



耀山學校
學校發展計劃
三年學校發展周期
2018-2021 年度

校監：陳錦臺 校監簽署：_____

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

校訓

明道律己

辦學目標

耀山精神，學生為本，
貼身照顧，關愛及人，盡展潛能。

教育信念

堅信有教無類的理念，讓每位就讀本校的學生在不同的學習能力下渡過愉快的童年校園生活。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 因班級數目有限，較易推行新教學法，藉此提高教學素質。
- 樹立關愛校風，學生品格純樸，對學校有強烈的歸屬感。
- 班級數目少，學校、老師、家長與學生的關係更密切，較易推行各項活動。
- 教師人數少，易於相處及彼此交流，提升教師對學校之投入感。
- 老師工作積極，勇於接受挑戰，對教學充滿熱誠及自信心，對學生更是愛心與關懷兼備，對推行學與教的新課程更能事半功倍。

弱點

- 面對多項教學改革及新挑戰，無疑增加了教師的壓力，影響教師的教學效能，並須面對教師流失的情況。
- 因教師的數目有限，對實施專科專教及本科專教遇到困難。
- 因班級數目少，活動津貼有限，影響推行活動的效能。
- 因人力資源有限，為配合教育改革，需適當地分配教師資源。
- 校內課室及空間有限，推行活動時有相當的難度。

契機

- 培養學生純樸的品格，互相關愛，並能凝聚合作學習精神，畢業生考入較理想的中學就讀。
- 改善工程完工後，加建的設施提升學生學習的空間，增進學生對學校的歸屬感
- 與家長相處融洽，可借助家長力量推行家校合作的活動。
- 善用社區資源，協助校方參與社區活動。
- 因應八個學習領域學習課時的需要，加強培養學生的共通能力、學習態度及價值觀。

危機

- 低年級人數小有機會要面對殺校的危機。本校之教師能排除萬難，積極進取，期望轉危為機。
- 班級容納量的限制，影響未來學校發展計劃。
- 政府的資助減少，校本管理面對財政短缺，影響教學質素。

2018-2021 年度三年學校發展計劃

關注事項(一)：提升身心素質，共建健康校園

關注事項(二)：推廣閱讀風氣，培養學生閱讀興趣

關注事項(三)：推展 STEM 教育，豐富學生學習經歷

2018-2021 年度三年學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18-19 年度	19-20 年度	20-21 年度	
1. 提升身心素質， 共建健康校園	<ul style="list-style-type: none"> ♥培養學生做運動的習慣 ♥培養學生有良好的飲食習慣 ♥加強師生對精神健康的認識 ♥建立良好的健康生活態度 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ♥在課前進行「全校齊來做早操」 ♥推行「小小運動會」活動 ♥小息時段推行不同類型的運動項目，讓同學鍛煉體魄 ♥引入新興運動項目，鼓勵同學嘗試不同的運動，提升做運動的樂趣 ♥推行「體式能獎勵計劃」 ♥要求自動售賣機推廣健康飲品 ♥鼓勵學生多喝清水，確保學生能享用安全飲用水 ♥安排教師參加精神健康講座 ♥推行「家、師茶敘」活動

2018-2021 年度三年學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 號)			策略大綱
		18-19 年度	19-20 年度	20-21 年度	
1. 提升身心素質， 共建健康校園	<ul style="list-style-type: none"> ♥推行健康服務，保障學生健康 ♥改善學校環境，提供安全、衛生的設施 ♥關注家長心靈健康，營造分享及關顧的氛圍 ♥讓學生認識精神健康，幫助他們建立正面和快樂的情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ♥參加「至營學校認證」獎勵計劃，推行「水果月」活動 ♥推廣健康零食及午餐 ♥教師獎勵健康食品作獎賞，提供健康飲食訊息 ♥推行「減輕書包」計劃 ♥邀請機構到校提供健康檢查及疫苗注射服務 ♥定期檢查及保養維修校舍建築及設施 ♥舉辦健康教育及運動講座 ♥推行班際「清潔比賽」

2018-2021 年度三年學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18-19 年度	19-20 年度	20-21 年度	
2. 推廣閱讀風氣， 培養學生閱讀興	<ul style="list-style-type: none"> ♥改善及增添閱讀設施，鼓勵學生閱讀，培養閱讀的興趣及習慣 ♥透過多元化閱讀活動，培養學生閱讀的興趣及習慣 ♥透過跨科協作，設計閱讀活動，培養學生閱讀興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ♥推行「閱讀獎勵計劃」，建立閱讀興趣及習慣 ♥推行「閱讀嘉年華」活動 ♥培訓同學成為「伴讀大使」，為低年級同學講故事 ♥推行「個人書插設計」活動，培養學生整理圖書能力 ♥為學生申請公共圖書証，鼓勵閱讀 ♥邀請作家到校，分享閱讀心得及寫作技巧 ♥教師圖書推介及分享，推廣閱讀風氣

2018-2021 年度三年學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18-19 年度	19-20 年度	20-21 年度	
2. 推廣閱讀風氣， 培養學生閱讀興	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 透過獎勵閱讀計劃，培養學生閱讀興趣及能力 ♥ 增加網上閱讀平台及應用程式，提升學生自學能力 ♥ 推廣親子及家庭閱讀文化，培養學生閱讀習慣 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 鼓勵親子閱讀，並邀請家長到學校擔任「故事爸媽」，為同學講故事 ♥ 推行課前早讀課，並由學生作「好書分享」 ♥ 與中文科內地交流教師協作，教授同學閱讀策略及技巧 ♥ 與各科配合，向同學推介相關課外書籍進行閱讀，提升科本知識，增強自主學習能力 ♥ 於課後功課班內添置網上閱讀電子平台，鼓勵完成功課同學多做閱讀

2018-2021 年度三年學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18-19 年度	19-20 年度	20-21 年度	
3. 推展 Stem 教育， 豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ♥提升教師對 STEM 方面的知識及技能 ♥改善現有學校設施，提供配合 STEM 課程的設備 ♥透過跨科協作，設計 STEM 課程 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ♥鼓勵教師進行 STEM 教學方面的進修及培訓 ♥安排教師在「教師發展日」參與 STEM 方面的講座及體驗活動 ♥參考其他學校如何推行 STEM 課程及如何建立 STEM Lab ♥透過申請優質教育基金改建現有電腦室為 STEM lab，並添置合適 STEM 課程的裝備 ♥由常識及電腦科為首，設計跨學科 STEM 課程

2018-2021 年度三年學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18-19 年度	19-20 年度	20-21 年度	
3. 推展 Stem 教育， 豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 透過優化課節的時段，推動 STEM 學習 ♥ 投入更多有關 STEM 的活動體驗，豐富學生學習經歷 ♥ 增加學生在 STEM 方面的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 優化學校課節時間表(連堂)，配合 STEM 課程的推行 ♥ 在「多元智能課」時段，增添 STEM 活動的體驗 ♥ 每年設「STEM Day」活動 ♥ 星期六興趣班，增設有關「STEM」的課後學習活動 ♥ 與圖書科合作，投入更多有關科學、科技及工程的書籍供學生借閱和參考，提升學生 STEM 的知識 ♥ 鼓勵同學多閱讀有關 STEM 的書籍，同時提供合適的網上資訊，讓同學吸收更多 STEM 的知識