

2021-2022 學年耀山學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 為教職員籌劃與國家安全相關的專業發展活動、講座等，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	教師進修記錄 教師進修記時數	2021/22 全學年	校長/ 課程主任	有關國家安全教育的講座及專業發展活動資料
	2. 完善校內升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序，確保學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	觀察/ 活動檢討	2021/22 全學年	副校長	升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序指引
	3. 完善捐贈項目及借用場地機制及程序，以確保所有捐贈、贊助的物品及借用本校場地所舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	檢視捐贈項目/ 檢視租用者背景 及意圖/ 觀察	2021/22 全學年	學校行政 主任	捐贈、贊助物品及借用場地機制及程序指引
	4. 設立校本維護國家安全監察機制。檢視學校各範疇，訂立相關程序及監察機制，維護國家安全。	檢討	2021 年 9 月 成立並 全年推行	各機制 負責人	校本監察機制
	5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議，跟進相關工作、政策及機制，並協調各科組盡快落實有關措施。	觀察/ 會議紀錄	2021/22 全學 年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員	N/A
校舍管理	1. 設立校舍管理機制及程序，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	觀察/檢討	2021 年 9 月 落實並全年 推行	校長及副校 長	校舍管理的機制及程序指引

	2. 設立租借校舍機制，確保租借校舍舉辦之活動不會有涉及危害國家安全的內容。	觀察/檢討	2021 年 9 月 落實並全年 推行	行政主任	租借校舍的機制 及程序指引
	3. 設立圖書館館藏機制，定期檢視圖書館藏書，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容。	觀察/檢討	2021 年 9 月 落實並全年 推行	圖書館主任	圖書館館藏的機 制及程序指引
	4. 放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	觀察	2021/2022 全學年	圖書館主任	1. 《基本法》簡訊中文版 2. 《基本法》簡訊英文版 3. 《基本法》中文版(2021 年 1 月版本) 4. 《基本法》英文版(2020 年 5 月版本) 5. 《香港國安法》(2020 年 7 月版本) 6. 《香港國安法》簡訊中 文版)
	5. 檢視宣傳品及宣傳單張，確保不會有涉及危害國家安全的內容。	觀察	2021/2022 全學年	各科組主任	N/A
	6. 安裝校園數碼閉路電視錄影系統，確保校園範圍內不會有涉及危害國家安全的行為，保障校園範圍內所有人士的安全。	觀察	2021 年 9 月	資訊科技 主任	由中標公司 提供所需資源
資源運用	1. 將於校園內多設置兩支旗桿，於特別日子時，能同時升國旗、區旗及校旗，以表達對國家、香港及學校的尊重	觀察/檢討	2022 年 6 月	副校長	非屋邨資助學校 校舍大規模修葺/ 改建工程撥款
	2. 學校地下走廊位置設置恒常的展示板，展示有關國安法資訊	觀察/檢討	2021/2022 全學年	課程主任	壁佈板

	3. 定期監察有關外聘非教學人員在校進行活動時有否符合《基本法》、《香港國安法》要求	觀察	2021/2022 全學年	項目主任	N/A
	4. 利用學校現有及社區資源，舉辦國家安全教育活動，提升學生對維護國家安全的意識	觀察	2021/2022 全學年	課程主任	宣傳單張
人事管理	1. 辦學團體諮詢法律意見，於各附屬學校教職員、外聘小組導師及課外活動導師等新合約中加入與維護國家安全及遵守《基本法》和所有適用於香港的法律，包括《香港國安法》的條款。並確保所有人員於簽定合約時已經細閱條款，並同意遵守當中的規定。同時在需要時向前任僱主、教育局及相關政府部門等核實過往教職員的工作表現及行為記錄。	教職員合約的簽署/聘任前各教職員在相關部門查詢的資訊	2021/22 學年 下學期	辦學團體校務組人員及各附屬學校校長	已更新的新合約
	2. 教職員的考績機制 利用教職員會議或考績面談，向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的期望。	觀察/年度考績	2021/2022 全學年	各考績組正副組長	教職員考績機制及程序指引
教職員	鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	統計	2021/2022 全學年	課程主任	N/A
	培訓 如兩地能通關，將安排兩地教師進行交流。讓老師對國內文化有更多認識及了解，增進兩地老師教學交流。	教師問卷	2021 年 12 月	課程主任	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼

家校合作	1. 透過電子化渠道(eclass)向家長發出有關《香港國安法》的宣傳資訊。	統計	2021/2022 全學年	eclass 負責人	相關宣傳 資訊
	2. 學校及家教會舉辦有關《香港國安法》的家長講座	統計/問卷	2021 年 10 月	家教會委員	講座相關物資
	3. 學校及家教會舉辦有國家安全教育相關的親子活動	統計/檢討	2021 年 11 月 2021 年 4 月	家教會委員	活動相關物資
學與教	1. 各科舉辦與國家安全教育相關的活動，從而讓學生加深了解中國文化，同時亦教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。	觀察 統計	2021/2022 全學年	各科科主任	活動物資
	中文科 - 利用中文科壁報板向學生介紹中國的節日、名山大川、各個民族的風土人情以及中國近五十年的輝煌成就。	觀察	2021/2022 全學年	中文科 科主任	佈置宣傳板所需的材料
	- 配合國慶周，透過開國大典、盛世香江等文章或詩歌讓學生了解中國發展。	觀察	2021/2022 全學年		工作紙
	- 舉辦中秋節摘星猜謎活動及新年華服日活動，讓學生感受中國節慶的文化。	統計	2021 年 9 月 2022 年 2 月		攤位遊戲展板及遊戲紙
	- 教授中高年級遊記時，可以利用 VR 帶領學生遊覽神州大地、名山大川。	觀察	2021/2022 全學年		VR 資源
	- 雙數月份舉辦中華經典名句，讓學生於課堂上欣賞，並把當月介紹的經典名句張貼壁報板上。	統計	2021/2022 全學年		中華經典名句小冊子
	- 標語設計比賽：以國家航天科技的發展或中國的輝煌成就作主題進行。	觀察	2021 年 10 月		比賽工作紙
	- 試後中文課堂播放「與時代共舞」國情短片或「歷史有話說」介紹香港歷史，並配合簡單的工作紙。	觀察	上下學期 考試後		網站短片 工作紙

	英文科 在英文宣傳板上用英文向學生介紹中秋節及農曆新年的相關文化。在每個課室擺放一些與宣傳板相關的遊戲工作紙，讓學生在英文宣傳板上尋找答案。	統計	2021/2022 全學年	英文科 科主任	佈置宣傳板所需的視藝材料
	在 Storytelling 活動中選擇與中國傳統文化相關的書籍錄製影片。學生需回答老師在影片結尾提的問題。	觀察	2021/2022 全學年		Epic 電子書閱讀網站
	數學科 在數學科壁報板介紹古今中國數學家故事	觀察	2021/2022 全學年	數學科 科主任	宣傳板
	向學生推薦中國數學家有關的圖書	借閱圖書數據	2021/2022 全學年		圖書
	常識科 進行專題研習，學生選擇一個感興趣的國家課題或中華文化課題研習，運用不同形式(例如報告、影片、繪畫、文章、模型製作、表演)展示學習成果。	學生專題研習	2021 年 1 月	常識科 科主任	專題研習指引及工作紙
	舉辦全民國家安全日及國家憲法日活動。	觀察	2021 年 12 月 2022 年 4 月		網上資源
	視藝科 學習中國傳統藝術知識，如山水畫等，從藝術入手讓學生了解中國文化，並就此感驕傲，從中培養他們的國民身份認同。	觀察	2021/2022 全學年	視藝科 科主任	流動壁報板
	舉行中國傳統畫畫比賽及藝術週，將學生作品在學校樓梯、禮堂、壁報上展示，並附上文字解說其意念。	學生投票	2022 年 1 月		投票紙

	音樂科 - 在音樂課中安排時間教導學生唱國歌及唱國歌時應該有的態度及禮儀。	觀察	2021/2022 全學年	音樂科 科主任	國歌視頻 禮儀簡報
	- 舉辦中國歌曲/民歌填歌詞遊戲。	觀察/統計	上下學期 考試後		歌曲聲檔/視頻 填歌詞工作紙
	- 在音樂課中學習演唱或以牧童笛演奏中國傳統民歌(如:龍的傳人,讀書郎)	觀察	2021/2022 全學年		歌曲聲檔/視頻 歌曲歌譜
	體育科 - 在課前、小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目,如:足毬、足球。	觀察/統計	2021/2022 全學年	體育科 科主任	影片「體育的風采 - 體薈中華」
	- 在課堂中介紹部分與中國古時有關的運動項目。如:足毬、足球。	觀察	2021/2022 全學年		網站「體育運動_ 中國政府網」
	- 在課堂中透過播放國家運動員在大型運動比賽得獎項目及比賽情況,好讓學生了解近年中國在體壇的發展。	觀察	2021/2022 全學年		冬季奧運會 官網
	- 透過不同的渠道宣傳 2022 年冬季奧運會,好讓學生了解近年中國在體壇的發展。例如:影片、宣傳海報等。	觀察	2021/2022 全學年		體育用具
	普通話科 - 利用本科壁報板向學生介紹中國風俗及文化相關的資料。	觀察	2021/2022 全學年	普通話科 科主任	壁報板
	- 於校園開放期間播放普通話動畫。	觀察	2021/2022 全學年		動畫網站連結
	- 講故事比賽 - 與中文科及圖書科合作舉辦,學生要選擇與中國文化相關的故事。	統計	2022 年 6 月		故事書

- SING聲星歌唱比賽-與中文科及英文科合作舉辦，學生可選擇演唱普通話歌曲，感受普通話的語言美。 - 舉辦普通話日-攤位遊戲-向出版社租借攤位遊戲展板，讓學生在小息時到雨天操場進行遊戲，加深對普通話語音的認識及學習中國文化。 - 教室張貼廣普對譯詞語，老師可以以此作考試題目。	統計	2022年6月		影音視頻
	統計	2022年6月		攤位遊戲展板及遊戲紙
	學生考試成績	2021/2022全學年		詞卡
電腦科	統計	2021/2022全學年	電腦科主任	電腦科課本 網上影片
- 在課堂中教授資訊素養，教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。 - 播放資訊素養小故事，並進行資訊素養問答比賽。				Google/ Teams Forms
圖書科	觀察	2021/2022全學年	圖書館主任	壁報板
- 利用圖書科壁報板向學生介紹與中國文化相關的。 - 講故事比賽-與中文科及普通話科合作舉辦，學生要選擇與中國文化相關的故事。	觀察	2021/2022全學年		與中國文化相關的圖書
- 老師好書推介-全校老師推介與中國文化相關的圖書給學生，分享讀後感受，鼓勵學生借閱。 - 舉辦書籤設計比賽，與視藝科協作，著學生製作與中國文化相關的書籤。	統計	2022年6月		與中國文化相關的圖書
	學生借閱紀錄	2021/2022全學年		書籤設計比賽工作紙
	統計	2021/2022下學期		

	2. 各級成長課均有五個課題有關國情教育，當中更加入國家安全教育相關元素，讓學生了解國家安全的重要性。	觀察	2021/2022 9 月	課程主任/ 班主任	成長課教材 「個人習誌」
	3. 在國慶週、國家安全日及國家憲法日舉行不同的學習活動。	觀察	2021/2022 9 月、12 月、 4 月	課程主任	活動物資 壁報板
	4. 新設兒童粵劇作課後活動，在校園推廣中國傳統表演藝術。	出席紀錄 學生演出	2021/2022 10 月-6 月	課程主任	活動物資
	5. 參加內地與香港教師交流及協作計劃，增加老師與學生接觸內地教師機會，了解內地文化及學習方式。	觀察	2021/2022 10 月-6 月	課程主任 中文科科主任	N/A
	6. 舉辦姊妹學校互訪交流活動，讓師生親身體驗內地城市的民生和文化，了解國情。	師生參與率及 學生分享	2022 年 3 月	課程主任	活動小冊子
	7. 定期檢視各科教學資源及課業和測考內容，以確保內容和質素符合課程宗旨、目標及內容。	觀察/檢討	2021/2022 全學年	課程主任/科 主任	N/A
	8. 設立教學監察機制。校長會有恆常巡堂、觀課及檢查課業，監察老師的課堂教學內容及態度以確保老師有遵守專業操守。	觀察	2021/2022 全學年	校長/ 課程主任	觀課表/ 查簿紀錄/ 教學監察機制及 程序指引
訓導 及支援	1. 定期進行全校校服檢查。確保學生校服衣履整齊，並檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。	老師觀察及記錄	2021/2022 9 月至 6 月	訓輔主任	檢查校服記錄表/ 文具
	2. 推行全校獎勵計劃，表揚學生於學業、品德、服務等方面的積極參與及良好表現，培養學生全人發展。	老師觀察及記錄	2021/2022 9 月至 6 月	訓輔主任及 全體教員	獎勵計劃電子程 式/獎分指引/ 獎項

	3. 定期舉行德育主題分享，由不同老師講解/分享特定的主題，例如：自律、禮貌、責任等，培養學生正確的價值觀。	檢討	2021/2022 全學年	訓輔主任	分享簡報或短片
	4. 推展各項訓輔組班際比賽/活動(如：班際秩序/清潔比賽)，培養學生承擔及守紀律的態度，確立學生的正向行為。	老師觀察及記錄	2021/2022 11、4月	訓輔主任	評分指引/ 積分統計表
	5. 通過邀請警方和不同機構到校舉行講座或舉辦活動，令學生認識相關品德主題應有的行為及態度。	老師觀察及檢討	2021/2022 全學年	訓輔主任	講座或活動物資
學生活動	1. 舉辦課外、課後活動時，檢視或了解不同合作機構或導師的背景，觀察及了解活動的課堂內容、目標和觀課以確保教學質素及教與學，檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	觀察/檢討	2021/2022 全學年	活動負責 老師	活動大綱
	2. 與不同合作機構舉辦公校內或校外活動時，需要了解機構和導師的背景、場地佈置、教學內容及檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	觀察/檢討	2021/2022 全學年	活動負責 老師	活動大綱



校監簽署： 甄文輝

校監姓名： 甄文輝

日期： 2021年7月8日