

耀山學校
2020-21 年度
學校周年計劃



校監：甄文輝先生

校監簽署：_____

日期：二零二零年十月二十九日

辦學宗旨

本校為五邑工商總會屬聯校的政府津貼學校，辦學團體是五邑工商總會，為九龍城區的兒童提供全日制小學教育，並為社會培養良好的公民。

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

耀山學校
學校周年計劃
2020-21 年度

本年度關注事項：

1. 推行校本活動，培養健康生活習慣
2. 持續發展學生閱讀能力，使學生成為自主學習者
3. 透過跨科協作，令學與教更有效益

關注事項一：推行校本活動，培養健康生活習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 以健康飲食輔助學生建立健康生活習慣	1. 全校在平日鼓勵同學多吃水果，建立健康飲食習慣；參加在三至四月舉辦的水果月活動，並予以獎勵。推廣在校多吃健康小食，並持之以恆，化為日常行為，積極推廣水果校園。	參加水果月人數達八成半以上	統計水果月參與人數結果	全學年	各班班主任	統計水果月參與人數資料表
	2. 在午膳餐單中加入素食選項，鼓勵同學利用茹素建立環保及健康生活習慣。	在整個學年全校有 25%同學一個月有兩次在午膳餐單中選擇素食	從午膳餐單中計算過素食的同學數目			午膳餐單統計表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 推行校本活動，培養健康生活習慣	1. 在 S.L 中加入運動日誌，讓同學記錄自己每周的運動日數，並訂定目標；另外全校師生於每個星期五課前做早操，養成強身健體習慣。	在整學年全校 25% 同學取得 sport act 獎項	從運動日誌中計算同學的運動日數。	全學年	常識科、體育科主任及各常識科、體育科科任教師	運動日誌及 S.L
	2. 全校學生注射流感針和參加定期舉辦的健康講座，提高健康意識。	有 80% 以上同學注射；全年最少有兩次健康講	流感疫苗接種記錄表及校內講座記錄冊		各科任老師	流感疫苗接種記錄表及校內講座記錄冊
	3. 逐步減少以零食作比賽和獎勵計劃的禮品。	小禮物代替零食	購買禮物單據和填寫問卷		全體老師	小禮物、禮物單據和問卷

關注事項二：持續發展學生閱讀能力，使學生成為自主學習者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過閱讀圖書活動，提升學生閱讀能力，促進自主學習	1. 學生透過閱讀圖書記錄冊自學，鼓勵學生閱讀，促進自主學習。	50% 學生能完成閱讀獎勵計劃小冊子	查閱學生閱讀獎勵計劃小冊子	全學年	圖書科主任及各班班主任	學生閱讀獎勵計劃小冊子
	2. 學生在早讀課時段分享圖書	50% 學生能推介圖書及分享讀後感	觀察學生的參與情況及填寫分享紀錄表			分享紀錄表
	3. 伴讀計劃 - 每星期一次於早讀課進行，高年級學生以伴讀形式與低年級的學生進行伴讀	70% 參與計劃的高年級學生認為自己有能力及喜歡幫助別人 70% 參與計劃的低年級學生喜愛高年級學生為他們說故事	觀察學生的參與情況及問卷			問卷

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
2.2 提供優質且多元化的書籍給學生借閱或選購，持續發展學生閱讀能力	1. 網上閱讀計劃 - 透過 e 悅讀學校計劃提供電子書籍	80%學生閱讀電子書籍	查閱學生的閱讀數據	全學年	圖 書 科 主 任	e 悅讀學校計劃
	2. 利用圖書津貼，購置課室圖書	能購置課室圖書	點閱所購置的課室圖書			課室圖書
2.3 持續發展學生閱讀能力，使學生成為自主學習者	1. 鼓勵學生多閱讀故事，並報名參加普通話科與圖書及中文科合辦的講故事比賽。藉此訓練學生讀準字音，提高自學能力。	60%學生能投入課堂活動	老師觀察學生參與情況	全學年	普 通 話 科、圖 書 及 中 文 科 主 任	故事教材

關注事項三：透過跨科協作，令學與教更有效益

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過跨科協作的主題學習活動，讓學生運用STEM精神探究課題。	1. 在活動週分級舉行STEM相關活動，讓學生嘗試從生活中發現問題及解決的方法。	全校同學參與活動週，最少80%的同學能完成活動週小冊子及任務。	活動週小冊子	全學年	課程主任及全體老師	STEM器材、有關STEM的書籍、資料、網上平台及活動週小冊子
	2 在多元智能課中加入STEM元素，增加學生探究及實踐機會。	全校同學參與多元智能課。	多元智能課內容及紀錄及問卷。	全學年多元智能課	課程主任及全體老師	多元智能課的用具、器材、紀錄多元智能課內容的資料冊及問卷

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3. 常識科舉行STEM DAY、科學探究活動。	全校同學參與STEM DAY及常識科舉辦的科學探究活動。	校內活動紀錄冊及工作紙。	2020至21學年下半年	課程主任及全體老師	STEM Day的所需器材、有關STEM的書籍、資料、網上平台、校內活動紀錄冊及工作紙。
	4. 善用社區資源，帶同學到學校附近的「藝術與科技教育中心」參觀及參加工作坊。	五、六年級部分同學參與活動。	校外活動紀錄冊	全學年	負責工作坊的教師	校外活動紀錄冊

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3.2 善用教育局資源持續發展及改良校本 STEM 課程，令學與教更有效益	1. 透過校本支援計劃，在五和六年級推廣 STEM 學習，讓學生在常識科學習了有關知識後，能連繫生活，嘗試解決生活問題	五、六年級的科任老師，每年至少有十五次共同備課；五六年級進行一次跨級活動	參 考 問 卷 和 備 課 記 錄		常識科主任及各常識科任教師	參 考 問 卷 和 備 課 記 錄

	2. 老師進修相關 STEM 課程	全年至少一次	進修記錄	全學年	全體老師	進修記錄 資料
--	----------------------	--------	------	-----	------	------------