

耀山學校
2023 至 2024 學年
校本言語治療服務計劃書

(一) 學校背景

本校一直推行校本言語治療服務，服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，照顧學生的學習差異。本校自 2021/22 學年參加「加強校本言語治療服務」，聯同同一辦學團體的五邑司徒浩中學組成學校群體，聘請張穎思姑娘為校本言語治療師。本校為統籌學校，本學年獲分配 60% 校本言語治療師服務時間，為同學、家長、老師及學校提供校本專業言語治療服務。

(二) 有語障的學生情況

截至二零二三年九月三十日，全校共 82 名同學被評定有言語障礙，其中 31 名學生屬輕度語障，41 名學生屬中度語障，10 名屬嚴重語障。

(三) 本學年計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援；
2. 透過個案分享，提升老師對個案的認識及支援方法；
3. 持續透過協作提升老師加強學生語言能力的技巧。

(四) 周年計劃內容

學生層面：

範疇	目標	服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
預防	及早識別有語言障礙的學生	為本學年被轉介懷疑有語障的學生進行綜合性言語溝通能力評估	全年	- 所有被轉介懷疑有語障的學生均能接受言語能力評估 - 為每位接受評估的學生撰寫評估報告，列明學生的言語溝通能力及訓練目標
治療	為有語障的學生制訂治療計劃	為所有被評定為有語障的學生訂定適切的言語治療計劃，並適時檢討計劃及更新目標	全年	- 按學生的能力及需要訂定言語治療訓練目標，並按需要適時更新
	為有語障的學生提供治療	按有語障學生的言語治療計劃，安排不同形式的治療，包括：個別、小組、入班等，並紀錄治療進度		- 紀錄每位接受言語治療的學生的治療進度，並於學年末為學生撰寫言語治療進度報告 - 預期 70%或以上接受言語治療的學生於治療後，言語溝通能力有所改善

學生層面：（續...）

範疇	目標	服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
治療	提升訓練成效，令學生能把治療課所學的技巧類化到日常生活	- 按學生的治療目標及需要派發適切的家居訓練教材及紀錄簿，讓學生能在家練習所學	全年	- 能向每位接受言語治療的學生派發言語治療家居練習紀錄簿，並派發適切的練習教材
提升	為小六級提供升中面試技巧訓練	- 透過入班及小組訓練，為小六級全班學生提供升中面試技巧訓練，以提升學生在自我介紹、答問及小組討論的技巧	2024 年 1 月至 2024 年 3 月	- 預期 70%或以上的小六學生於面試技巧訓練後，面試技巧有所提升
	參與部份級別的中文科說話訓練課堂	- 透過與中文科老師的協作，為部份合適級別，包括：小三及小六的學生提供說話技巧訓練，以提升學生的說話技巧	下學期	- 預期 70%或以上參與的學生於說話技巧訓練後，說話技巧有所提升
	提升學生認讀中文詞語能力	- 為中文科詞語及默書範圍提供錄音，以便學生能於學校及家中重溫詞語，提升學生認讀詞語能力	全年	- 預期中文科老師均認為播放錄音詞語簡報有助提升學生認讀中文詞語能力

家長層面：

範疇	目標	服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
治療	促進家校合作， 提升言語治療效能	- 收集接受言語治療的學生的家長意願，以不同的形式（包括：家長日面談、另訂日子到校面談及電話聯絡）與家長商討學生的言語溝通能力、治療目標及家居訓練安排，以促進家校合作，提升治療效能	2024 年 1 月至 2024 年 7 月	- 能向所有接受言語治療的學生的家長派發問卷以收集家長與言語治療師商討的意願 - 能與每位回覆的家長以不同的形式商討學生的言語溝通能力及治療目標 -
		- 邀請有需要的家長到校觀課，以提升家長對學生的訓練目標及技巧的了解，以提類升治療效能	全年	- 預期到校觀課的家長均認為觀課能提升家長對學生的訓練目標及技巧的了解
		- 每節言語治療後向家長派發家居練習紀錄表，記錄學生於該節治療的訓練目標及課堂表現，以增加家長對子女的言語治療目標及表現的了解	全年	能於每節言語治療後派發附上該節治療目標及學生課堂表現的家居練習紀錄表予家長

教師層面：

範疇	目標	服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
提升	與小六中文科科任及社工協作，支援小六級學生的升中面試	- 透過共同備課及協作教學，為小六級全班學生提供升中面試技巧訓練	2024 年 1 月至 2024 年 3 月	- 透過會議檢討協作成效，並預期參與協作的老師及社工均認為協作教學能有效提升小六級學生的升中面試技巧
	參與部份級別的中文科說話訓練課堂	- 透過與中文科老師共同備課及協作教學，為部份合適級別，包括：小三級及小六級等，的學生提供說話技巧訓練	下學期	- 透過會議檢討協作成效，並預期參與協作的老師均認為協作教學能有效提升學生的說話技巧
治療	增加教師對語障學生的語言評報告、治療計劃及治療進度的認識	- 於有需要時向老師提供學生的評估報告、治療計劃 及/或 治療進度報告 - 於有需要時與老師面談，商討學生的言語治療計劃及安排	2024 年 1 月至 2024 年 7 月	- 每位曾參閱學生的評估報告、治療計劃 及/或 治療進度報告的老師均認為參閱上述文件能增加對語障學生的了解

學校層面：

範疇	目標	服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
治療	豐富學校的言語治療教材	- 按學生需要購置適切的言語治療教材及物資	全年	- 能購置適切的言語治療教材及物資予學生使用
預防、治療、提升	持續優化校本言語治療文件的存檔系統	- 建立言語治療文件的存檔系統，令學生文件能有系統地保存，方便日後查閱	全年	- 能建立言語治療文件的存檔系統框架
治療、提升	配合學校活動，訓練學生參與其中	- 配合學校活動，訓練學生表達及演說能力，以參與不同的學校活動，提升語障學生的表達能力及自信心 -	全年	- 能訓練學生參與於不少於兩項學校活動

(五) 財政預算

項目	收入(元)	支出(元)
2022/23 學年校本言語治療設置津貼盈餘	1,433.00	
2023/24 學年校本言語治療行政經常津貼	8,415	
2023/24 學年統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415	
言語治療設備配置		1400.00
言語治療教材及物資		8000.00
言語評估工具		2000.00
合共	\$18,263.00	\$11,400.00

校長簽署：

校長姓名：

學校編號：

地 址：

電 話：

傳 真：

日 期：

石禮仁校長

131860

九龍城嘉林邊道24號

23361787

23363144

31/10/2023