

2022-2023 學年耀山學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：耀山學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 為教職員籌劃與國家安全相關的專業發展活動、講座等，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	學期初邀請本校屬會聘請的律師為本校所有教職員作專業培訓。老師也積極參加與國家安全教育相關的講座。	來年度會繼續為老師舉辦與國家安全相關的講座，亦會積極鼓勵老師參加有關憲法、基本法、香港國安法的講座。部分老師已經或將會報考《基本法及香港國安法》測試。
	2. 繼續完善校內升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序，確保學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	本校繼續於星期一舉行升旗儀式，其他上課日也會升掛國旗，並在特定日子或典禮中舉行升旗儀式。本年度於升旗儀式時更引入由學生帶唱國歌。	升旗儀式大致運作暢順，而學生和教職員都能投入其中，惟奏唱國歌部分有較大的改善空間。
	3. 定期監察捐贈項目及借用場地機制及程序，以確保所有捐贈、贊助的物品及借用本校場地所舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	本校會檢視每項捐贈物品及其捐贈者背景，接受該捐贈物品時會拍照記錄及填報該年度的「學校接受捐贈項目記錄冊」，並於法團校董會會議上通過記錄冊上列明之物品。另外，有關借用場地機制及程序的施行概況詳見「校舍管理」部分的第2點。	現行機制能達到檢視捐贈者的背景及意圖，記錄冊上有清楚記錄捐贈項目的用途及其後處置。現行機制及程序可維持不變。另外，有關借用場地機制及程序的成效及反思詳見「校舍管理」部分的第2點。

	<p>4. 完善校本維護國家安全監察機制。檢視學校各範疇，完善相關程序及監察機制，維護國家安全。</p>	<p>本校已就校本維護國家安全監察設立相關指引和機制。另外，危機處理小組亦修訂了危機處理手冊，訂定國安危機處理機制。</p>	<p>教職員都能依據指引處事，運作暢順。</p>
	<p>5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議，跟進相關工作、政策及機制，並協調各科組盡快落實有關措施。</p>	<p>全學年定期召開會議檢視各範疇的工作進度，並協助推行相關措施。相關工作內容已開展中，部分亦已完成。</p>	<p>本年度是第二年執行相關措施，同事開始適應並落力推行。</p>
<p>校舍管理</p>	<p>1. 定期監察校舍管理機制及程序，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p>	<p>現時主要由當值教職員巡視校園範圍，如發現校園範圍內有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容會即時拍照取證，並上報直屬上司。如有所發現會於取證後由當值教職員立即取下/遮蓋/刪除涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>本年度經校長、副校長及當值教職員巡視校園範圍，並無發現教職員及學生有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容，經檢討後認為現行校舍管理的機制及程序指引完善，可維持不變。</p>
	<p>2. 定期監察租借校舍機制，確保租借校舍舉辦之活動不會有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>現時會由學校行政主任發出發票前檢視租借校舍目的，並於租借校舍過程由職員協助監察使用情況是否與其目的符合。如發現涉及危害國家安全的內容，會向校長呈報及終止租借校舍。</p>	<p>現行機制在租借校舍前能達到檢視租用者背景及其租用目的。本年度開始使用的「租用校舍表格」，清楚列明租用方需嚴格遵守基本法及香港國安法，確保租借校舍舉辦之活動不會有涉及危害國家安全的內容。這樣除能收集租用者的基本資料，亦能確保租用者清楚明白校方規定。</p>

	<p>3. 定期監察圖書館館藏機制，定期檢視圖書館藏書，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>本校由圖書館主任檢視圖書館館藏。盤點時，圖主亦安排教學助理協助檢視圖書館館藏。購入新書前，圖主會留意書目及向校長呈交購書目錄。新書送達後，圖主會檢視內容。</p>	<p>本年度有兩本疑涉及危害國家安全的館藏，已向校長呈報及註銷。圖主會繼續檢視圖書館館藏。</p>
	<p>4. 放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。</p>	<p>本年度添置《總體國家安全觀學習綱要》及《國旗國徽國歌知多少》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。</p>	<p>部分教職員有閱覽。在教職員校務會議向同事重提資料的放置地方，鼓勵同事有需要時或者利用餘暇閱覽。</p>
	<p>5. 檢視宣傳品及宣傳單張，確保不會有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>現時檢視宣傳品及宣傳單張機制為先由校務處職員初步檢視，再交到相關負責老師手上，當負責老師嚴格審視時對有任何宣傳品及宣傳單張抱有疑問時，須由督導人員覆核。</p>	<p>本年度並無發現宣傳品及宣傳單張帶有涉及危害國家安全的內容。</p>
	<p>6. 使用已安裝之校園數碼閉路電視錄影系統，確保校園範圍內不會有涉及危害國家安全的行為，保障校園範圍內所有人士的安全。</p>	<p>本校於2021年9月完成安裝校園數碼閉路電視錄影系統工程，現時校園共有49部閉路電視，除洗手間及6個課室外均有安裝閉路電視。</p>	<p>本年度並無因發現危害國家安全的行為而要利用校園數碼閉路電視錄影系統的翻看功能，小組認為安裝數量及位置暫無需要改善。</p>
<p>資源運用</p>	<p>1. 將於校園內多設置兩支旗桿，於特別日子時，能同時升國旗、區旗及校旗，以表達對國家、香港及學校的尊重。</p>	<p>學校透過MR成功申請加裝兩枝旗桿，與顧問公司商討後會於籃球場右方位置加裝旗桿。</p>	<p>已確定於2022年暑假期間安裝旗桿，校方將盡力催促顧問及工程承辦商儘快完成相關工程。</p>

	<p>2. 學校地下走廊位置設置恒常的展示板，展示有關國安法資訊。</p>	<p>繼續於地下走廊最當眼位置設置展示板，製作不同的展板向學生、家長和老師介紹有關國安法資訊。</p> <p>另外，亦按活動規劃年曆為不同節日/主題/事件製作展板介紹相關主題。</p>	<p>日後可考慮向相關機構借用展板，相信展板內容會更豐富吸引。</p>
	<p>3. 定期監察有關外聘非教學人員在校進行活動時有否符合《基本法》、《香港國安法》要求。</p>	<p>恆常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是否符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。</p>	<p>情況良好，將持續執行有關措施。</p>
	<p>4. 利用學校現有及社區資源，舉辦國家安全教育活動，提升學生對維護國家安全的意識。</p>	<p>本年度參加了數項教育局或坊間機構舉辦的活動，例如《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國家安全教育日活動等。</p>	<p>得到老師、家長及學生支持，本年度在《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及「全民國家安全教育日」網上問答比賽獲得積極參與學校獎。</p>

人事管理	<p>1. 完善員工聘任合約，在合約中加入有關秉持專業操守，遵守《基本法》、《香港國安法》及所有適用於香港的法律。在簽署合約時，確保所聘用人員已仔細閱讀合約內容，並承諾遵守合約有關條件。</p>	<p>在員工聘任合約的其他條件中加入有關《基本法》、《香港國安法》的條款，並已通過葉律師的修訂。在與員工簽署合約時，已確保其已仔細閱讀相關內容並承諾可以遵守合約內的條件。</p>	<p>學校將再次檢視聘任合約，商討是否需要完善和修改。校方在下半年會繼續嚴格把關，做好員工聘任程序。</p>
	<p>2. 在學期初的會議中向所有教職員清楚表達校方對其操守和工作表現的要求。教職員必須奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。通過完善年度考績程序，確保所有教職人員工作表現和操守符合要求。</p>	<p>校長已在學期初的全體大會中清楚表達校方對所有員工需要遵守《基本法》、《香港國安法》的要求，強調教職員在個人的社交媒體平台亦需遵守職業操守。學校在本學年監督全體教職員要謹言慎行，以身作則，並在本學年完結之前進行考績，以檢視教職員全年的工作表現和操守。</p>	<p>在全年的工作中，所有教職員都能嚴格遵守有關《基本法》、《香港國安法》的條款，並全部通過考績。校方將會繼續監督教職員於下一學年的工作表現和操守。</p>
教職員 培訓	<p>邀請律師到校為所有教職員舉辦國家安全教育講座。鼓勵教師參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p>	<p>學期初邀請本校屬會聘請的律師為本校所有教職員作專業培訓。本校每週都會發放教師進修行事曆給老師，提醒可報讀不同相關課程。新入職老師亦有報讀教師核心培訓課程。</p>	<p>本校教師積極參加與國家安全相關的專業發展活動及講座。本學年教師參加與基本法相關的發展時數為130小時。下學年會繼續舉辦及鼓勵同事參與相關講座。</p>
	<p>如兩地能通關，將安排兩地教師進行交流。讓老師對國內文化有更多認識及了解，增進兩地老師教學交流。</p>	<p>本年度未有實地到內地交流，但我們舉辦了名為「港邕教師雲相聚 共研課堂促發展」的備課會，舉廣西南寧一所小學的數學老師進行共備課。</p>	<p>正計劃下學年教師發展日與老師到湖南姊妹校交流，認識及了解內地教學特式並參觀當地景點，認識中華文化。</p>

家校合作	1. 學校及家教會舉辦有關《香港國安法》的家長講座。	學校本年度舉辦了兩場有關《香港國安法》的家長講座。其中一個是邀請立法會議員鄧飛先生作主講嘉賓。另一個是「國情教育與青年人的未來」家長講座。	多舉辦國家安全教育講座，能提升維護國家安全的意識。
	2. 學校及家教會舉辦有國家安全教育相關的親子活動。	學校本年度舉辦了【喜迎國慶·認識祖國】香港小學生填色比賽；【我們的版圖】校外小學親子填色比賽；【國安·家好】全港幼稚園及小學生親子填色比賽以及2023 國家安全標語創作及海報設計比賽。	活動舉辦成功，同學也增進了不少中國傳統藝術知識。來年會繼續舉辦多些類似的活動。
學與教	1. 各科舉辦與國家安全教育相關的活動，從而讓學生加深了解中國文化，同時亦教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。	各科都積極在課堂及活動內加入國家安全教育元素，所有相關教材均會存檔不少於2年。另外，本校於九月尾與湖南姊妹校舉辦「兩地一家親 雲端迎國慶」活動，兩地學生互相交流，認識兩地慶祝國慶的形式，共同製作剪紙及合唱國歌「國家」。	各科都積極配合學校發展，在國慶日及回歸紀念日等日子都安排活動，在各科推動國家安全教育。
	中文科 - 利用壁報板向學生介紹與中國文化相關的資料。	本年度的兩個壁報版，介紹中國的山川名勝和二十四節氣，增加學生對中國文化的認識。	由於壁報板位置較偏僻，部分學生沒留意，來年把硬筆書法箱、每月徵文箱設在本科壁報板下。
	- 學生在小息時欣賞和朗讀經典名句，朗讀後學生可以獲得蓋印一個，可憑累積的蓋印換取禮物。	根據參與記錄，上學期共有44人次(29%)領獎品。	為配合學校下學期開放更多活動，學生故此活動只舉辦兩個月。

	<p>- 舉辦有關中國經典名句書法比賽。</p>	<p>全校學生在課堂上進行「中華經典名句」硬筆書法比賽。 下學期每周均辦「經典名句硬筆書法」平均有 45%學生參加，以 P. 2、3、4 最為積極。</p>	<p>學生表現認真，來年會繼續舉辦活動。</p>
	<p>- 九月及二月舉辦「摘星猜謎」及「喜氣洋洋賀新年」活動，學習中國文化和風俗，讓同學體驗不同的學習經驗。</p>	<p>所有出席同學都參與「摘星猜謎」及「喜氣洋洋賀新年」活動，並且全部獲得獎品。</p>	<p>活動進行順暢，下年度建議繼續請家長擔任義工。另「摘星猜謎」將改為「中秋集古村」，傳揚古代文化、活動。</p>
	<p>- 每月舉辦徵文活動，以不同的中國節慶或文化作主題，讓學生依題創作，從而提升對國家更有歸屬感。</p>	<p>共 3 次有關中國文化主題徵文：「國慶」、「春節」、「太空人」。</p>	<p>活動有效推動學生寫作，提高寫作效能，並提升對國家的歸屬感。</p>
	<p>- 與圖書科和普通話科合辦講故事比賽，內容是與中國文化相關的故事。</p>	<p>三月份進行講故事比賽，學生需選取老師挑選與中華文化相關的故事，自行錄製影片。 初級組有后羿射箭、守株待兔、狐假虎威和折箭。 高級組有朝三暮四、杞人憂天、和氏之璧和紀昌學射箭。 會認讀字句的學生不多，故反應較冷淡。</p>	<p>10.8%學生參與講故事比賽。部分學生能生動地講故事，聲情並茂、表情及眼神自然。 全校學生在 4 月 21 日觀看影片後投票選出最喜愛的故事。 多鼓勵學生閱讀實體書或電子圖書。</p>
	<p>- SING 聲星歌唱比賽-與中文科及英文科合作舉辦，學生可選擇演唱粵語歌曲，感受廣東話的語言美。</p>	<p>與中、英文科合辦「耀山 SING 聲星歌唱比賽」鼓勵學生多參與活動。本活動設個人獨唱及合唱比賽。</p>	<p>全校共有 64 位(43%)學生報名參加比賽，學生反應熱烈，來年再續。</p>

	<p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在 Words in Music 的英文活動中挑選兩首有關中國文化的英文歌曲，使學生在聆聽英文中加深了解。學生亦需在遊戲工作紙上回答相關問題。 	<p>英文科在學期初挑選了兩首有關中國文化的歌曲 “MTR Song” 和 “Where are you from” 讓學生可以更加了解中國文化。</p>	<p>根據統計，此次活動有 54% 的學生參與。由此可見，學生對此活動的興趣較大。亦有 40% 的學生成功答對了問題。下學年可繼續在恆常的英文活動中融入有關中文文化的元。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 將有關國家安全問題融入 English Days 和 English Competition 的活動中，讓學生通過問答遊戲，進一步了解中國文化。 	<p>在 English Days 的活動中，學生需根據線索成功破解有關中國傳統食物、運動和遊戲的謎語。學生在小息的過程中積極參與活動，努力解答謎語。今年的 English Competition 中暫時沒有融入中國文化元。</p>	<p>全校學生都有參與到 English Days 的活動中，並有 43% 的學生在活動中獲獎。由此可見部分學生對中國傳統食物、運動和遊戲比較了解。在新學校可考慮在 English Competition 中融入國家安全教育。</p>
	<p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在數學科壁報板上介紹中國國旗及香港特區區旗的長度和闊度，以及各圖案的繪製方法 (圓的特性) 	<p>數學科壁報板上介紹中國國旗及香港特區區旗，是由不同長度的周界組成，同時，向學生展示特區區旗是如何由圓形的特性繪製出來。</p>	<p>活動舉辦成功，學生經過數學壁報板時，都有機會認識中國國旗及香港特區區旗的不同規格及繪圖方法。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生借閱與中國數學家有關的圖書。 	<p>好書推介由，由我向同學生講一個與時鐘相關的故事，並在課前播放。</p>	<p>活動舉辦成功，學生每天回校的課前時間，提供一個時間讓學生收看老師的推介。</p>
	<p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 派發回歸紀念日工作紙，加深了解香港文化及基本法，培養學生成為良好及守法公民。 	<p>派發回歸紀念日工作紙，讓學生簡單回答關於香港的問題。</p>	<p>活動舉辦成功，同學也增進了不少香港文化及基本法知識。來年會繼續舉辦多些類似的活動。</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦國慶日、全民國家安全日及國家憲法日活動。 	<p>派發國慶工作紙、小小國旗手研習冊等，讓學生畫畫。</p>	<p>活動舉辦成功，同學認識了不少中國的名勝。</p>
<p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過視藝科壁報板上介紹中國文物、畫作等，引起學生對中國歷史的興趣。 - 學習中國傳統藝術知識，如水墨畫、服飾文化等，從藝術入手讓學生了解中國文化，並就此感驕傲，從中培養他們的國民身份認同。 	<p>不同年級的同学學習了各種中國傳統藝術知識，創作了吉祥搖鼓、光影宮燈、傳統風箏、水墨經典名句等作品。</p>	<p>老師的教學成功引導學生發揮創意並進行藝術創作。</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 參觀故宮博物館體驗歷史智慧與文化內涵，激發學生們承傳中華文化的熱忱。 	<p>同學們都完成活動工作紙。</p>	<p>參觀活動讓同學近距離欣賞中華文化瑰寶以及世界藝術精華，增進不少中國傳統藝術知識。</p>
<p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在音樂課中安排時間教導學生唱國歌及唱國歌時應該有的態度及禮儀。 	<p>音樂科安排每學期的開學週教導學生唱國歌及國歌應有的禮儀。</p>	<p>學生積極認真地學習唱國歌及表現唱國歌時應有的態度及禮儀。</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 設立領唱小組，每班挑選學生於升旗禮或學校各樣典禮領唱國歌、校歌。 	<p>於 P.1-6 中挑選領唱小組成員，並著小組成員於本年度的早會、午會帶領全校學生唱國歌及校歌。</p>	<p>本年度已成立領唱小組，唯本學年領唱小組練習的時間不多，下學年可以增加練習時間。</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦中國歌曲/民歌填歌詞遊戲或歌唱比賽。 	<p>由於本年度活動時間緊迫，故未有舉辦中國歌曲/民歌填歌詞遊戲或歌唱比賽，只有在 4 月時播放中國民歌給學生欣賞。</p>	<p>本年度未能按計劃安排中國歌曲/民歌填歌詞遊戲或歌唱比賽，下年度會於試後預留充裕的時間進行活動。</p>
<p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在課前、小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，如：足毬、足球。 	<p>本年度在課前、小息活動提供了乒乓球和足毬用具供學生借用進行活動。</p>	<p>學生對乒乓球和足毬表現感興趣，將持續進行並提供有關用具。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 在課堂中介紹部分與中國古時有關的運動項目。如：足毬、足球。 	<p>課堂中透過影片介紹與中國的運動項目。</p>	<p>學生對相關運動項目表現感興趣，將持續進行有關活動。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 在課堂中透過播放國家運動員在大型運動比賽得獎項目及比賽情況，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。 	<p>在課堂中透過影片介紹中國體壇的，讓學生了解近年中國在體壇的發展。</p>	<p>學生對相關運動項目表現感興趣，來年將因應每年不同的大型運動比賽進行調節，好讓學生了解中國在體壇不同項目的發展。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的渠道宣傳 2023 年杭州亞運會，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。例如：影片、宣傳海報等。 	<p>本年度於校園內不同的地方張貼宣傳 2023 年杭州亞運會海報及在課堂中透過影片介紹 2023 年杭州亞運會及透過影片介紹中華文化。</p>	<p>來年將因應每年不同的大型運動比賽進行調節，好讓學生了解中國在體壇不同項目的發展。</p>
<p>普通話科</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 利用本科壁報板向學生介紹中國風俗及文化相關的知識。 	<p>本年度製作了兩次以中國文化為主題的壁報板，分別有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中國十二生肖 2. 中國習俗廣普對譯 	<p>根據問卷調查，有 48.9% 的同學有瀏覽普通話壁報板。下年度老師可以在課堂向學生介紹壁報板內容。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 講故事比賽 - 與中文科及圖書科合作舉辦，鼓勵學生選擇與中國文化相關的故事。 	<p>四月份進行了講故事比賽，學生需選取老師挑選與中華文化相關的成語故事，自行錄製影片。初級組有后羿射日、守株待兔、狐假虎威和折箭。高級組有朝三暮四、杞人憂天、和氏之璧和紀昌學射箭。</p>	<p>本年度有 32 人報名，有 16 人提交影片，佔全校 22%。經檢討學生比較少閱讀故事，害怕在鏡頭前講故事，故未能達標，講故事比賽能增加學生的自學能力，多番練習更能訓練學生的字音。日後如時間允許，可請學生在課堂上講故事，鍛鍊膽色，積累經驗。</p>

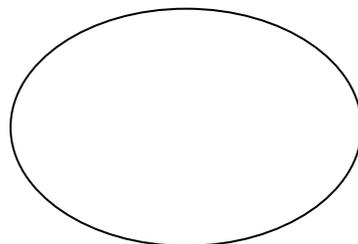
<p>- SING 聲星歌唱比賽-與中文科及英文科合作舉辦，學生可選擇演唱普通話歌曲，感受普通話的語言美。</p>	<p>與中、英文科合辦「耀山 SING 聲星歌唱比賽」鼓勵學生多參與活動。本活動設個人獨唱及合唱比賽。學生在這環境中有輕鬆的心情，大家互相欣賞及支持。</p>	<p>全校共有 64 位學生報名參加比賽，佔全校 43%。</p>
<p>- 舉辦普通話日-攤位遊戲-向出版社租借攤位遊戲展板，讓學生在小息時到雨天操場進行遊戲，加深對普通話語音知識的認識及鼓勵多學習中國文化。</p>	<p>學校向出版社租借八個展板，有 24 位普通話大使參加服務。學生在小息到雨天操場玩攤位遊戲，全校共有 74.8%學生參與攤位遊戲，當中 85%學生投入程度高。</p>	<p>學生從遊戲中學習普通話語音知識以及從遊戲中加強對中華文化的認知。學生們都踴躍參與攤位活動。</p>
<p>- 利用資源庫裏面的廣普對譯詞語，老師可以以此作考試題目。</p>	<p>老師在課堂利用資源庫廣普對譯詞語，讓學生多練習並以此作考試題目。</p>	<p>大部分學生在廣普對譯的成績得分不錯，部分學生更能取得滿分。</p>
<p>電腦科 - 在課堂中教授資訊素養，培養學生成為良好公民。</p>	<p>已完成各級課程內的資訊素養課題，讓學生了解現今中國科技發展和提升他們對資訊素養的了解</p>	<p>學生對中國現今科技發展頗感興趣。</p>
<p>- 和圖書科合作，於三至六年級推行主題式資訊素養課堂，加強學生明辨是非的能力</p>	<p>已設計三至六年級每級兩節（共八節）的資訊素養教案，並已進行授課</p>	<p>由於課程以實踐為主，學生較感興趣，對資訊素養有更深認識。</p>
<p>圖書科 - 利用圖書科壁報板向學生介紹與中華文化相關的。</p>	<p>本年度製作了兩期和中國文化主題相關的壁報板，分別有： 1. 四大名著 2. 三字經及弟子規</p>	<p>70.6%學生都有閱覽壁報板。老師會在圖書課介紹壁報板內容。</p>

	<p>- 講故事比賽 - 與中文科及普通話科合作舉辦，學生要選擇與中華文化相關的故事。</p>	<p>三月份進行講故事比賽，學生需選取老師挑選與中華文化相關的故事，自行錄製影片。 初級組有后羿射箭、守株待兔、狐假虎威和折箭。 高級組有朝三暮四、杞人憂天、和氏之璧和紀昌學射箭。</p>	<p>10.8%學生參與講故事比賽。部分學生能生動地講故事，聲情並茂、表情及眼神自然。 全校學生在4月21日觀看影片後投票選出最喜愛的故事。 多鼓勵學生閱讀實體書或電子圖書。</p>
	<p>- 舉辦書籤設計比賽，與視藝科協作，著學生製作與中華文化相關的書籤。</p>	<p>三月份已進行書籤設計比賽，主題是：我最喜愛的中國傳統節日。</p>	<p>100%學生參與書籤設計比賽。成效顯著，學生都很有興趣。</p>
	<p>2. 德公課以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。當中包括國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育及法律框架下的人權教育。</p>	<p>今年新增有關國情教育的課題，會優先教授，讓學生有更多機會認識中國，對國民身份認同有正面的影響。</p>	<p>新一年我們會繼續採用新版的成長課書，以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。</p>
	<p>3. 在國慶週、國家憲法日、國家安全日及回歸紀念日舉行不同的學習活動。</p>	<p>本校除了舉辦國慶週、國家安全日及國家憲法日等在規劃年曆的活動外，今年也為前國家主席江澤民舉辦追悼會，讓學生認識這位國家領導人物。</p>	<p>日後會繼續舉辦不同的學習活動，加深學生對中華文化的認識。</p>
	<p>4. 設兒童粵劇班、武龍班作課後活動，在校園推廣中國傳統表演藝術。</p>	<p>下學期終於可以以實體課上課後活動班，這樣對學生的學習更理想。</p>	<p>實體課更能吸引學生參與活動。更多學生可體驗中國傳統表演藝術的樂趣。</p>
	<p>5. 與姊妹學校舉辦網上交流/兩地互訪活動，讓師生感受內地城市的民生和文化，了解國情。</p>	<p>由於疫情關係，本年度未有實體的交流活動。我們仍會透過網絡應用，在雲端跟內地姊妹校同學交流互動，慶祝國慶。</p>	<p>下學年會分別舉辦老師及學生交流團，親身體驗內地的民生和文化。</p>

	<p>6. 定期檢視各科教學資源及課業和測考內容，以確保內容和質素符合課程宗旨、目標及內容。校本國家安全教育教學資料會按監察機制存放學校不少於2年。</p>	<p>科任老師會把額外編制的工作紙及教材交科主任檢查；而科主任編制的工作紙及教材會交課程主任檢查。 試卷會交科主任、課程主任、副校長及校長檢閱。 暫時未發現有問題。</p>	<p>來年度也用採用相同做法，繼續確保教學資源、課業及考試內容符合課程宗旨、目標及內容。</p>
	<p>7. 設立教學監察機制。校長會有恆常巡堂、觀課及檢查課業，監察老師的課堂教學內容及態度以確保老師有遵守專業操守。</p>	<p>校長會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。每年均有考績，以了解老師的守專業操守及態度是否正確，暫時未見有違規行為。</p>	<p>來年亦會繼續以類似的方式監察教師的專業操守。</p>
<p>訓導 及支援</p>	<p>1. 定期進行全校校服檢查。確保學生校服衣履整齊，並檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。</p>	<p>本學年每逢雙月都會於各班進行校服檢查，除了檢查學生校服是否整潔，也會檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。</p>	<p>本年度沒有發現學生有違規行為，是項措施下年度會維持。</p>
	<p>2. 推行全校獎勵計劃，表揚學生於學業、品德、服務等方面的積極參與及良好表現，培養學生全人發展。</p>	<p>本學年全年都推行德育獎勵計劃，各科組老師都於學業、品德、服務等方面表揚表現優秀學生，正面鞏固學生的良好行為，培養學生全人發展。</p>	<p>學生反應熱烈，鼓勵學生積極參與及良好表現效果顯著，來年將會續辦。</p>
	<p>3. 推展各項訓輔組班際比賽/活動(如:班際秩序/清潔比賽)，培養學生承擔及守紀律的態度，確立學生的正向行為。</p>	<p>本學年上學期舉行了清潔比賽，培養學生保持整潔及愛護校園的態度;另外，於下學期舉行了秩序比賽，培養學生紀律及團結精神。</p>	<p>學生於這兩個比賽期間態度積極，而且課室整潔及守規也有顯著成效，故這兩項活動下年度也會保留。</p>

	<p>4. 定期舉行德育主題分享，由不同老師講解/分享特定的主題，例如：自律、禮貌、責任等，培養學生正確的價值觀。</p>	<p>本學年製訂了六個德育主題，而負責老師都為每個德育主題製作了短片，向學生分享特定的主題，培養學生正確的價值觀。</p>	<p>學生投入欣賞短片，而且學生觀看過短片都對短片的訊息印象很深。下年度都會維持德育主題及短片製作。</p>
	<p>5. 通過邀請警方和不同機構到校舉行講座或舉辦活動，令學生認識相關品德主題應有的行為及態度。</p>	<p>為向學生推廣「守法」概念，本校邀請了多間機構舉辦講座及活動，包括上學期邀請了西九龍交通組到校進行「交通安全」講座；也分別邀請了懲教署及九龍城警民關係科唐警長到校進行「防罪推廣活動」及「和諧校園」講座。此外，九龍城區警民關係科唐警長亦個別面見個別需要指導的學生。最後，於試後活動期間，毒品調查科也到校演出「禁毒劇場」。</p>	<p>經過不同的活動及講座，學生的行為及態度都有改善，下學年可以再繼續舉辦與德育主題的講座或活動予學生。</p>
<p>學生活動</p>	<p>1. 舉辦課外、課後活動時，檢視或了解不同合作機構或導師的背景，觀察及了解活動的課堂內容、目標和觀課以確保教學質素及教與學，檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。</p>	<p>恆常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是否符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。不同活動的負</p>	<p>情況良好，將持續執行有關措施。</p>

		<p>責老師會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。</p>	
	<p>2. 與不同合作機構舉辦校內或校外活動時，需要了解機構和導師的背景、場地佈置、教學內容及檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。</p>	<p>恆常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是否符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。不同活動的負責老師會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。</p>	<p>情況良好，將持續執行有關措施。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 甄文輝

日期：_____ 2023年8月31日