

2021-2022 學年耀山學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：耀山學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 為教職員籌劃與國家安全相關的專業發展活動、講座等，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	本校屬會五邑工商總會亦於學期初的聯校教師發展日，邀請專家及律師為所有屬校舉辦有關憲法、基本法、香港國安法的 6 小時講座。	所有教師及教學助理均有出席相關講座。來年度屬會會聘請一位律師作顧問，解問教職員相關問題及為本校所有教職員作專業培訓。
	2. 完善校內升掛國旗及奏唱國歌的機制及程序，確保學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	本校逢星期一舉行升旗儀式，其他上課日也會升掛國旗，並在特定日子或典禮中舉行升旗儀式。本校亦已完成在升旗儀式進行時，對突發情況的處置指引。	儀式進行時，參與教職員和學生都態度認真、嚴肅，凸顯對國旗的尊重。惟在奏唱國歌時，聲音可以再響亮一點。另外，學校亦將盡快成立由制服團體組成的升旗隊，力求使升旗儀式更顯莊重。
	3. 完善捐贈項目及借用場地機制及程序，以確保所有捐贈、贊助的物品及借用本校場地所舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	本校會檢視每項捐贈物品及其捐贈者背景，接受該捐贈物品時會拍照記錄及填報該年度的「學校接受捐贈項目記錄冊」，並於法團校董會會議上通過記錄冊上列明之物品。另外，有關借用場地機制及程序的施行概況詳見「校舍管理」部分的第 2 點。	現行機制能達到檢視捐贈者的背景及意圖，記錄冊上有清楚記錄捐贈項目的用途及其後處置，檢討後認為現行機制及程序可維持不變。另外，有關借用場地機制及程序的成效及反思詳見「校舍管理」部分的第 2 點。

	4. 設立校本維護國家安全監察機制。檢視學校各範疇，訂立相關程序及監察機制，維護國家安全。	本校已就校本維護國家安全監察設立相關指引和機制，力求全方位監督。另外，危機處理小組亦修訂了危機處理手冊，訂定相關危機處理機制。	教職員都能依據指引處事，運作暢順。惟相關指引沒有先例可援，肯定有疏漏不足之處，仍有待進一步完善。
	5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議，跟進相關工作、政策及機制，並協調各科組盡快落實有關措施。	定期召開會議檢視各範疇的工作進度，並協助推行相關措施。各科目的國安相關教學工作會在進度表顯示，並在年終反思成效。	由於是第一年這麼有系統地執行相關措施，同事會顯得有點不熟習，希望日後會有所改善，推行得更順利。
校舍管理	1. 設立校舍管理機制及程序，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	現時主要由當值教職員巡視校園範圍，如發現校園範圍內有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容會即時拍照取證，並上報直屬上司。如有所發現會於取證後由當值教職員立即取下/遮蓋/刪除涉及危害國家安全的內容。	本年度經校長、副校長及當值教職員巡視校園範圍，並無發現教職員及學生有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容，經檢討後認為現行校舍管理的機制及程序指引完善，可維持不變。
	2. 設立租借校舍機制，確保租借校舍舉辦之活動不會有涉及危害國家安全的內容。	現時會由學校行政主任發出發票前檢視租借校舍目的，並於租借校舍過程由職員協助監察使用情況是否與其目的符合。如發現涉及危害國家安全的內容，會向校長呈報及終止租借校舍。	現行機制在租借校舍前能達到檢視租用者背景及其租用目的。於檢視後決定下學年起制訂一份「租用校舍表格」，表格上會列明需嚴格遵守基本法及香港國安法，確保租借校舍舉辦之活動不會有涉及危害國家安全的內容。這樣除能收集租用者的基本資料，亦能確保租用者清楚明白校方規定。

人事管理	1. 辦學團體諮詢法律意見，於各附屬學校教職員、外聘小組導師及課外活動導師等新合約中加入與維護國家安全及遵守《基本法》和所有適用於香港的法律，包括《香港國安法》的條款。並確保所有人員於簽定合約時已經細閱條款，並同意遵守當中的規定。同時在需要時向前任僱主、教育局及相關政府部門等核實過往教職員的工作表現及行為記錄。	學校於本年度持續使用更改後的新合約，在與應徵者面試時，校方會提問有關價值觀教育的問題，以檢視應徵者在自身價值觀和國民教育方面是否符合標準。除學校的合約中要求應徵者主動申報是否有犯罪紀錄或正進行的刑事訴訟或調查外，學校亦會向教育局發出查詢教員註冊資料申請，以檢視應徵者是否曾經收到過譴責/警告/勸喻信，從而確認應徵者是否違反《基本法》和《香港國安法》或其他教育則例的條款。校方亦有致電應徵者的前僱主，了解過往教職員的工作表現和行為記錄。	學校本年度所聘用的學校教職員、外聘小組導師及課外活動導師皆符合學校所制定的聘用準則。從查詢教員註冊資料的結果顯示，本年度所聘用的教職員並無違反《基本法》、《香港國安法》和其他教育則例的相關條款。學校將繼續依照此準則，聘用新學年的應徵者，在人事管理方面做到認真檢視。
	2. 教職員的考績機制 利用教職員會議或考績面談，向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的期望。	學校本年度已實施系統的考績機制包括觀課、查簿及面談。每位教職員必須由兩位考績組長進行年度評核。考績組長則由校長及副校長進行考察。所有考績人員在進行考績的過程中，已嚴格認真檢視教職員的操守及工作表現。	學校本年度的考績結果顯示所有教職員具有良好操守及工作表現。教職員的課堂主題和簿冊內容並無違反《基本法》和《香港國安法》的相關條款。而在面談過程中，教職員亦表現出對國安教育的認同和支持。校方將在新學年持續推行此考績機制，進一步做好學校的人事管理。

教職員 培訓	1. 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	本校每週都會發放教師進修行事曆給老師，提醒可報讀不同相關課程。另外，也有紀錄教師的進修時數。	本校教師積極參加與國家安全相關的專業發展活動及講座，每次有發現相關課堂，同事們都會互相通知及一起參與，有關這方面的進修氣氛熱烈，由學期初至7月本校教師有關國安教育的進修時數為392小時。 希望下學年除了教師能積極進修外，亦希望舉辦相關講座讓非教學人員也參與。
	2. 如兩地能通關，將安排兩地教師進行交流。讓老師對國內文化有更多認識及了解，增進兩地老師教學交流。	由於疫情關係，兩地未能通關，故此今年未有安排老師到內地交流。但我們善用網絡資源，與內地姊妹校進行一次學術交流，觀看了兩節公開課，認識及了解內地課堂特色。	在疫情下善用網絡資源讓兩地老師繼續交流也算是打破地域的限制，日後也希望用這方法與內地學校保持良好的交流互動。
家校合作	1. 透過電子化渠道(eclass)向家長發出有關《香港國安法》的宣傳資訊。	學校於本年度在eclass持續更新有關《香港國安法》的宣傳資訊，並由副校長的統一批閱後，由負責eclass同事向家長發出資訊。	情況良好，將持續執行有關措施。
	2. 學校及家教會舉辦有關《香港國安法》的家長講座	學校於本年度已籌備《香港國安法》的家長講座，並邀請前立法會主席 <u>曾鈺成</u> 先生作主講嘉賓。同時收到32位家長交回通告表示參與該次活動。因為第五波疫情影響而取消。	雖然家長講座沒能如期進行，希望待疫情減退，可以重新邀請不同社會人士為家長舉辦國家安全教育講座，提升維護國家安全的意識。
	3. 學校及家教會舉辦有國家安全教育相關的親子活動	學校於本年度已參加由九龍東區各界聯會舉辦的「『我們的國歌』小學親子漫畫創作填色比賽」，並獲得主辦單位頒發的獎狀。	情況良好，將持續參與相關活動。

3. 設立圖書館館藏機制，定期檢視圖書館藏書，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容。	本校已設立圖書館館藏機制。教育局發通告提醒校內不應有危害國家安全的藏書後，圖書館主任已檢視圖書館館藏。盤點時，圖主亦安排教學助理協助檢視圖書館館藏。疑涉及危害國家安全的館藏有兩本，已向校長呈報及註銷。購入新書前，圖主會留意書目及向校長呈交購書目錄。新書送達後，圖主會檢視內容。	從新聞報道中知悉或向其他學校的圖主了解疑涉及危害國家安全的圖書館館藏，再將其註銷。
4. 放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。	已放置《基本法》及《香港國安法》資料於校長室、教員室、校務處及圖書館，供教職員及學生自行閱覽。部分教職員有閱覽。	在教職員校務會議向同事重提《基本法》及《香港國安法》資料的放置地方，鼓勵同事有需要時或者利用餘暇閱覽。
5. 檢視宣傳品及宣傳單張，確保不會有涉及危害國家安全的內容。	現時檢視宣傳品及宣傳單張機制為先由校務處職員初步檢視，再交到相關負責老師手上，當負責老師嚴格審視時對有任何宣傳品及宣傳單張抱有疑問時，須由督導人員覆核。	本年度並無發現宣傳品及宣傳單張帶有涉及危害國家安全的內容，但為加強監察，往後日子會由副校長作督導人員覆核有問題的宣傳品及宣傳單張。
6. 安裝校園數碼閉路電視錄影系統，確保校園範圍內不會有涉及危害國家安全的行為，保障校園範圍內所有人士的安全。	本校於2021年9月完成安裝校園數碼閉路電視錄影系統工程，現時校園共有49部閉路電視，除洗手間及6個課室外均有安裝閉路電視。	本年度並無因發現危害國家安全的行為而要利用校園數碼閉路電視錄影系統的翻看功能，小組認為安裝數量及位置暫無需要改善。

資源運用	1. 將於校園內多設置兩支旗桿，於特別日子時，能同時升國旗、區旗及校旗，以表達對國家、香港及學校的尊重	雖然學校透過 MR 成功申請加裝兩枝旗桿，但因學校空間不足，加上外牆結構等問題，只能採納折衷方案安裝一枝新旗桿並優化一枝舊旗桿，而且新旗桿只能安裝於牆上，可能會影響觀感等，但最後方案仍有待顧問公司核實。	校方爭取 2022 年內能安裝好旗桿，校方將盡力催促顧問及工程承辦商儘快完成相關工程。
	2. 學校地下走廊位置設置恒常的展示板，展示有關國安法資訊	本校於地下走廊最當眼位置設置展示板，於學年時間按主題製作不同的展板向學生、家長和老師介紹有關國安法資訊。	就展示板的設計及內容將致力提升其美觀及質素，以更吸引學生、家長和老師，亦會安排更擅長設計的同工協助製作更精美展示板。
	3. 定期監察有關外聘非教學人員在校進行活動時有否符合《基本法》、《香港國安法》要求	恒常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是否符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。	情況良好，將持續執行有關措施。
	4. 利用學校現有及社區資源，舉辦國家安全教育活動，提升學生對維護國家安全的意識	學校在早前已成功邀請大紫荊勳賢，GBS, JP 曾鈺成先生到校舉行有關維護國家安全家長講座，並已有兩成家長報名參加，可惜因疫情緣故而被逼取消。	希望待疫情減退，可以重新邀請不同社區資源及校外人士為學生、家長舉辦國家安全教育活動，提升維護國家安全的意識。

	1. 各科舉辦與國家安全教育相關的活動，從而讓學生加深了解中國文化，同時亦教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。	各科都積極在課堂及活動內加入國家安全教育元素，所有相關教材均會存檔不少於 2 年。另外，本校獲湖南教育電視台邀請，協助拍攝一段影片賀香港回歸 25 周年，本校 3-6 年級學生參與當中。透過拍攝活動，學生能感受回歸與自己的關係，回歸對香港的重要性，並讓學生對自己的身份認同更確切。	有了第一年的嘗試，各科主任及科任來年在科務內推動國家安全教育會更易掌握，亦能在推行活動中找到更適合的教材配合課題。
學與教	中文科 - 利用中文科壁報板向學生介紹中國的節日、名山大川、各個民族的風土人情以及中國近五十年的輝煌成就。	今年我們做了三個壁報版，包括中國的節日、中國詩人、成語故事。	學生每天耳濡目染，受到中國文化的薰陶。
	- 配合國慶周，透過開國大典、盛世香江等文章或詩歌讓學生了解中國發展。	國慶週，各級欣賞開國大典、盛世香江等文章並設計不同工作紙開國大典、盛世香江等文章，讓學生了解中國發展。	學生多了有關方面的知識，也大開眼界。
	- 舉辦中秋節摘星猜謎活動及新年華服日活動，讓學生感受中國節慶的文化。	中秋節摘星猜謎活動，包括電影欣賞、猜燈謎、工作紙。新年華服日活動包括賀年食品寓意配對、年花寓意配對、醒獅表演、猜猜新年歌名。	學生非常投入、享受當天的活動。來年可保留這兩項活動。
	- 教授中高年級遊記時，可以利用 VR 帶領學生遊覽神州大地、名山大川。	試後安排全校學生體驗 VR 活動。	試後觀看 VR 影片〈帶你空中 VR 遊中國名景點〉，讓學生欣賞中國名勝像親歷其境一樣。
	- 雙數月份舉辦中華經典名句，讓學生於課堂上欣賞，並把當月介紹的經典名句張貼壁報板上。	今年我們把雙月誦讀改為每週誦讀經典名句，由當值老師帶領學生進行誦讀。	學生很有興趣去朗讀，甚至不少學生能背誦。

	標語設計比賽：以國家航天科技的發展或中國的輝煌成就作主題進行。	試後安排全校同學進行班際標語創作比賽。	活動中，學生把中國近年的輝煌成就化作文字，感到無比的自豪。
	試後中文課堂播放「與時代共舞」國情短片或「歷史有話說」介紹香港歷史，並配合簡單的工作紙。	試後中文課堂播放「與時代共舞」國情短片並設計工作紙給學生做。	透過活動更能培養學生的愛國情懷。
英文科	在英文宣傳板上用英文向學生介紹中秋節及農曆新年的相關文化。在每個課室擺放一些與宣傳板相關的遊戲工作紙，讓學生在英文宣傳板上尋找答案。	學校全年製作了三期和中國文化主題相關的宣傳板，包括中秋節、十二生肖和中國之最。其中，十二生肖的宣傳板上設計了一個小遊戲，學生在閱讀宣傳板的時候可以與之互動。	學生對宣傳板表現出了興趣，在經過宣傳板的時候會駐足閱讀。宣傳板讓學生從英文的角度去了解中國傳統文化。宣傳板上中國之最的信息，也用於後續的英文比賽。讓學生對中國文化的印象進一步加深。
	在 Storytelling 活動中選擇與中國傳統文化相關的書籍錄製影片。學生需回答老師在影片結尾提的問題。	由於疫情原因，面對面的 Storytelling 活動轉為了錄製視頻 Sounds in Music。	雖然 Storytelling 的活動沒能如期進行，為了讓學生對中國文化有更好的認知，英文科在籌備英文比賽的時候，在問答環節加入了有關中國文化的題目。在英文問答比賽環節中，此類問題的回答準確率在 56%。英文科在新學年將會繼續加強學生從英文角度對中國文化的認知和理解。
數學科	在數學科壁報板介紹古今中國數學家故事	學校全年製作了三期與中國數學相關的宣傳板，包括中國古代數學家、中國之最和中國數學家著作，如《張丘建算經》。	學生對宣傳板表現感興趣，在經過宣傳板的時候會駐足閱讀。

	向學生推薦中國數學家有關的圖書	好書推介活動中，向學生介紹與數學有關的圖書。在圖書宣傳板上簡介圖書，並於早上課前播放老師錄製的影片講述書中的內容。	情況良好，將持續進行有關活動。
	常識科 進行專題研習，學生選擇一個感興趣的國家課題或中華文化課題研習，運用不同形式(例如報告、影片、繪畫、文章、模型製作、表演)展示學習成果。	常識科於本年度透過進行「小小國旗手」專題研習活動以培養學生國民身份認同。這是配合「國民身份認同與中華文化」學習範疇的專題研習，目的是提高學生對中國歷史、中華民族和文化，以及國家發展的興趣。由學生從日常生活等途徑搜集資料，紀錄在日常生活中看到國旗的日子、次數及地方。從而認識國旗、中華民族和文化與日常生活的連繫，增加學生對國家、國旗的了解及歸屬感。	學生十分積極參與。而由於校內亦布升旗，因此學生最少一定會有一次的機會觀看到國旗。而且活動與學生的日常生活連結，學生十分感興趣。
	舉辦全民國家安全日及國家憲法日活動。	常識科於本年度透過進行了兩方面活動以培養學生國民身份認同。在國家憲法日中，參與網上問答比賽或遊戲及升旗禮，讓學生認識憲法與香港的關係，並明白守法的重要性。而為了培養學生國民身份認同，在國慶及香港回歸的日子亦舉行了齊賀國慶72週年及香港回歸25週年工作紙，讓學生透過畫出最喜愛的中國傳統食物及進行簡單的選擇題，增加對祖國及香港文化、歷史的認識。	學生十分積極參與網上問答比賽及工作紙。而本校大部份學生亦有到常識科展板前停留以欣賞學生中國傳統食物的畫作。而大部分學生能透過網上問答比賽或遊戲增加對中華文化的認識及國民身份認同。

視藝科 學習中國傳統藝術知識，如山水畫等，從藝術入手讓學生了解中國文化，並就此感驕傲，從中培養他們的國民身份認同。		視藝科於本年度透過進行了兩方面的活動以讓學生學習中國傳統藝術知識。第一，視藝科壁報於 9 月份透過以中國水墨畫為主題，讓學生了解中國畫家、水墨畫畫作風格及繪畫技巧，以提升學生的中國文化素養。第二，視藝科透過於國慶週讓高年級學生於視藝課製作中國傳統藝術品，如紙扇等，使學生體驗和了解中國文化及傳統。	本校大部份學生亦有到視藝科展板前停留以欣賞水墨畫畫作及了解當中的藝術知識和文化歷史。而高年級學生亦對製中國傳統藝術品大感興趣，以及對自己所製作的製成品感到滿意和驕傲。
	舉行中國傳統畫畫比賽及藝術週，將學生作品在學校樓梯、禮堂、壁報上展示，並附上文字解說其意念。	視藝科於 3 月份與圖書組合作，進行有關中國傳統文化的全校書籤設計比賽。學校於每級挑選學生佳作，以印刷成書籤於全校派發。此外，學生於視藝課所製作有關中國傳統文化的佳作，如四年級的「中國傳統衣裳」畫作亦會被張貼在梯間展中，以供師生欣賞。	學生能準確地融入富有中國特色的繪畫技巧於畫作內。被張貼作品於梯間展的學生感到自豪及有優越感。學生經過梯間展亦會停留並欣賞有關中國傳統文化的佳作，以加強其對中華文化的認識。
音樂科 在音樂課中安排時間教導學生唱國歌及唱國歌時應該有的態度及禮儀。		音樂科安排每學期的開學週教導學生唱國歌及國歌應有的禮儀。	學生積極認真地學習唱國歌及表現唱國歌時應有的態度及禮儀。唯學生仍然未夠信心高聲唱國歌，下學年可以成立領唱小組及增加練習的時間。
	舉辦中國歌曲/民歌填歌詞遊戲。	在試後活動期間，音樂科與普通話合作舉行「我的中國心」歌曲歌詞填寫活動。	在活動期間，全校學生積極參與「我的中國心」歌曲歌詞填寫活動。下年度活動可以更改歌曲繼續維持活動。

	- 在音樂課中學習演唱或以牧童笛演奏中國傳統民歌（如：龍的傳人，讀書郎）	音樂科安排於音樂課播放中國著名的民歌，如：讀書郎、虹彩妹妹讓學生認識及欣賞。 由於疫情關係，暫未能讓學生吹奏牧童笛。	學生都很投入欣賞中國著名民歌，下年度可變更歌曲繼續進行。
	- 在音樂科壁報推廣粵劇相關資料。	在本學年三次壁報分別介紹粵劇的角色、面譜及四功。	學生欣賞音樂科所介紹與粵劇相關的知識，並能透過壁報學習到新知識，下年度可以於壁報介紹其他與中國音樂文化相關的資訊。
體育科	- 在課前、小息活動中加入與國家傳統體育相關的項目，如：足毬、足球。	在課前、小息活動提供了乒乓球和足毬用具供學生借用進行活動。	學生對乒乓球和足毬表現感興趣，將持續進行並提供有關用具。
	- 在課堂中介紹部分與中國古時有關的運動項目。如：足毬、足球。	在課堂中透過影片介紹與中國的運動項目。	學生對相關運動項目表示驕傲及對相關運動項目表現感興趣，將持續進行有關活動。
	- 在課堂中透過播放國家運動員在大型運動比賽得獎項目及比賽情況，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。	受疫情影響未能在課堂中進行，不過在全校體育活動：「健康耀山人」中透過影片及講解，讓學生了解近年中國在體壇的發展。	學生對相關運動項目表示驕傲及對相關運動項目表現感興趣，來年將因應每年不同的大型運動比賽進行調節，好讓學生了解中國在體壇不同項目的發展。
	- 透過不同的渠道宣傳 2022 年冬季奧運會，好讓學生了解近年中國在體壇的發展。例如：影片、宣傳海報等。	本年度透過全校體育活動：「健康耀山人」中透過影片及講解，讓學生了解近年中國在體壇的發展。	來年將因應每年不同的大型運動比賽進行調節，好讓學生了解中國在體壇不同項目的發展。

普通話科 - 利用本科壁報板向學生介紹中國風俗及文化相關的資料。	學校全年製作了三次與中國文主題相關的壁報板，當中包括身體部位、十二生肖和卡通人物的中國譯名。	學生會駐足停留閱讀有關資訊，以了解中國文化知識。
- 於校園開放期間播放普通話動畫。	由於疫情關係，本學年只授課半日或進行網課，故未能推行此計畫。	來年待續
- 講故事比賽-與中文科及圖書科合作舉辦，學生要選擇與中國文化相關的故事。	七月份進行講故事比賽，學生可選取中國歷史故事、寓言故事、成語故事、童話故事等。	有 20 個學生參加講故事比賽。
- SING 聲星歌唱比賽-與中文科及英文科合作舉辦，學生可選擇演唱普通話歌曲，感受普通話的語言美。	學生可選擇演唱粵、普或英語歌曲，自行錄製比賽片段傳送到學校，8 月 4 日老師作全校播放，並由評判及同學們欣賞及評分，互相欣賞。	八月四日進行全校歌唱比賽，全校共有 31 人參加活動，當中有 13 首普通話歌，學生們都踴躍參加。
- 舉辦普通話日-攤位遊戲-向出版社租借攤位遊戲展板，讓學生在小息時到雨天操場進行遊戲，加深對普通話語音的認識及學習中國文化。	學校向出版社租借八個展板，學生分班到雨天操場玩攤位遊戲，根據參與投入程度及蓋印換取獎品。	為了提升學生對普通話語音知識的學習興趣及從遊戲加強對中華文化的認知，老師延長遊戲時間。學生們都踴躍參與攤位活動。
- 教室張貼廣普對譯詞語，老師可以以此作考試題目。	各級已在教室當眼位置張貼詞語，並於考試前與學生溫習詞卡。	本來原意是把一學期的重點詞卡串連在電子黑板之下，但因卡串太重而經常墜落，而且其他科目也有詞卡張貼，故此沒有其他合適位置，最後改為按單元定期更換詞卡。

電腦科 - 在課堂中教授資訊素養，教導學生明辨是非，培養學生成為良好公民。		各級已完成相關資訊素養課題： 一年級：電腦與生活（了解中國和香港的科技發展，如智能身份證） 二年級：知識產權知多少、互聯網上的操守、網絡資訊真與偽 三年級：在教授 Word 時提醒同學尊重版權，勿隨意抄襲網上文章 四年級：社交網站（提醒學生勿亂信網上言論） 五年級：保護資料（教導學生保護個人私隱） 六年級：人工智能、香港的資訊科技（了解中國和香港的科技發展）	同學們對中國和香港的科技發展有初步的認識，並了解到國家正在高速發展。此外，學生亦明白網上資訊難分真假，不能盡信，需要有品德地使用各種科技產品。日後可嘗試發展體驗式的資訊素養課堂，讓學生對資訊素養有更深的體會。
	- 播放資訊素養小故事，並進行資訊素養問答比賽。	將於七月中進行，每級都會觀看三段資訊素養故事，然後於 google form 中回答問題。	日後可逐步增加資訊素養故事的數量，以更全面地讓學生認識資訊素養
圖書科 - 利用圖書科壁報板向學生介紹與中國文化相關的。		本年度製作了三期和中國文化主題相關的壁報板，分別有： 1. 中國的衣、食、住、行 2. 中國節慶 3. 中國詩人	老師觀察部分學生在經過壁報板的時候都會駐足閱讀。
	- 講故事比賽 - 與中文科及普通話科合作舉辦，學生要選擇與中國文化相關的故事。	七月份進行講故事比賽，學生可選取中國歷史故事、寓言故事、成語故事、童話故事等。由於疫情關係，每天圖書館只會在兩個小息開放給指定班別使用。而學校添置了一台自助智能圖書櫃予學生自行借閱，櫃內擺放與中國文化相關的圖書。學生可以借閱此類圖書參加講故事比賽。	有 20 個學生參加講故事比賽。學生利用自助智能圖書櫃借閱圖書，非常方便，同學能建立良好的閱讀習慣。

	- 老師好書推介 - 全校老師推介與中國文化相關的圖書給學生，分享讀後感受，鼓勵學生借閱。	全校老師借閱學校圖書館內與中國文化相關的圖書，並設計好書推介的海報及短片。海報貼於走廊的流動壁報板上，而短片逢星期二及四的課前播放。	老師觀察大部分學生在經過流動壁報板的時候都會駐足閱讀。 課前，同學有觀看短片，並借閱圖書。根據統計，學生借閱老師推介的圖書有 13 本。由於疫情關係，圖書館部分時間未有開放予學生借閱圖書。另外，立體書不予外借。
	- 舉辦書籤設計比賽，與視藝科協作，著學生製作與中國文化相關的書籤。	三月份已進行書籤設計比賽，主題都與中國文化有關，分別是： 一、二年級的學生設計最喜愛的十二生肖；三、四年級的學生設計最喜愛的中國傳統節日；五、六年級的學生設計最喜愛的中華經典名句。	全校學生都參與書籤設計比賽，他們都認真設計書籤，發揮藝術創意。學生的佳作已印刷成書籤派發給全校學生，加深學生對中國文化的認識。
	2. 各級成長課均有五個課題有關國情教育，當中更加入國家安全教育相關元素，讓學生了解國家安全的重要性。	今年新增有關國情教育的課題，讓學生有更多機會認識中國，對國民身份認同有正面的影響。	新一年我們會配合社會需要，採用新版的成長課書，以中華文化為主幹，貫通不同價值觀教育範疇。
	3. 在國慶週、國家安全日及國家憲法日舉行不同的學習活動。	本校除了國慶週、國家安全日及國家憲法日外，在南京大屠殺國家公祭日、回歸紀念日等重要日子也舉辦了不同的學習活動，讓學生更能了解國家的歷史及發展。	日後在這些重要的日子我們會繼續舉辦更多相關活動。
	4. 新設兒童粵劇作課後活動，在校園推廣中國傳統表演藝術。	上、下學期分別有 6 人及 8 人參加兒童粵劇班，參加同學均表現投入及感興趣。	由於疫情關係，只能用網課形式進行活動，很多粵劇技巧不能進行。來年希望再大力推廣，讓更多學生可體驗粵劇的樂趣。

	5. 參加內地與香港教師交流及協作計劃，增加老師與學生接觸內地教師機會，了解內地文化及學習方式。	本年度得到來自湖南的劉茂銀老師駐校。劉老師除了協助中文科發展外，平日也會跟學生及老師們在日常交流，讓學生及老師們更多機會了解內地文化，更多學術交流。	來年未有參與相同計劃，因為想把今年習得的再深化一下，日後有機會一定會再參加協作計劃。
	6. 舉辦姊妹學校互訪交流活動，讓師生親身體驗內地城市的民生和文化，了解國情。	由於疫情關係，本年度未有實體的交流活動。但我們會透過其他認識國情活讓師生更了解國家近況。	期待疫情減退，再之通關的日子，師生就可以親身體驗內地的民生和文化。
	7. 定期檢視各科教學資源及課業和測考內容，以確保內容和質素符合課程宗旨、目標及內容。	科任老師會把額外編制的工作紙及教材交科主任檢查；而科主任編制的工作紙及教材會交課程主任檢查。試卷會交科主任、課程主任、副校長及校長檢閱。 暫時未發現有問題。	來年度也用採用相同做法，繼續確保教學資源、課業及測考內容符合課程宗旨、目標及內容。
	8. 設立教學監察機制。校長會有恆常巡堂、觀課及檢查課業，監察老師的課堂教學內容及態度以確保老師有遵守專業操守。	校長會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。 每年均有考績，以了解老師的守專業操守及態度是否正確，暫時未見有違規行為。	來年亦會繼續以類似的方式監察教師的專業操守。
訓導 及支援	1. 定期進行全校校服檢查。確保學生校服衣履整齊，並檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。	本學年每逢雙月都會於各班進行校服檢查，除了檢查學生校服是否整潔，也會檢視學生會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件。	本年度沒有發現學生有違規行為，是項措施下年度會維持。

	2. 推行全校獎勵計劃，表揚學生於學業、品德、服務等方面的積極參與及良好表現，培養學生全人發展。	本學年全年都推行德育獎勵計劃，各科組老師都於學業、品德、服務等方面表揚表現優秀學生，正面鞏固學生的良好行為，培養學生全人發展。	反應熱烈，效果顯著，來年續辦。
	3. 定期舉行德育主題分享，由不同老師講解/分享特定的主題，例如：自律、禮貌、責任等，培養學生正確的價值觀。	本學年製訂了六個德育主題，而負責老師都為每個德育主題製作了短片，向學生分享特定的主題，培養學生正確的價值觀。	學生投入欣賞短片，而且學生觀看過短片都對短片的訊息印象很深。下年度都會維持德育主題及短片製作。
	4. 推展各項訓輔組班際比賽/活動(如：班際秩序/清潔比賽)，培養學生承擔及守紀律的態度，確立學生的正向行為。	本學年上學期舉行了清潔比賽，培養學生保持整潔及愛護校園的態度；另外，於下學期舉行了秩序比賽，培養學生紀律及團結精神。	學生於這兩個比賽期間態度積極，而且課室整潔及守規也有顯著成效，故這兩項活動下年度也會保留。
	5. 通過邀請警方和不同機構到校舉行講座或舉辦活動，令學生認識相關品德主題應有的行為及態度。	為推廣「守法」概念，本校邀請了多間機構舉辦講座及活動，包括邀請九龍城警民關係科陳警長進行「網上騙案講座」、九龍城區警民關係科黃警長個別面見高小學生及進入特別成長課、香港明愛進行「性教育及性罪行講座」等。 同時，在網課及提早暑假期間，本校更組織了相關的資訊並於電子平台(e-class)及學校網站發佈，包括香港個人資料私隱專員公署的「網上欺凌」傳單、衛生署的「復課防疫準備」及國際獅子總會的「COVID-19 兒童心理指南」。	經過不同的活動及講座，學生的行為及態度都有改善，下學年可以再舉辦其他德育講座予學生。

學生活動	1. 舉辦課外、課後活動時，檢視或了解不同合作機構或導師的背景，觀察及了解活動的課堂內容、目標和觀課以確保教學質素及教與學，檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	恆常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是否符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。不同活動的負責老師會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。	情況良好，將持續執行有關措施。
	2. 與不同合作機構舉辦校內或校外活動時，需要了解機構和導師的背景、場地佈置、教學內容及檢視導師會否穿著或佩戴具政治訊息的衣物、徽章、飾物及物件不會涉及危害國家安全及違反香港國安法，防止政治活動入侵校園。	恆常監察有關外聘非教學人員在校進行活動時教學內容及衣著有否符合《基本法》、《香港國安法》要求，而且在聘請相關人員時，也會先行了解其背景及機構是否符合《基本法》、《香港國安法》要求，在合約及招標條款加入遵守有關法例要求，目前在定期監察中並無發現任何外聘非教學人員違反《基本法》、《香港國安法》要求。不同活動的負責老師會在不同時段巡堂、觀課及檢查課業，暫時未發現有問題。	情況良好，將持續執行有關措施。

總結：本年度第一次有系統地紀錄及檢視國家安全教育在學校的政策與推行，本校各同事均表現配合及積極，
教師不斷進修以增加自己在不同範圍的國安教育知識，希望對日後在校推廣國安教育更具信心及獲得更大成效。



校監簽署： 甄文輝

校監姓名： 甄文輝

日期： 2022年8月31日