

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：耀山學校

負責人姓名：方秀中老師 聯絡電話：2336 1787

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 59 名 (包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：16 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：31 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如: 學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班 (逢星期一至四)	12	16	31	90%	26/09/2022 至 19/05/2023	\$63,880	1. 檢查當天的功課。 2. 觀察學生表現。	創思教育管理有限公司/ 卓悅教育有限公司	1. 學生能自律的 完成家課。 2. 學生能實踐互助精神。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	12	16	31		總開支	\$63,880			
**總學生人次	59								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓	✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額； 部份家長不願意透
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：露領取綜援的資料)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長回應正面：

1. 學生能夠免費參加「課後功課輔導班」，而且大部份都能完成所

有功課，騰出更多時間溫習書本和參加其他活動。

2. 導師用心指導學生做功課，並會檢查學生有否完成功課。
