

2019-2020 耀山學校學校報告



校址：九龍嘉林邊道24號
電話：23361787 傳真：23363144

校監：甄文輝先生

校監簽署：_____

日期：二零二零年十月二十九日

辦學宗旨

本校為五邑工商總會屬下的政府津貼學校，辦學團體為五邑工商總會，為九龍城區的兒童提供全日制小學教育，並為社會培養良好的公民。

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群，美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後成為社會的棟樑。

我們的學校

學校簡介

- 學校源于一位善長仁翁黃筱煒先生，為紀念其先父黃耀山而創辦。政府于1963年撥現址興建耀山學校。本校隸屬五邑工商總會，現任校監為甄文輝先生。本校於1998年改為全日制津貼小學。

學校設施：

課室：六個標準課室、電腦室及音樂室。

其它：校務處、教員室、教員休息室、伺服器室、視藝室、體育室、雨天操場、籃球場、圖書館、語言室、校長室及花園。

改善工程：

- 本校於2002年11月開始進行改善及加建工程，在原有的籃球場加建一層為雨天操場、在地下加建語言室及圖書館，並將原有的P.1-P.3教室、校務處、電腦室、教員室、伺服器室、視藝室、體育室及教員休息室等重修。

法團校董會的組合

- 本校已於2017年8月31日成立耀山學校法團校董會。

依據學校表現評量的定義，法團校董會的辦學團體校董名單如下：

甄文輝校監 陳鴻基校董 趙寧波校董 陳中偉校董
阮國常校董 任劍文校董 伍鴻深校董 黃樹斌校董

獨立校董：蘇麗霞校長

教師校董：郭經緯主任 李文偉主任

家長校董：蘇少風女士 張錦怡女士

校長：石禮仁先生

我們的學生

班級組織：

班級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
班數	1	1	1	1	1	1
男生	11	20	20	18	23	13
女生	8	4	7	9	4	13
總數	19	24	27	27	27	26

全校學生人數：150人

我們的教師

●教師資歷

2017/2018年度，本校共有

校長 1 人(SPSM)、小學學位教師1人(PSM)

主任1 人(AM)、課程發展主任1人(APSM)、活動主任1人(APSM)、

特殊教育統籌主任1人(APSM)、外籍英語教師1人(APSM)

文憑教師(CM) 8人、學生輔導主任 1 人。

2018/19年度，本校共有

校長 1 人(SPSM)、小學學位教師1人(PSM)

課程發展主任1人(APSM)、活動主任1人(APSM)、

特殊教育統籌主任1人(APSM)、外籍英語教師1人(APSM)

文憑教師(CM) 9人、學生輔導主任 2 人。

2019/2020年度，本校共有

校長 1 人(SPSM)、小學學位教師1人(PSM)

課程發展主任1人(APSM)、活動主任1人(APSM)、

特殊教育統籌主任1人(PSM)、外籍英語教師1人(APSM)

學位教師(APSM)8人、支援教師(APSM)2人：文憑教師(CM) 1 人、

學生輔導主任 2 人。

●教師學歷如下：

教育文憑：16人（100%），學士：15人（94%），碩士：4人（25%），

本地專上非學位：1人（6%），特殊教育培訓：14人（88%）

已接受專科訓練的三個核心科目教師的比例

中國語文4人，英文4人，數學4人

依據學校表現評量的定義，已達英語及普通話語文能力要求的教師比例如下：

達到語文能力要求的老師佔全部老師的：

英語：4

普通話：4

教學專業發展

●校長專業發展

校長專業發展時數 (2019-2020): 120小時有系統學習
實踐學習為教育界及社會服務模式: 4小時

●教師專業發展

為提升教學效能，本校教師多年來均積極進修，努力裝備自己，祈求成為更具專業的教育工作者。而本校教師在專業發展方面的情況如下：

全體教師每年均參加由教育局舉辦的教育研討會，校方亦配合教育局之教師專業發展而在校內合共舉行7次培訓課程/分享會議。另外，教師亦參加個人持續專業發展的專科進修課程，以及教科書出版商為專科教師而設的深造課程等，經統計後，全校教師進修的平均時數是91.45小時，而校長的個人進修為120小時。

校方在本年度為教師舉辦的專業培訓有：

- 1) 2020年1月3日(星期五)全體老師上午到五邑工商總會學校進行教師減壓工作坊及聆聽正向教育講座，下午到「藝術與科技創作中心」進行STEM工作坊。
- 2) 原定2020年4月6日(星期一)舉辦的教師專業培訓由於新冠肺炎疫情的影響而取消了。



本年度校方先後委派2位教師參與由教育局為有特殊教育需要學童的教師專業培訓班，截至本年度共有14位教師分別先後參與過基礎培訓班，高級培訓班及專題培訓班，佔全體教師88%。

本年度校方獲教育局特殊教育支援組派出校本心理學家逢星期四全日駐校，全年共30次為有特殊教育需要的學生觀課、撰寫評估報告及作轉介服務等。學生支援主任及駐校社工統籌各訓練小組，為有特殊教育需要學生進行言語、社交及讀寫小組訓練。教育局特殊教育支援小組定時到校探訪學生及與教師開會。每年校方亦邀請教師參與有特殊教育需要學童的教師專業培訓課程、不同科組的專題講座及五邑工商總會小學聯校教師專業發展日等。同時，本年度又與理工大學合辦專門為自閉症普系的學童透過VR虛擬實景進行社交訓練計劃，讓教師進一步了解如何設計合適SEN學生的訓練課程。另外由本年度開始，本校獲教育局曾聘多兩位編制內的支援老師，協助於二年級進行中文科及三年級英文科進行協作及抽離教學，為有特殊學習困難及成績稍遜之學生提供更適切之教學，以提升教與學之效能。此外，英文科與外籍英語組協作在四年級推行KEYS 2 計劃，又參加由教育局舉辦之QTN計劃，於五年級課堂內推行。

另外，在九月末及十月的第一周舉行國慶周活動，讓學生從多項活動及比賽中認識國民身份及中華人民共和國的創立歷史。

在上學期的十一月初開始，為教師進行同儕觀課，藉此進行教學交流。並於觀課後進行檢討會議，分享同工在學與教方面的心得，藉以提升個人的專業發展，並讓教師從多角度增進學與教的素質。

校長及教師積極參與由教育局及其他機構舉辦的工作坊、講座或研討會，了解教學新趨勢，學習更多新知識。

不少教師更於放學後修讀由教育學院或其他大學所辦的專科及學位課程，充實自己，以增加本科及專業知識來提升專業技能。

●推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,329,019.4，用以增聘五名全職教學助理，以及外購讀寫訓練、社交訓練、專注力訓練、職業治療訓練及個別訓練以照顧約 70 名有特殊教育需要及成績稍遜的學生；
- 加強言語治療津貼用以外聘一名兼職言語治療師，每星期駐校一天為有言語障礙之學生提供個別及小組形式的治療課；
- 優化校本教育心理服務，全年共30次到校服務
- 有時限性教學助理
- 全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃

參與教育局舉辦的支援計劃及服務包括：

- 喜伴同行計劃
- 與群芳啟智特殊學校合辦共融活動

校本支援服務 - 專業發展學校計劃(對有特殊教育需要)

III. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -

- 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任、社工、教育心理學家、各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓育組、輔導組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 透過優化校本教育心理服務，安排教育心理學家為學生提供智力評估及特殊學習困難的評估；除此以外，亦會安排教育心理學家適時與家長進行個別學習計劃會議，商討個別學習計劃目標及定時檢討成效；
- 透過優化校本教育心理服務，安排教育心理學家面見個別學生，進行輔導；及面見家長，了解有嚴重特殊教育需要學生在家的情況及家長的需要
- 在中文、英文及數學科進行分組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 聘請教學助理，為小一至小四學業成績稍遜及讀寫障礙的學生提供中文、英文及數學的課堂輔導教學；及為讀寫障礙的學生進行中文「讀默寫」訓練；
- 外聘導師，安排每星期四天為有需要的學生提供課後功課輔導；

- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙及其他有支援需要的學生提供全年約20天的小組/個別言語治療/訓練，及舉辦非語障學生生活動，以提升非語障學生的說話能力；
- 為讀寫障礙的學生提供讀寫訓練；購買小組服務，為有自閉症、智障及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及專注力訓練；
- 為個別嚴重特殊教育需要的學生訂立個別學習計劃，提供個別訓練及小組訓練；
- 參加教育局與香港大學所舉辦的喜伴同行計劃，以社交小組形式提升自閉症學生的社交能力
- 參加教育局與香港大學所舉辦的喜伴同行計劃，安排臨床心理學家為有自閉症學生的家長進行認知行為治療，改善有特殊教育需要學生家長的壓力狀況
- 參加教育局所舉辦的自閉症延展計劃，為個別患有自閉症學生進行三層支援；
- 因應個別嚴重情緒行為問題的特殊教育需要的學生，聘請一位有時限性的教學助理，改善學生的行為及情緒問題
- 為有需要的學生提供學習、家課、默書和測考調適，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展；
- 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助；
- 設立「伴讀大使」計劃，協助初小及有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；
- 學校安排「學生支援組」於學期初及家長日與家長會面，了解家長需要及期望；
- 透過家長日、家師茶聚及成立家長教師會促進家校及家長之間的溝通及合作，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 透過校本支援服務，邀請特殊學校老師，進行觀課及討論，並為學校老師及教學助理，安排講座及工作坊，提升教職員的教學策略及技巧

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：推行校本活動，實踐健康生活

成就

- 於課前、小息、課後提供不同的體育活動：例如跳繩、飛盤、沙壺、巧固球、乒乓球等活動，又於星期六開辦興趣班：例如桌遊、武獅班等活動，培養並實踐多做運動的健康生活。同學確比以往多做運動，健康意識漸強，同學們開始注重個人健康。
- 課前推行全校「做早操」活動，同學都培養出做運動的習慣。
- 舉辦「水果月」活動，同學們都養成吃水果的習慣，學生對健康的知識提高，也減少吃零食的習慣。

反思

- 大部份同學(包括 SEN 學生)，在玩體育活動時都比以往較能遵守秩序，同時親子競技日有更多同學報名參加。。
- 同學們都養成帶水果回校吃的習慣，部分也學懂互相分享。
- 同學們原來都熱衷並主動做早操，老師們都一同投入活動，全校上下一起參與，有良好的做運動氣氛和漸見果效。。

重點發展項目二：運用不同策略，提升學生閱讀技巧

成就

- 低年級同學都享受高年級同學跟他們做伴讀。
- 本學年由於在疫情停課下校方提供更多網上平台供同學們閱讀書本和文章，很多同學都因而擴闊了他們閱讀的層面。
- 老師推介的書籍，同學都特別喜歡，提升他們閱讀的興趣。
- 疫情下，在校方提供I-pad及數據卡下，同學仍然能夠在家中使用網上平台維持閱讀習慣。

反思

- 疫情下，同學們未能互相交流閱讀心得。
- 能力稍遜同學，未能掌握閱讀策略及技巧，影響閱讀果效。
- 由於疫情而停課，因此老師未能按時教授同學閱讀策略和技巧，只能留待下學年繼續跟進。
- Book of the week及閱讀嘉年華等活動都因為疫情取消了。

重點發展項目三：透過多元活動，培養學生對STEM的學習興趣

成就

- 多元智能課滲入含 STEM 元素的跨科活動，學生都對 STEM 很感興趣，逐漸培養出自學和解難的能力，給予機會同學發揮創意和想像力。
- METAS 及 LEGO 興趣班都吸引很多有興趣 STEM 的同學參加。
- 參與過藝術與科技教育中心的科學體驗活動的學生，都展現出他們科學的思維與探究精神。

反思

- 疫情下，STEM Day活動及所有興趣班被迫取消。
- 學校只可透過網課向同學展示科學實驗和介紹STEM書籍。
- STEM Centre要安排下學年暑假才開始動工，影響日後進行更多的STEM活動。

我們的學與教

●學與教的特色：

課程發展方面：面對更多的有特殊學習需要的學生，教師們以靈活及趣味性的課堂教學吸引學生的專注。為了拉近學生的學習差異，設課前、課後輔導、家課調適、測考調適、個別輔導去提升同學們的學習動機及自信心。

中文科：

本學年，原本主要是透過運用不同的閱讀策略，提升同學們的閱讀技巧。此外，校方亦鼓勵學生參與中文學藝比賽、中普歌唱比賽、學界朗誦節及中普歌唱比賽等，但由於疫情關係，只有小部份同學能夠趕及參與朗誦比賽，其他校內、外的活動及比賽都一一被迫取消，非常可惜。

英文科：

英文科與外籍英語組協作在四年級班推行KEYS 2 計劃，又參加由教育局舉辦之QTN計劃，於五年級課堂內推行，效果理想，同學們都非常感興趣。原定跨中文、英文，普通話科舉行的sing 聲星歌唱比賽已經因為疫情停課而取消了。慶幸聖誕及萬勝節活動能趕及舉辦，反應及效果理想，同學參與度非常高。

外籍英語組在課堂中以英語(80%)為課室語言，並以大故事書提升學生自我閱讀的(Self Reading)興趣，更能發揮於寫作上，加強學生以英文

的寫作能力(Creative Writing)，提升學與教果效。

數學科：

數學科教師大都很資深，全部都完成了專科進修課程，能以最新的教學策略施教，更能鞏固及加強學生的數學能力。教師們每年都悉心挑選不同年級的學生參加校外各項比賽，藉以提升學生學習的自信心，並且培養他們的批判/共通能力，可惜下半學期因為停課，全部比賽及活動都宣告取消。而校內舉行的速算比賽及數學問答比賽都因而未能進行。

常識科：

常識科以專題報告方法提升學生之研習能力。同學在小組報告中，能自我提升基本學習效能，包括與人溝通技巧、表達能力、集體思考、領導能力及培養個人潛能等。常識科還與其他科目作跨學科專題研習，推行「每週頭條」、「網上閱報」、「時事題」、「一人一花計劃」、「跨學科活動週」、「全校參觀日」等活動，讓學生能從多方面表達己見，作出判斷及思考，提升自信心，建立個人品格。本學期本校更加加強STEM的學習和發展，有將每週其中兩節常識課編排連堂，讓同學有更多時間和機會參與和進行實驗，但原本定於下學期進行之參觀及活動都因為疫情及停課而取消，非常影響學習進度。

術科方面：

在上課前及兩個小息，學生可選擇到雨天操場及籃球場進行喜愛的運動項目。設立音樂角，讓學生在小息時段接觸樂器，學生亦可到圖書館看圖書，或到語言室及電腦室上網，但疫情及停課下都被迫暫停。

學校實際上課日數

依據學校表現評量的定義， (i)在小一至小六
整學年課堂授課的日數:190天

整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：

全年總上課日數為190 天，其中減去旅行後補假、競技日後補假及教師專業發展日，學生實際上課日為 190天。

但本學年由於疫情停課關係，只能有一半時間授課，非常影響學習進度更加影響所有學習活動。

星期五集體做早操；視藝科的聖誕卡設計比賽、音樂科的樂器訓練：口琴、非洲鼓；中文科的摘星猜謎、中華文化日；交通安全講座、敬師日、升旗禮、國慶週活動；公益金便服日、英文科的Learning Phonics every Wednesday, Christmas Party 、訓輔組的成長課、小老

師計劃、社長選舉、最佳風紀選舉及月訓、九北田徑、親子競技日和親子旅行日等都能如期進行，部分卻後來因疫情及停課而暫停。相反訓輔組的服務生遊樂日、清潔及秩序比賽、圖書科的閱讀嘉年華、閱讀獎勵計劃、STEM體驗日；英文科的 English Day；數學科的問答比賽、數學挑戰站；常識科的一人一花種植比賽、全校參觀日及跨學科問答比賽；普通話科的普通話日及耀山Sing聲星歌唱比賽；體育科的體育日、班際乒乓球比賽、羽毛球、籃球、乒乓球學界比賽、舞蹈表演、家教會的謝師宴；幼稚園嘉年華等卻被迫取消了。
正常課堂可上課的日數不足100天。

八個學習領域的課時：

依據學校表現評量的定義，以百分比說明小一至小三、小四至小六，八個學習領域課時的如下：

全校每週授課共43節，每節35分鐘；每天有班主任課20分鐘，逢星期二至五早上有早讀課15分鐘，而每星期一則有升旗禮，逢星期五有多元智能課。

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小三)

中文:23.26% 英文:20.93% 數學:18.60% 常識:11.63%
藝術:4.81% 體育:4.81%

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小四至小六)

中文:23.26% 英文:20.93% 數學:18.60% 常識:11.63%
藝術4.81% 體育4.81%

學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：

本年度學生共借閱圖書 1212 本次，本年平均每位學生借閱 8.2 本次為本，借閱次數最多的是 250 本次(P.4)。他們不借的原因是家裏已有很多圖書或在公共圖書已借閱，故只限於上課時閱讀校內圖書館圖書。當中一年級共借出 148 本次，二年級共借出 149 本次，三年級共借出 188 本次，四年級為 250 本次(為全校之冠)，五年級共借出 231 本次，六年級共借出 245 本次。學生仍繼續利用學校的智能卡借閱圖書，效果理

想。由於下學期大部份時間停課，部份學生未能完成閱讀記錄冊。另外，因疫情影響而未能安排作家及講故事者到校講故事。

學生表現

本校學生近年學業表現理想。根據2019至2020年度的中學學位分配結果，本校 26名小六學生中，有88.5%入讀首三個志願，其中首志願有18位、第二志願有2位、第三志願有3位，而4-9志願有3位；派往的學校有何文田官立中學、胡兆熾中學、余振強紀念中學、蔡功譜中學及五旬節中學等。而本校參加香港校際朗誦節的學生則有10人、校際籃球隊員20人、躲避盤隊員20人，乒乓球隊員20人及巧固球隊員20人，約佔全校人數的60%，讓學生全方位發展個人潛能。

校內及校外舉行的聯課活動/比賽/約24項:

- 1) 第 71 屆校際朗誦節(中文/普通話/英文)
- 2) 九龍田徑比賽
- 3) 交通安全講座
- 4) 班際排隊秩序比賽
- 5) 四社社長選舉
- 6) 小息活動「籃球」、「羽毛球」、「乒乓球」、「足球」、「欖球」、「躲避盤」、「巧固球」、「沙壺」。
- 7) 摘星猜謎
- 8) 第一期/第二期最佳風紀網上選舉
- 9) 親子旅行日
- 10) 交齊功課白金獎
- 11) Happy Halloween
- 12) 國慶週
- 13) 跨學科活動週
- 14) 2019 聖誕卡設計比賽
- 15) 中文科中華文化日
- 16) 家長講座(P.1-P.3)(P.4-P.6)
- 17) 敬師日
- 18) 月訓
- 19) Learning Phonics every Wednesday
- 20) 聖誕聯歡會
- 21) 星期五早上集體做早操
- 22) 教師好書推介
- 23) 學校體適能獎勵計劃
- 24) SportACT 獎勵計劃

*由於疫情及停課關係，下學期所有校內及校外活動全部暫停或取消。

未來發展:

1. 以學生為本:

I) 耀山是我家

營造和諧校園氣氛，使學生對學校有強烈的歸屬感，能在愉快中學習，彰顯『耀山是我家，盡顯愛心與關懷』的精神。

II) 培養學生有純良的品格

培養學生「欣賞別人的優點、檢討自己的缺點」的品格，讓學生面對困難時，能接納別人的意見。

III) 加強學生整體學習的表現

除了應有的知識，也應發掘自己的興趣和潛能。同時，學生應要擁有單純的品格，並懂得與人相處，長大後成為社會的良好市民。

2. 接納不同類型的學生

解決收生問題，學校要改變以往的收生策略，校方應接受不同類型的學生，尤其是特殊教育需要的學生，讓這類學生有機會入讀本校，甚至非華語學生，在主流學校享受愉快的童年。

3. 為有特殊教育需要學童而增設的措施

讓有特殊教育需要學生能接受專業的訓練，包括言語、專注、社交、讀寫及感統等小組，與伙伴學校合作，設計一些對特兒有效的學習環境，使他們渡過美好的校園生活。

2018-2019年度 耀山學校法團校董會						
2018年9月1日至2019年8月31日						
津貼名稱		17/18年度結餘	18/19年度津貼	實際開支	結餘	
學校及班級津貼		1543213.81	\$554,466.60	\$243,521.56	\$1,854,158.85	
空調設備津貼			\$69,004.12	\$182,048.00	(\$113,043.88)	
德育及公民教育						
校本管理增補津貼				\$6,358.00	\$6,358.00	
學校課程發展(SCDG)				\$18,407.16		
校本管理補充津貼(SBM)				\$29,104.65		
教師培訓及發展津貼						
普通話津貼				\$200.00		
綜合家具及設備			\$54,168.00	\$153,516.00	(\$99,348.00)	
行政助理津貼				\$132,727.10		
行政/經修訂政津貼		\$91,641.00	\$374,787.00	\$475,955.00	(\$142,254.00)	
學校發展津貼		(\$7,963.50)	\$162,165.00	\$214,631.90	(\$607,430.40)	
資訊科技綜合津貼		\$157,765.50	\$531,788.83	\$210,686.16	\$478,868.17	
學生輔導服務津貼(包括額外津貼)		\$21,477.00	\$427,786.92		\$449,263.92	
新來港學童校本支援津貼		\$3,919.00			\$3,919.00	
加強言語治療津貼		\$5,815.00	\$120,390.00	\$120,524.90	\$5,680.10	
校本課後學習及支援計劃津貼			\$45,000.00	\$82,900.00	(\$37,900.00)	
德育及國民教育科技支援津貼		\$96,552.50		\$8,959.50	\$87,593.00	
整合代課教師津貼 (TRG)			\$288,493.50		\$288,493.50	
加強無線網絡基礎設施(ITE4)		(\$41,050.11)	\$48,530.00	\$21,548.00	(\$14,068.11)	
在小學推動STEM教育的一筆過		\$3,874.00			\$3,874.00	
加強學校行政管理津貼一筆過		\$8,939.43			\$8,939.43	
提升學校閱讀計劃			\$20,000.00	\$19,800.00	\$200.00	
資訊科技人員支援津貼(ITSSG)		\$35,400.00	\$307,200.00	\$270,430.55	\$72,169.45	
中國歷史及文化的一筆過津貼		\$100,000.00			\$100,000.00	
新資助學習支援津貼		\$33,486.57	\$1,231,692.00	\$1,168,004.52	\$97,174.05	
一筆過ITE4		\$69,400.00			\$69,400.00	
大陸姊妹學校		\$66,651.00	\$150,000.00	\$43,708.00	\$172,943.00	
賽馬會全方位津貼		\$9,851.30	\$14,460.00	\$29,537.07	(\$5,225.77)	
一筆過IT E-Learning			\$145,050.00	\$139,684.00	\$5,366.00	
一筆過法團校董會		(\$9,770.00)				
促英語學習津貼			\$170,100.00	\$167,356.46	\$2,743.54	
為特殊學習需要學生撥款			\$186,228.00	\$139,671.00	\$46,557.00	
支援自閉症學生延展計劃			\$119,400.00	\$224,610.70	(\$105,210.70)	
一校一社工			\$733,349.00	\$760,000.00	(\$26,651.00)	
		\$2,189,202.50	\$5,754,058.97	\$4,863,890.23	\$2,602,569.15	