

耀山學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
課程	活動周	學生可對某一項有興趣的課題，深入探究，並把成果向其他同學展示。	1 月	P.1-P.6	老師觀察、學生成品、舉行展示會	\$6,000	✓					
訓輔	訓輔活動	學生透過與學校德育主題相關活動，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生的品德及公民素質。	全年	P.1-6	老師觀察、活動記錄、舉行展示會。	\$12,000						
中、英、普	SING 聲星歌唱比賽	培養學生對普通話、粵及英	下學期	P.1-6	評判評分，學生參與程度。	\$800	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		文的興趣，讓同學們都能互相欣賞和交流。									
英文	English Competition	培養學生對英文學習的興趣，讓學生發揮個人潛能，建立團隊合作的精神。	下學期	P.1-P.6	老師觀察，活動記錄，學生參與度。	\$ 500	✓				
英文	English Days	培養學生對英文學習的興趣，加深學生對英文學習的認識。	下學期	P.1-P.6	老師觀察，活動記錄，學生參與度。	\$ 500	✓				
英文	Happy Halloween	培養學生對英文學習的興趣，體會英文科不同領域的學習樂趣。	上學期	P.1-P.6	老師觀察，活動記錄，學生參與度。	\$ 500	✓				
數學	社際數學比賽	培養學生對數學學習的興趣，讓學生發揮個人潛能，建立團隊合作的精神。	下學期	P.1-P.6	老師觀察，活動記錄，學生參與度。	\$ 500	✓				
數學	數學挑戰站	在課間限時讓學生完成不同	全年	P.1-P.6	老師觀察，活動	\$ 1000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		的數學遊戲,培養學生對數學學習的興趣。			記錄,學生參與度。						
常識	STEM DAY	培訓學生的邏輯思考、解難能力、創新技能的應用、協作能力等。	下學期	P.1-6	老師觀察,活動記錄,學生參與度。	\$5000	✓				
常識	參觀活動車費	各級按課題參觀相應地點,擴闊學生的眼界,並提高接觸社區的機會。	全年	P.1-6	學生人數	\$1500	✓				
常識	一人一花活動費用	提高學生綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。	上學期	P.1-6	老師觀察,活動記錄,學生參與度	\$500	✓				
常識	常識問答比賽	透過問答比賽形式,喚起學生對常識科的興趣。	下學期	P.1-6	老師觀察,活動記錄,學生參與度	\$1000	✓				
普通話	普通話日	培養學生對普通話的興趣,提升其拼音、語法的學習興趣。	下學期	P.1-6	老師觀察,活動記錄,學生參與度。	\$800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	參觀香港藝術館	培養學生對視藝的興趣，讓同學們都能互相欣賞和交流。	下學期	P.4-6	參與學生人數 工作紙	\$4500			✓		

第 1.1 項預算總開支

\$35100

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課後活動	課後活動導師費(田徑)	發展學生不同田徑項目的潛能，給予學生學習不同的運動項目及比賽機會。	上學期	P.2-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及其技術掌握進展	\$ 5000			✓		
課後活動	課後活動導師費(乒乓球)	發展學生乒乓球的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	全年	P.2-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及其技術掌握進展	\$ 10000			✓		
課後活動	課後活動導師費(巧固球)	發展學生巧固球的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	下學期	P.4-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及其技術掌握進展	\$ 5000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課後活動	課後活動導師費(籃球)	發展學生籃球的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	全年	P.2-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及其技術掌握進展	\$ 20000			✓		
課後活動	課後活動導師費(躲避盤)	發展學生躲避盤的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	全年	P.2-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及其技術掌握進展	\$ 10000			✓		
課後活動	課後活動導師費(English Drama)	培養學生對英文的學習興趣，提高學生的英文聽說能力及自信心。	下學期	P.2-P.6	老師觀察、活動記錄、成果匯報及學生反饋。	\$ 20000	✓				
課後活動	課後活動導師費(魔術班)	發展學生表演魔術的潛能，給予學生練習技術及公開表演的機會。	下學期	P.3-6	老師觀察、活動記錄、成果匯報及學生反饋。	\$9600			✓		
課後活動	課後活動導師費(爵士舞)	發展學生的舞蹈潛能，給予學生練習技巧及比賽機會。	全年	P.1-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及其技術掌握進展	\$12000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課後活動	課後活動導師費(口琴)	發展學生的樂器演奏潛能， 教導學生練習技巧及給予學生 表演機會。	下學期	P.1-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及 口琴的技術掌握	\$12000			✓		
課後活動	課後活動導師費(非洲鼓)	發展學生的樂器演奏潛能，教 導學生練習技巧及給予學生 表演機會。	下學期	P.1-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現及 拍打非洲鼓的節奏掌握	\$12000			✓		
課後活動	課後活動導師費(手工班)	發展學生的藝術潛能，教授 學生基礎手工藝技巧，啟發 學生創意力。	下學期	P.2	老師觀察、活動 記錄、成果匯報 及學生反饋	\$9600			✓		
課外活動	各項對外比賽 / 參觀車費	讓學生開眼界，與其他學校 同學比賽 / 參觀不同地點， 擴闊課堂外知識	全年	P.1-P.6	參與學生人數 學生比賽成績	\$15,000			✓		
						第 1.2 項預算總開支	\$140200				
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流	新加坡交流團	與新加坡學生交流、認識國外文化及擴闊學生視野	4月	P.5~P.6	參與學生人數 交流記錄冊	\$150,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$150000					

1.4	其他										
中英普	朗誦節報名費	發揮學生藝術潛能	11月	P.1-P.6	參與學生人數:11人	\$1595			✓		
體育	九北學界田徑比賽報名費	發揮學生田徑潛能及成果	12月	P.2-P.6	參與學生人數:20人	\$1500			✓		
體育	九北學界乒乓球比賽報名費	發揮學生乒乓球潛能及成果	1-3月	P.2-P.6	參與學生人數:10人	\$500			✓		
體育	全港巧固球比賽報名費	發揮學生巧固球潛能及成果	2月、6月	P.4-P.6	參與學生人數:15人	\$1000			✓		
體育	九北學界籃球比賽報名費	發揮學生籃球潛能及成果	1-3月	P.2-P.6	參與學生人	\$500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					數:12人						
體育	全港躲避盤比賽報名費	發揮學生躲避盤潛能及成果	12月、6月	P.2-P.6	參與學生人數:20人	\$500			✓		
第1.4項預算總開支						\$5595					
第1項預算總開支						\$330895					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	多元智能課材料	為多元智能課購買材料	\$3,000
音樂	音樂教育樂器	為音樂課購買教育樂器	\$5,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
體育	運動器材	添置特別運動器材如巧固球、田徑等的訓練用具	\$15,000
英文	Little Scientists	為多元智能課購買相關材料	\$500
		第 2 項預算總開支	\$23500
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$354395

預期受惠學生人數

全校學生人數：	127
預期受惠學生人數：	127
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃映娜課程統籌主任