

## 2023-2024 學年耀山學校

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作報告

學校名稱：耀山學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 為教職員籌劃與國家安全相關的專業發展活動、講座等，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。	為教職員舉辦了兩場相關講座，題目為「國家安全教育全接觸講座」及「做好國家安全教育的方法」。另外，更安排全校教師到湖南姊妹校進行交流活動。	到湖南姊妹校進行交流活動，除了參觀學校、出席專題講座及觀課之外，英文科及數學科老師作了示範課，是一次難得的經驗。
	2. 繼續完善校內升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序，確保學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	學校在指定日期都有進行升旗儀式或升掛國旗。	升旗儀式進行時，學生奏唱國歌的情況有改善，聲音比以往大。
	3. 定期監察捐贈項目及借用場地機制及程序，以確保所有捐贈、贊助的物品及借用本校場地所舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	捐贈項目及租用場地機制行之有效，本年度沒有出現危害國家安全及違反香港國安法的活動。	繼續推行捐贈項目及租用場地機制。
	4. 完善校本維護國家安全監察機制。檢視學校各範疇，完善相關程序及監察機制，維護國家安全。	在監察機制下，本年度學校各範疇並無發現任何違反國家安全的情況。	繼續推行校本監察機制。
	5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議，跟進相關工作、政策及機制，並協調各科組盡快落實有關措施。	本年度已召開三次會議。	在會議上，各範疇負責人皆就所負責的項目進行簡報，可見工作小組有效推行工作。

校舍管理	1. 定期監察校舍管理機制及程序，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	現時主要由當值教職員巡視校園範圍，如發現校園範圍內有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容會即時拍照取證，並上報直屬上司。如有所發現會於取證後由當值教職員立即取下/遮蓋/刪除涉及危害國家安全的內容。	本年度經校長、副校長及當值教職員巡視校園範圍，並無發現教職員及學生有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容，經檢討後認為現行校舍管理的機制及程序指引完善，可維持不變。
	2. 定期監察租借校舍機制，確保租借校舍舉辦之活動不會有涉及危害國家安全的內容。	租用校舍申請人需向本校學校行政主任提交「租用校舍申請表」，申請人需列明活動內容及租用目的。	本年度共有 5 次租用校舍申請，未有懷疑涉及危害國家安全的內容及活動。
	3. 定期監察圖書館館藏機制，定期檢視圖書館藏書，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容。	本校由圖書館主任檢視圖書館館藏。盤點時，圖主亦安排教學助理協助檢視圖書館館藏。購入新書前，圖主會留意書目及向校長呈交購書目錄。新書送達後，圖主會檢視內容。	本年度未有懷疑涉及危害國家安全的館藏。圖主會繼續檢視圖書館館藏。
	4. 放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	資料存放於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	部分教職員有閱覽。在教職員校務會議向同事重提資料的放置地方，鼓勵同事有需要時或者利用餘暇閱覽。
	5. 檢視宣傳品及宣傳單張，確保不會有涉及危害國家安全的內容。	檢查程序如下： - 如郵件及宣傳品有列明收件人或負責科組，先由校務處收件，再直接交予負責人，最後由負責人審視。 - 如郵件及宣傳品沒有列明收件人或負責科組，先由校務處收件，再由學校行政主任審視。 - 如在審視過程遇到任何困難可先向副校長及課程主任徵詢意見。	本年度並無發現宣傳品及宣傳單張帶有涉及危害國家安全的內容。

	6. 使用已安裝之校園數碼閉路電視錄影系統，確保校園範圍內不會有涉及危害國家安全的行為，保障校園範圍內所有人士的安全。	本校於 2021 年 9 月完成安裝校園數碼閉路電視錄影系統工程，現時校園共有 49 部閉路電視，除洗手間及 6 個課室外均有安裝閉路電視。	本年度並無因發現危害國家安全的行為而要利用校園數碼閉路電視錄影系統的翻看功能，小組認為安裝數量及位置暫無需要改善。
資源運用	1. 將於校園內多設置兩支旗桿，於特別日子時，能同時升國旗、區旗及校旗，以表達對國家、香港及學校的尊重。	學校透過 MR 成功申請加裝旗桿，與顧問公司商討後，會於籃球場加裝旗桿。	已確定於 2023 年順利安裝了 3 枝旗桿，校方邀請了香港升旗總會訓練學生，學生投入學習，亦能善用旗桿完成升旗儀式。
	2. 學校地下走廊位置設置恒常的展示板，展示有關國安法資訊。	繼續於地下走廊最當眼位置設置展示板，製作不同的展板向學生、家長和老師介紹有關國安法資訊。另外，亦按活動規劃年曆為不同節日/主題/事件製作展板介紹相關主題。	繼續尋找不同教學資料及向相關機構借用展板，相信展板內容會更豐富吸引。
	3. 定期監察有關外聘非教學人員在校進行活動時有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。	恆常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是否符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。	情況良好，將持續執行有關措施。

	4. 利用學校現有及社區資源，舉辦國家安全教育活動，提升學生對維護國家安全的意識。	本年度持續參加了教育局或坊間機構舉辦的活動，例如《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國家安全教育日活動等。	得到老師、家長及學生支持，本年度再次在《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及國家憲法日網上問答比賽獲得最積極參與學校獎。
人事管理	1. 學校繼續加強聘任教學及非教學人員的把關工作。由 2023/24 學年開始，學校在聘用教師前，會查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，亦會考慮應徵者在培育學生成為德才兼備、愛國愛家及具國際視野等方面的能力。	學校本年度在招聘新教學人員時已查核該人士已在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績，並在招聘過程中檢視應徵者對發展國安教育、培養學生家國情懷的意願及能力。	新學年學校將繼續嚴格把關教學及非教學人員的聘任。以確保所招聘人士秉持其專業範疇的工作守則和操守。
	2. 學校已在 2023/24 學年開始前，已為所有註冊教師進行刑事紀錄查核，以防有刑事紀錄的註冊教師出現漏報或隱瞞的情況。校長會透過校務會議定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	校長在全學年的校務會議中均已提醒教師時刻秉持專業操守，並於學期末的考績中，檢視全體教職員的工作表現及操守。校長亦及時提醒及鼓勵未通過《基本法及香港國安法》測試的教職員報名參加測試。	全體教職員在 2023/24 學年均能奉公守法，所有註冊教師已通過刑事紀錄查核。
教職員培訓	1. 鼓勵教師參加與國家安全教育相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解國家安全教育的重要性。	本學期已舉辦了兩場與國家安全教育相關的講座。課程組每週都會發放教師進修行事曆給老師，提醒可報讀不同相關課程。新入職老師亦有報讀教師核心培訓課程。	本校教師積極參加與國家安全相關的專業發展活動及講座。本學年教師參加與國家安全教育相關的發展時數為 584 小時。下學年會繼續舉辦及鼓勵同事參與相關講座。

	2. 將安排兩地教師進行交流。讓老師對國內文化有更多認識及了解，增進兩地老師教學交流。	本年度安排老師到湖南姊妹校交流，除了參觀學校、出席專題講座及觀課之外，英文科及數學科老師作了示範課，是一次難得的經驗。	正計劃下學年教師發展日與老師到深圳拜訪當地一所實驗小學，了解內地小學最新發展。
家校合作	1. 透過電子化渠道(eClass)向家長發出有關國家安全教育的宣傳資訊。	本學年透過 eClass 不定期向家長發放有關國家安全 資訊以及講座信息。	家長都能及時得到有關國家安全及活動信息。
	2. 學校及家教會舉辦有關國家安全教育的家長講座。	於 2024 年 2 月 5 日順利舉辦相關講座。	家長參與的積極性有待提高。
	3. 學校及家教會舉辦有關國家安全教育的親子活動。	親子工作坊以互動遊戲的形式進行，有趣易學，能加深同學對國家安全意識的認同。	來年可繼續以互動形式舉辦相關活動。
學與教	1. 各科舉辦與國家安全教育相關的活動，從而讓學生加深了解中國文化，同時亦教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。	各科都積極在課堂及活動內加入國家安全教育元素，所有相關教材均會存檔不少於 2 年。另外，本校於 1 月與南寧姊妹校舉辦「桂、港兩地雲端迎春節活動」活動，兩地學生互相交流，認識兩地慶祝農曆新年的活動，一起寫書法及合唱歌曲「中國字 中國人」。	各科都積極配合學校發展，在國慶日及回歸紀念日等日子都安排活動，在各科推動國家安全教育。未來希望與不同姊妹校舉辦不同的線上活動。
	中文科 - 利用壁報板向學生介紹與中國文化相關的資料。	上學期的壁報板介紹了中國雅語；下學期則介紹了中國歷史書籍人物的姓氏。	根據問卷顯示 57.1%學生曾瀏覽中文科壁報，學習中華文化。下學年將繼續推行。

<p>「中華經典名句」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師在午會進行經典名句介紹及朗讀。</li> <li>2. 每周進行中華經典名句硬筆書法。</li> <li>3. 舉辦有關中國經典名句書法比賽。</li> </ol>	<p>老師在午會循序漸進教導經典名句，早上當值老師邀請同學持話筒朗讀經典名句。</p> <p>學生自由領取書法紙，完成後投入經典名句收集箱內，老師頒發小禮物獎勵。全學年共有 345 人次參加活動。</p> <p>組織參加兩次校外及一次校內經典名句書法比賽。</p>	<p>根據問卷顯示 54.3%學生在午會時會高聲跟讀經典名句。早上時段，學生亦樂於高聲背誦經典名句，尤以低、中年級學生的反應較為熱烈。</p> <p>學生都踴躍參加活動，一至三年級學生最為積極。</p> <p>學生都能認真投入書寫校內經典名句書法比賽。</p> <p>本年度繼續獲得由教育局舉辦的中華經典名句全港中小學網上遊戲比賽十八區最踴躍參與學校獎。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 九月與體育、普通話、資訊科技科聯合舉辦進行「中秋集古村」。</li> <li>- 二月進行「喜氣洋洋賀新年」活動，學習中國文化和風俗，讓同學體驗不同的學習經驗。</li> </ul>	<p>9 月 30 日進行「中秋集古村」，同學們穿著傳統服飾玩古代的文化、娛樂遊戲，感受中國古代文化。</p> <p>2 月 5 日進行「華服日」活動，了解新春的文化及風俗習慣。</p>	<p>學生都非常投入活動，家長義工反應熱烈，這兩項活動有效培養同學欣賞中國節日及對傳統文化的認同。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每月舉辦徵文活動，以不同的中國節慶或文化作主題，讓學生依題創作，從而提升對國家更有歸屬感。</li> </ul>	<p>推行「每月徵文」，全年共七次。學生提交作品，由老師挑選優秀作品，請同學在課堂上朗讀，並張貼於流動壁報版。</p>	<p>學生都樂意參加徵文比賽，全學年投稿共有 599 人次，平均每月投稿達 50%以上。老師讓學生朗讀佳作，能提升其自信，值得繼續推行。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與圖書科和普通話科合辦講故事比賽，內容是與中國文化相關的故事。</li> </ul>	<p>4 月 19 日進行講故事比賽，學生選取與中華文化相關的故事，以口語形式演繹有關故事內容。</p>	<p>23%學生參與講故事比賽。部分學生能生動地講故事，聲情並茂、表情及眼神自然。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SING 聲星歌唱比賽-與中文科及英文科合作舉辦，學生可選擇演唱粵語歌曲，感受廣東話的語言美。</li> </ul>	<p>6 月 14 日舉辦歌唱比賽，藉此讓大家從活動中互相學習，互相欣賞。</p>	<p>35%學生參加，共 30 隊，合共 55 人參加比賽，學生反應熱烈，來年再續。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 試後活動中文科課堂播放國情短片中國或香港歷史，並配合簡單的工作紙。</li> </ul>	<p>6 月 24 日-6 月 28 日舉辦慶回歸活動，根據教育局網上資源--文明中華向學生講解中華文化知識，並配合影片和工作紙學習。</p>	<p>學生都投入活動並完成工作紙。</p>
<p>英文科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 將有關國家安全問題融入 English Days 和 English Competition 的活動中，讓學生通過問答遊戲，進一步了解中國文化。</li> </ul>	<p>本年度 English Days 的主題為十二生肖，低年級的學生需於活動小冊子中填寫正確的十二生肖名稱，而高年級學生需於活動小冊子中填寫十二生肖所代表的性格特質。在 English Competition 方面，於低年級和高年級各設六條中華文化題目，內容涉及十二生肖、中國傳統節日和習俗等問題讓學生以英文口頭作答。</p>	<p>80 位學生能於 English Days 找出正確的十二生肖或相應所代表的性格特質，當中 55%的學生能答到全對的答案。在 English Competition 方面，有過半被抽中的學生能準確地回答有關中國傳統節日和習俗等問題，例如中秋節會吃月餅、農曆新年會收紅包等。</p>
<p>數學科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在數學科壁報板上介紹中國及香港特區兩地的貨幣，及其線上的付款方式</li> </ul>	<p>已於上下學期完成，學生也有在數學科壁報板前停留觀看。</p>	<p>根據學生問卷顯示，65.2%學生有在數學科壁報板前停留觀看。表示已看過中國及香港特區兩地的貨幣及其線上的付款方式。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵學生借閱與中國數學家有關的圖書。</li> </ul>	<p>各科任都在有相關的課題向學生推薦中國數學家有關的圖書。</p>	<p>根據學生問卷顯示，54.5%學生有借閱與中國數學家有關的圖書。</p>

<p>常識科</p> <p>- 派發基本法工作紙，透過香港回歸中國的歷史事件，介紹《基本法》的由來及加深了解香港文化及基本法，培養學生成為良好及守法公民。</p>	<p>已於上學期完成，成功向學生介紹《基本法》的由來及加深了解香港文化及基本法，培養學生成為良好及守法公民。</p>	<p>成效很好。雖然《基本法》對學生來說比較難以接觸及了解當中的法律，但學生都明白在享有自由時，亦有相應的權利及規則要遵守，以及對香港有更深入的了解。</p>
<p>- 舉辦國慶日、國家憲法日、全民國家安全日及回歸紀念日活動。</p>	<p>本年度持續參加了教育局或坊間機構舉辦的活動，例如《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國家安全教育日活動等。</p>	<p>得到老師、家長及學生支持，本年度再次在《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及國家憲法日網上問答比賽獲得最積極參與學校獎。</p>
<p>視藝科</p> <p>- 透過視藝科壁報板上介紹中國文物、畫作等，引起學生對中國歷史的興趣。</p>	<p>上學期的壁報板介紹了中國傳統漫畫；下學期則介紹了中國四大名繡。</p>	<p>多元化的主題讓同學可多角度了解和欣賞是中華文化的獨特傳統。根據問卷顯示 60.7%學生曾瀏覽視藝科壁報。下學年繼續推行。</p>
<p>- 課堂上教授中國傳統藝術知識，如水墨畫、服飾文化等，並繪製有關作品，讓學生們了解中華文化不同範疇，包括品德觀念、起居飲食、工藝美術等，從多方面加深學生對中華文化的認識。</p>	<p>一至六年級均於國慶週「認識中華文化-青花瓷」之單元，並製作了青花瓷紙碟設計的作品。然後於5月展覽於樂富地鐵站。另各級均有教授中國民族服飾、節慶用品設計等的課題。</p>	<p>學生都非常投入和認真學習，從作品中能表現出他們對中華藝術文化和傳統價值觀的認識。課堂有效培養同學欣賞中國文化的態度。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦新年揮春設計比賽，讓學生感受中國傳統節日氣氛及文化，探討傳統和新興的美術技巧，並應用於創作(與中文科合作)</li> </ul>	<p>同學們都認真練習書法，並發揮美術創意，高年級同學製作出不少秀麗的揮春，低年級同學則畫了很多有趣的作品。</p>	<p>同學的作品於新春期間張貼在校內各處，不但提升同學的自信和的成功感，又讓節日氣氛更濃厚。64%同學認為活動令他們對中華文化有更深的認識。下學年將繼續推行。</p>
<p>音樂科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在音樂課中安排時間教導學生唱國歌及唱國歌時應該有的態度及禮儀。</li> </ul>	<p>音樂科安排每學期的開學週教導學生唱國歌及國歌應有的禮儀。</p>	<p>學生積極認真地學習唱國歌及表現唱國歌時應有的態度及禮儀。下年度仍會安排時間教導學生唱國歌及國歌應有的禮儀。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立領唱小組，每班挑選學生於升旗禮或學校各樣典禮領唱國歌、校歌。</li> </ul>	<p>每班都已挑選學生於於升旗禮或學校各樣典禮領唱國歌及校歌。</p>	<p>領唱學生表演理想，但面對全體學生，信心仍有不足，來年需增加練習次數以提升學生的信心。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過音樂科壁報上介紹中國樂器，提升學生對中國音樂文化的認識。</li> </ul>	<p>本學年音樂科壁報介紹中國樂器。</p>	<p>音樂科老師於拉弦、彈撥、擊弦、吹管及敲擊樂器抽選較普及的向學生介紹，學生也有細心閱讀。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦中國歌曲/民歌填歌詞遊戲或歌唱比賽。</li> </ul>	<p>在學期年初舉行了班際歌唱比賽，比賽歌曲「中國字、中國人」。各級都努力學習歌曲及參加比賽。</p>	<p>學生認真學習歌曲，也積極投入參與比賽。來年再可考慮再舉辦班際歌曲/民歌填歌詞遊戲或歌唱比賽。</p>
<p>體育科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課前、小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，如：足毬、足球。</li> </ul>	<p>體育科在小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，當中足毬項目大受學生歡迎。</p>	<p>足毬項目大受學生歡迎及學生對中國古時有關的運動項目大感興趣。相關活動能表現出他們對中華傳統體育文化和興趣。下學年將繼續推行。</p>

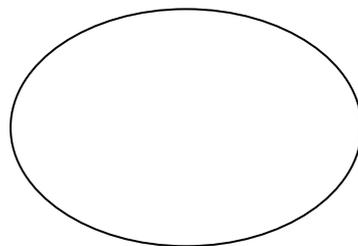
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂中介紹部分與中國古時有關的運動項目。如：足毬、足球。</li> </ul>	<p>在課堂中透過影片介紹部分與中國古時有關的運動項目。學生對中國古時有關的運動項目大感興趣。</p>	<p>學生對中國古時有關的運動項目及對中華傳統體育文化和興趣。下學年將繼續推行。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂中透過播放國家運動員在大型運動比賽得獎項目及比賽情況，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。</li> </ul>	<p>在課堂中透過影片介紹中國體壇的發展，讓學生了解近年中國在體壇的發展情況。</p>	<p>學生對相關運動項目表現感興趣，來年將因應每年不同的大型運動比賽進行調節，好讓學生了解中國在體壇不同項目的發展。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同的渠道宣傳 2023 年杭州亞運會及「第一屆全國學生（青年）運動會」，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。例如：影片、宣傳海報等。</li> </ul>	<p>本年度透過杭州亞運 2023 宣傳活動邀、傳火炬活動及小息直播，使學生對杭州亞運有大大認識及了解中國體育發展。</p>	<p>下年度將繼續推廣相關活動以了解中國體育發展。</p>
<p>普通話科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用本科壁報板向學生介紹中國風俗及文化相關的資料。</li> </ul>	<p>本學年上下學期各一次利用壁報板介紹名山大川詞語的拼音以及普通話語音知識。並且設有答對有獎的問答遊戲。</p>	<p>有 66.7%的學生曾經瀏覽過壁報板，另外，全校有 28 位同學參與問答遊戲，來年可加強宣傳，希望有更多同學參與。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 講故事比賽 - 與中文科及圖書科合作舉辦，鼓勵學生選擇與中華文化相關的故事。</li> </ul>	<p>4 月 19 日進行講故事比賽，學生選取與中華文化相關的故事，以口語形式演繹有關故事內容。</p>	<p>23%學生參與講故事比賽。參與人數未如理想，來年開會再討論一下加以改良以便吸引更多人參加。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SING 聲星歌唱比賽-與中文科及英文科聯合舉辦，學生可選擇演唱普通話歌曲，感受普通話的語言美。</li> </ul>	<p>6 月 14 日舉辦 SING 聲星歌唱比賽，藉此讓大家從活動中互相學習，互相欣賞。</p>	<p>全校有 35%學生參與，共 30 隊，合共 55 人參加比賽，學生反應熱烈，來年再續。另外，加強檢視學生選唱的歌曲，以便符合規範。此外，今年加插了一個互動舞台劇名叫迷途小神仙，學生反應熱烈。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦普通話日-攤位遊戲-向出版社租借攤位遊戲展板，讓學生在小息時到雨天操場進行遊戲，加深對普通話語音的認識及學習中華文化。</li> </ul>	<p>6月12-13日是普通話日，這兩天小息學生可到雨天操場玩攤位遊戲，當天共有七個攤位遊戲，學生都很積極參與。</p>	<p>有69.2%的學生參與了攤位遊戲活動，希望來年能借到不同類型的攤位遊戲或展板讓學生學到更多的普通話知識。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用出版社電子資源教授廣普對譯詞語，老師可以以此作考試題目。</li> </ul>	<p>出版社提供了廣普對譯詞語電子版，方便老師使用。老師可利用它在上課前作為熱身活動。</p>	<p>根據考試結果，學生這部分表現不錯。下學年繼續推行，提高學生寫書面語能力。</p>
<p>電腦科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂中教授資訊素養，培養學生成為良好公民。</li> </ul>	<p>各級都已完成課程中資訊素養的教學。</p>	<p>課本中的教材偏向知識性，如可安排較多體驗式學習，效果將會更好。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加校外舉辦的國家安全網上比賽，加強學生對國家安全的認識。</li> </ul>	<p>本年度已參加了兩次國安相關的網上比賽。</p>	<p>學生都非常踴躍參與，國安知識應會慢慢打進學生心裏，並融入學生生活當中。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 和校外機構合作設計校本資訊素養課堂，加強學生明辨是非的能力。</li> </ul>	<p>仍在籌備階段。</p>	<p>下學年繼續推行。</p>
<p>圖書科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用圖書科壁報板向學生介紹與中華文化相關的。</li> </ul>	<p>本年度製作了兩期和中國文化主題相關的壁報板，分別有：十二生肖故事及八大菜系。</p>	<p>65.1%學生都有閱覽壁報板。老師會在圖書課介紹壁報板內容。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 講故事比賽-與中文科及普通話科合作舉辦，內容是與中華文化相關的故事。</li> </ul>	<p>4月19日進行講故事比賽，學生選取與中華文化相關的故事，以口語形式演繹有關故事內容。</p>	<p>23%學生參與講故事比賽。部分學生能生動地講故事，聲情並茂、表情及眼神自然。</p>
	<p>2. 德公課以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。當中包括國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育及法律框架下的人權教育。</p>	<p>今年同樣會優先教授與國家安全教育相關的課題，讓學生有更多機會認識中國，對國民身份認同有正面的影響。</p>	<p>各級均按進度完成德公課內容。學校繼續採用新版的德公課課本，以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。另外，來年度德公課進度表會加入反思一欄，由任教老師填寫。</p>

	3. 在國慶週、國家憲法日、國家安全日及回歸紀念日等重要日子舉行不同的學習活動。	本校除了舉辦國慶週、國家安全日及國家憲法日等在規劃年曆的活動外，今年也為杭州亞運 2023 作宣傳活動。	日後會繼續舉辦不同的學習活動，加深學生對中華文化的認識。
	4. 設兒童粵劇班、武獅班作課後活動，在校園推廣中國傳統表演藝術並讓學生在聯校畢業禮及結業禮作公開演出。	本年度兒童粵劇班及武獅班全面進行實體課上課後活動班。	兒童粵劇班及武獅班均能在聯校畢業禮及結業禮作公開演出。來年希望有更多學生參加，讓學生可體驗中國傳統表演藝術的樂趣。
	5. 帶領學生到訪姊妹學校，讓師生感受內地城市的民生和文化，了解國情。	本年度舉辦了長沙交流團，跟姊妹校--湖南第一師範學院第二附屬小學同學交流互動。	5、6 年級共 24 人參加交流團，同學都表演得興奮及期待，除了上課之外，同學也參與了他們不同的課後活動及參觀當地名勝，認識當地歷史。交流團乘坐高鐵，大部份學生也是第一次乘坐高鐵，感受深刻。
	6. 定期檢視各科教學資源、課業和考試內容，以確保內容和質素符合課程宗旨、目標及內容。校本國家安全教育教學資料會按監察機制存放學校不少於 2 年。	科任老師會把額外編制的工作紙及教材交科主任檢查；而科主任編制的工作紙及教材會交課程主任檢查。試卷會交科主任、課程主任、副校長及校長檢閱。暫時未發現有問題。	來年度也用採用相同做法，繼續確保教學資源、課業及考試內容符合課程宗旨、目標及內容。
	7. 設立教學監察機制。校長會有恆常巡堂、觀課及檢查課業，監察老師的課堂教學內容及態度以確保老師有遵守專業操守。	校長會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。每年均有考績，以了解老師的守專業操守及態度是否正確，暫時未見有違規行為。	來年亦會繼續以類似的方式監察教師的專業操守。

訓導 及支援	1. 定期進行全校校服檢查。確保學生校服衣履整齊，並檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。	本學年每逢雙月都會於各班進行校服檢查，除了檢查學生校服是否整潔，也會檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。	本年度沒有發現學生有違規行為，是項措施下年度會維持。
	2. 推行全校獎勵計劃，表揚學生於學業、品德、服務等方面的積極參與及良好表現，培養學生全人發展。	本學年全年都推行德育獎勵計劃，各科組老師都於學業、品德、服務等方面表揚表現優秀學生，正面鞏固學生的良好行為，培養學生全人發展。	德育獎勵計劃對學生於課堂表現有正面的鼓勵，效果顯著，來年續辦。
	3. 推展各項訓輔組班際比賽/活動(如:班際秩序/清潔比賽)，培養學生承擔及守紀律的態度，確立學生的正向行為。	本學年上學期舉行了清潔比賽，培養學生保持整潔及愛護校園的態度;另外，於下學期舉行了秩序比賽，培養學生紀律及團結精神。	學生於這兩個比賽期間態度積極，而且課室整潔及守規也有顯著成效，故這兩項活動下年度也會保留。
	4. 定期舉行德育主題分享，由不同老師講解/分享特定的主題，例如：尊重和友愛，培養學生正確的價值觀。	本學年製訂了兩個大範疇，在兩個範疇下分成六個德育主題，負責老師都為每個德育主題製作了短片，向學生分享特定的主題，培養學生正確的價值觀。	學生投入欣賞短片，而且學生觀看過短片都對短片的訊息印象很深。下年度都會維持德育主題及短片製作。
	5. 通過邀請警方和不同機構到校舉行講座或舉辦活動，令學生認識相關品德主題應有的行為及態度。	為推廣「守法」概念，本校邀請了多間機構舉辦講座及活動，包括邀請西九龍交通安全組到校進行交通安全講座;九龍城警民關係科唐警長進行「提防騙子」講座;香港青年協會到校進行抗毒講座、擁抱情緒講座和情緒體驗工作坊等。	經過不同的活動及講座，學生的行為及態度都有改善，下學年會再舉辦其他與品德相關的講座予學生。

學生活動	1. 舉辦課外、課後活動時，檢視或了解不同合作機構或導師的背景，觀察及了解活動的課堂內容、目標和觀課以確保教學質素及教與學，檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	恆常監察有關外聘機構或非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。	本年度舉行的所有課後及課外活動未有懷疑涉及危害國家安全的情況出現。下年度會繼續執行。
	2. 與不同合作機構舉辦校內或校外活動時，需要了解機構和導師的背景、場地佈置、教學內容及檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	恆常監察有關外聘機構或非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。	本年度舉行的所有舉辦校內或校外活動未有懷疑涉及危害國家安全的情況出現。下年度會繼續執行。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 甄文輝

日期：\_\_\_\_\_ 2024年9月30日