

耀山學校
2022-23 年度
學校周年計劃



校監：甄文輝先生

校監簽署： 甄文輝

日期：二零二二年十月二十日

辦學宗旨

本校為五邑工商總會屬聯校的政府津貼學校，辦學團體是五邑工商總會，為九龍城區的兒童提供全日制小學教育，並為社會培養良好的公民。

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

耀山學校
學校周年計劃
2022-23 年度

本年度關注事項：

1. 推展品德教育，提升學生自我價值
2. 培養學生學習自信
3. 營造協作氛圍，加強教師專業效能

關注事項一：推展品德教育，提升學生自我價值

目標	策略	成功指標	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過全校獎勵計劃，優化學生的品德情意。	全校推行德育獎勵計劃，利用獎分，強化學生於課堂學習、服務、品德方面的良好行為，從而培養學生自律守規的態度，提升學生品德發展，樹立良好校風。	100% 老師都曾經利用 eClass 獎分程式給予學生獎分。 95% 學生曾經獲得獎分。	利用 eClass 獎分程式報告			eClass 獎分程式
1.2 增強學生自信，促進解難及情緒管理的能力	各科科任把複雜的學習目標拆細，幫學生一步步建構知識，增加學生成功感，建立自信。	教師在觀課時能用此策略於課堂中。	評課表	全學年	全體老師	觀課老師
1.3 宏揚服務精神，提升學生承擔及歸屬感。	推行「一人一職」，鼓勵每位學生都能按其特質擔任不同崗位的服務生，為班、為社、為科組、為學校服務。	80%的學生於本學年曾擔任服務生。	各班、各組之職務表			職務表

1.4 營造校園 鼓勵文化及正 面價值氛圍。	1. 老師加強在課堂及 校園內以讚賞方式表 揚及鼓勵學生，建立正 面價值氣氛。	100%老師曾經 用讚賞方式表 揚學生。	問卷	全學年	全體老師	/
	2. 同學之間互相欣賞 優點及做得好的地方。	90% 學生曾經 讚揚過同學。				

關注事項二：培養學生學習自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過不同的 學習經歷，讓學 生獲取成功經 驗	1. 各科組運用不同的 教學活動，製造更多 機會給予學生參與， 豐富他們的學習經歷。	80% 學生認為 自己曾經參與經 不同的學習經 歷和活動。	問卷			問卷
	2. 老師加強讚賞及表 揚表現良好/有進步的 學生，並在壁報板上 張貼同學優秀/進步的 課業/作品；在不同平 台展示學生獲獎的消 息。	60% 學生曾經 被讚賞/表揚/ 在不同平台展 示自己的成 就。	問卷、壁報板 佈置及不同平 台(例如：網 頁、校訊、頒 獎典禮等)的 展示	全學年	全體老師	問卷、壁報板 及不同平台

2.2 挑戰自我， 成就自我	讓學生多參與對外的 公開比賽，開闊眼界， 向難道挑戰。	老師挑選適合 又有潛質的學 生參與對外公 開比賽，發揮 學生長處。	比賽申請表	全學年	全體老師	比賽申請表及 活動記錄冊
2.3 照顧個別 學習差異，提供 更多學生參與 學習的機會	老師在課堂中設計不 同程度的提問問題、 課頁及活動，並設立 不同的課外活動照顧 不同能力和需要的學 生，製造更多機會讓 他們參與。	70% 老師認同 不同能力的學 生均能參與課 堂/課外活動。	問卷、觀察			問卷

關注事項三：營造協作氛圍，加強教師專業效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過交流互動分享，教師對學生建立正向期望	教師於各主科共同備課會、科組會議、級會議及活動檢討中交流學生學習狀況、分享教學心得及調整對學生的期望。	80% 的老師認同透過交流、互動及分享，對認識學生的學習情況及個人期望有正面作用。	問卷、觀察	全學年	全體老師	問卷
3.2. 與教育局或其他機構合作進行教學研習及教學活動	1. 參加校本支援計劃(數學科),協助教師備課,提供教學及課堂設計建議。	三、四年級老師共同備課,並把教學策略實踐在課堂中。	會議紀錄	全學年	數學科老師	會議紀錄

	2. 把上學年從內地老師及圖書教學習得的教學內容持續到本年度，並擴展到其他班級。	把從內地老師習得的教學心得跟科任分享；及把圖書教學延伸到一至三年級。	分享會相片 教案/工作紙	全學年	中文科老師	相片 教案/工作紙
	3. 訓輔組參與教育局訓輔組的「學生大使-積極極人生」計劃，協助老師於學校推展以「積極極人生」為題的學習活動，培養學生正確的價值觀。	完成所有已安排的聯合訓輔活動	活動記錄冊	全學年	訓輔老師	活動記錄冊