p>出席紀錄 學生演出</p>	<p>2024/2025 10月-6月</p>	<p>課程主任 活動導師</p>	<p>活動物資 活動照片</p>
<p>5. 帶領學生到訪姊妹學校及內地城市，讓師生感受各地的民生和文化，了解國情。</p>	<p>師生參與率及 學生分享</p>	<p>2024年11月 及 2025年3月</p>	<p>課程主任</p>	<p>活動小冊子 活動紀錄冊</p>

	6. 定期檢視各科教學資源、課業和考試內容，以確保內容和質素符合課程宗旨、目標及內容。校本國家安全教育教學資料會按監察機制存放學校不少於2年。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	課程主任/ 科主任	N/A
	7. 設立教學監察機制。校長會有恆常巡堂、觀課及檢查課業，監察老師的課堂教學內容及態度以確保老師有遵守專業操守。	觀察	2024/2025 全學年	校長/ 課程主任	觀課表/ 查簿紀錄/ 教學監察機制及程序指引
訓導 及支援	1. 定期進行全校校服檢查。確保學生校服衣履整齊，並檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。	觀察/記錄	2024/2025 全學年	訓輔主任/ 班主任	校服檢查紀錄/ 手冊校服指引
	2. 推行全校獎勵計劃，表揚學生於學業、品德、服務等方面的積極參與及良好表現，培養學生全人發展。	觀察/記錄/ 活動紀錄	2024/2025 全學年	全體老師	eClass 電子 獎分平台
	3. 推展各項訓輔組班際比賽/活動(如:班際秩序/清潔比賽)，培養學生承擔及守紀律的態度，確立學生的正向行為。	觀察/記錄	2024/2025 全學年	訓輔主任	績分紀錄
	4. 定期舉行德育主題分享，由不同老師講解/分享特定的主題(本年度主題是責任感)，並與圖書組合作推介以責任感相關的書籍，令學生認識相關品德主題應有的行為及態度。	老師分享/ 短片記錄	2024/2025 全學年	訓輔主任/ 班主任	網上資源 i Junior 小學德育計劃資源 壁報板
	5. 通過邀請警方和不同機構到校舉行講座或舉辦活動(如:交通安全、禁毒講座)，培養學生正確的價值觀。	觀察/ 活動記錄	2024/2025 全學年	訓輔主任/ 學校社工	講座資料

學生活動	1. 舉辦課外、課後活動時，檢視或了解不同合作機構或導師的背景，觀察及了解活動的課堂內容、目標和觀課以確保教學質素及教與學，檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	活動負責老師	活動大綱
	2. 與不同合作機構舉辦校內或校外活動時，需要了解機構和導師的背景、場地佈置、教學內容及檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	觀察/檢討	2024/2025 全學年	活動負責老師	活動大綱



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：甄文輝

日期：2024年9月30日