

耀山學校 2023-24 年度 學校周年計劃



校監：甄文輝先生

校監簽署：_____

日期：二零二三年十一月七日

辦學宗旨

本校為香港五邑工商總會屬聯校的政府津貼學校，辦學團體是香港五邑工商總會，為九龍城區的兒童提供全日制小學教育，並為社會培養良好的公民。

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

耀山學校
學校周年計劃
2023-24 年度

本年度關注事項：

1. 推展品德教育，提升學生自我價值
2. 培養學生學習自信
3. 營造協作氛圍，加強教師專業效能

關注事項一：推展品德教育，提升學生自我價值

目標	策略	成功指標	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過全校獎勵計劃，優化學生的品德情意。	全校推行德育獎勵計劃，利用獎分，強化學生於課堂學習、服務、品德方面的良好行為，從而培養學生自律守規的態度，提升學生品德發展，樹立良好校風。	100% 老師都曾經利用 eClass 獎分程式給予學生獎分。 95% 學生曾經獲得獎分。	利用 eClass 獎分程式報告	全學年	全體老師	eClass 獎分程式
1.2 增強學生自信，促進解難及情緒管理的能力	舉辦情緒管理週，透過遊戲協助學生學習或提升處理情緒的方法。	80%學生曾參與情緒管理週最少一項活動。	活動記錄冊	情緒管理週	訓輔老師及社工姑娘	活動記錄冊
1.3 宏揚服務精神，提升學生承擔及歸屬感。	推行「一人一職」，鼓勵每位學生都能按其特質擔任不同崗位的服務生，為班、為社、為科組、為學校服務。	80%的學生於本學年曾擔任服務生。	各班、各組之職務表	全學年	全體老師	職務表

1.4 營造校園鼓勵文化及正面價值氛圍。	1. 全校老師推介與品德相關的圖書，張貼於流動展板上供學生閱覽。另外，老師製作故事短片，分享故事，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	70%學生能閱覽流動展板及欣賞故事短片	問卷調查	全學年	全體老師	流動展板
	2. 增加同學在課堂間互評機會，主動學習欣賞同學優點及做得好的地方。積極鼓勵同學之間互相讚賞及表達認同。	90% 學生曾經讚揚過同學。				/
1.5 推展家長正向教育文化。	1. 安排家長講座或工作坊(不論線上或實體)向家長推廣正向教育文化。	40%家長參加相關講座/工作坊。	出席紀錄		相關負責老師	出席紀錄
	2. 參加 ALO 家長教育平台，提供家長教育資訊，加強推動家長正向教育文化。	40%家長瀏覽該平台	瀏覽紀錄		SENCO	瀏覽紀錄

關注事項二：培養學生學習自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過不同的學習經歷，讓學生獲取成功經驗	1. 在國慶週、國家憲法日、國家安全日及回歸紀念日舉行不同的學習活動，製造更多機會給予學生參與，增加學生對國家安全的意識，豐富他們的學習經歷。	100%學生參與各學習活動。	活動紀錄冊	全學年	全體老師	活動紀錄冊
	2. 老師加強讚賞及表揚表現良好/有進步的學生，並在壁報板上張貼同學優秀/進步的課業/作品；在不同平台展示學生獲獎的消息。	60% 學生曾經被讚賞/表揚/在不同平台展示自己的成就。	問卷、壁報板佈置及不同平台(例如：網頁、校訊、頒獎典禮等)的展示			問卷、壁報板及不同平台
	3. 參加姊妹學校計劃，透過交流與合作，加深認識兩地文化，豐富學生的學習經歷。	約 25 位五、六年級學生能參加內地交流團及相關活動。	姊妹學校計劃報告	下學期	負責計劃老師	姊妹學校計劃報告

2.2 挑戰自我， 成就自我	1. 讓學生多參與校內及校外比賽，開闊眼界，向難道挑戰。	老師挑選適合又有潛質的學生參與校內及校外比賽，發揮學生長處。	比賽申請表	全學年	全體老師	比賽申請表及活動記錄冊
	2. 逢週五設立「台上一分鐘」活動，讓同學在禮堂台上一展所長，表現自己。	由校長挑選欠自信同學訓練上台表演，發揮自我的潛能。約全校 10% 的同學能夠踏上舞台表演。	能夠上台表演一分鐘		校長	嘉許獎狀
2.3 照顧個別學習差異，提供更多學生參與學習的機會	老師在課堂中設計不同程度的提問問題、課頁及活動，並設立不同的課外活動照顧不同能力和需要的學生，製造更多機會讓他們參與。	70% 老師認同不同能力的學生均能參與課堂/課外活動。	問卷、觀察		全體老師	問卷

關注事項三：營造協作氛圍，加強教師專業效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過交流互動分享，教師對學生建立正向期望	1. 教師透過參與共同備課、科組會議、級會議、觀課及活動檢討中交流學生學習狀況、分享教學心得，從而優化鼓勵學生的技巧及方法，建立教師對學生的正向期望。	80% 的老師認同透過交流、互動及分享，對認識學生的學習情況及個人期望有正面作用。	問卷、觀察	全學年	全體老師	問卷
	2. 舉辦「教師專業價值觀和操守」的校本專業發展活動，鞏固教師的專業價值觀和操守。	所有老師出席活動。	出席紀錄	9-10 月份		活動記錄冊

3.2. 與教育局或其他機構合作進行教學研習及教學活動	1. 參加校本支援計劃(英文科),協助教師備課,提供教學及課堂設計建議。	二、四年級老師共同備課,並把教學策略實踐在課堂中。	會議紀錄	全學年	英文科老師	會議紀錄
	2. 參與教育局的「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃,協助老師於學校舉辦以「尊重」、「友愛」為題的學習活動,培養學生正確的價值觀。	完成所有已安排的活動。	活動記錄	全學年	訓輔老師及社工姑娘	學習活動物資
	3. 和其他機構合作發展校本資訊素養(STEAM)課程。	學習及掌握教授三套合適初小、中小及高小的資訊素養(STEAM)教材	教材記錄	全學年	全體老師	教材記錄冊