

耀山學校
2024-25 年度
學校周年計劃



校監：甄文輝先生

校監簽署：_____

日期：二零二四年十月二十二日

辦學宗旨

本校為香港五邑工商總會屬聯校的政府津貼學校，辦學團體是香港五邑工商總會，為九龍城區的兒童提供全日制小學教育，並為社會培養良好的公民。

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

耀山學校
學校周年計劃
2024-2025 年度

本年度關注事項：

1. 聚焦正向價值觀教育
培育明道律己耀山人
2. 深化國情教育
厚植家國情懷

關注事項一：聚焦正向價值觀教育，培育明道律己耀山人

目標	策略	成功指標	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升責任感, 學會照顧自己。	1. 設立一人一職，各科增設小老師，在完成自身任務或功課後幫助其他同學們。	70%學生認同服務生或小老師的幫助，70%服務生或小老師認同自己提升責任感	課堂觀察及問卷	全學年	全體老師	問卷
	2. 在校園或課室張貼「自我關懷 創造幸福」海報，透過五個不同範疇鼓勵同學關懷自己及為自己做出負責任的決定。並指出選擇決定及有效地管理情緒和解難是學生需要學習的生活技能之一，讓他們學會照顧自己的情緒健康，對自己負責任。	教師在每學期最少一次在課堂及午會中向學生宣傳海報，鼓勵學生提升自己的責任感及照顧自己。	觀察			「自我關懷 創造幸福」海報

	3. 舉辦不同交流團，學習嘗試照顧自己，提升責任感。	參與交流團學生都能順利完成交流團幾天的自理，並滿意自己的表現。	教師問卷 及 交流團小冊子	全學年	全體老師	問卷 及 交流團小冊子
1.2 愛護及珍惜身邊物品，感謝服務自己的人。	1. 舉辦班際比賽，鼓勵學生愛護校園公物，保持校園整潔。	各級學生在比賽期間的校園整潔度有改善，活動總分達 720 分或以上。	活動記錄	下學期	訓輔老師	活動記錄冊
	2. 在開學週播放「禮儀短片」，教導學生需要待人有禮，感謝幫忙自己的人。	全校學生都於開學週有曾觀看短片及應用於日常校園生活中。	老師觀察	開學週	全體老師	「禮儀短片」

	3. 老師布置有關感謝別人的功課，如敬師卡、感謝卡、書信等，讓學生有機會感謝身邊的人和物。	各班級都完成有關賀卡、書信等功課，從而學會向身邊人表達感激之情。	課堂觀察及工作紙	全學年	科任老師	賀卡及工作紙
1.3 展現律己和尊重不同場合的態度, 成為有禮耀山人。	1. 在課室張貼禮貌字句，建立常規，學生學會有禮用語，自律守規，在課堂與老師敬禮，有禮貌地向老師提問。	學生每次需要在上課時都能以禮貌用語向老師或同學提出請求和意見。	課堂觀察	全學年	全體老師	課室禮貌字句
	2. 學生在升旗典禮中，展現對國旗、區旗和國家有恰當的禮儀和尊重。	全體同學都能遵守在升旗典禮中的禮儀	觀察	全學年	全體老師	

關注事項二：深化國情教育，厚植家國情懷

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
2.1 主動關心社會、國家和世界發生的事情。	1. 逢星期五早上播放新聞直播。	所有學生有於星期五觀看新聞直播。	學生問卷 教師觀察	全學年	全體老師	
	2. 參加《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及國家安全網上問答比賽等活動。	85%學生參加比賽。				
2.2 認識自然國情, 培養學生愛國之情。	1. 午膳播放影片《航拍中國》影片。	所有學生在午膳時段有收看過相關影片及參與午會的分享。	教師觀察			
	2. 午會時段由內地協作教師向學生介紹不同省市的名勝、特色風貌及習俗。					

2.3 了解及欣賞國家各方面的成就,增強民族自豪感。	1. 透過不同的渠道宣傳中國近年在體壇的發展。例如:直播運動會及比賽、影片、宣傳海報等。	50%學生能認同國家運動發展的成就。	問卷、觀察	全學年	科主任及科任老師	
	2. 國旗下講話與學生分享中國盛事及我國節日和重要日子等	全體學生參與國旗下講話活動	觀察		校長及主任	
	3. 各科組利用走廊壁報介紹國家各方面的成就,長期展示於壁報上。	85%學生有閱讀走廊壁報	問卷、觀察		全體老師	壁報板資料
2.4 學習欣賞中國的傳統文化,強化對國家的歸屬感和國民身份認同。	1. 透過各級德公課課題各向學生講解中國文化中的價值觀教育範疇。	每位學生都能完成德功課本相關課堂活動。	課堂觀察 德公課本內課堂習作		各德公課導師	德公課本內課堂習作

	2.手冊中加入中文經典名句，讓學生在日常生活中可以隨時學習及於小息時間朗讀。	新學年的手冊已列印並派發給全體學生使用。	手冊、觀察	全學年	各班主任及當值老師	手冊
	3.在各科課堂中滲入學習欣賞中國傳統文化，適時地加深這方面的講解並與課題連結。	80%學生認為老師有在平日課堂中引導學生欣賞中國的傳統文化。	學生問卷及觀課紀錄		全體老師	
	4.舉辦具中華文化相關活動，如：每月徵文、朗讀中華經典名句、硬筆書法及中國節日相關等活動。	全體學生都曾經參與其中最少一次活動。	觀察及活動記錄			活動記錄冊