



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



耀山學校
2019-2020 年度
學生輔導服務計劃書
(2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日)

耀山學校
全方位學生輔導服務
2019-2020 學年輔導服務計劃書

1 總目標

1.1 促進學生的身心健康

為配合學校連續三年的發展主題「促進學生身心健康」，本年度將繼續為學生營造正向愉快的學習環境及關注學生的正向思維發展及情緒健康。學生輔導人員將透過凝聚學校各系統的力量及提供多類型的輔導及支援服務，提升學生的自信及解難能力、加強學生與社會、家庭及朋輩系統的聯繫，及培養校內的共融關愛的文化。

1.2 加強家長支援

本年度將加強對家長的支援服務，透過家長講座、小組及親子活動，加強家長的正向管教及親子溝通技巧和意識，及舒緩家長的管教壓力。同時，學生輔導人員積極促進校方與家長間的雙向溝通，加強家校合作，並建立家長間的支援網絡，加強不同系統對家長的支援。

1.3 支援校內教職員

本年度持續提供課堂支援及教職員諮詢，以加強教職員的輔導技巧、班本輔導措施及對有特殊學習需要的學生的理解和認識，從而提升學生的課堂學習效能及課堂秩序，並有助加強師生關係。同時，學生輔導人員就教職員的身心狀況及關係作出支援，促進教職員間和諧的合作關係及舒緩教職員的工作壓力，從而令教職員同心協力地支援有需要的學生及家長。

2 學校及學生的一般情況優點及強處

2.1 優點：訓育輔導組有系統地推展學校的學生輔導工作

2.1.1 在不同學科的活動及課程中配合本年度「促進學生身心健康」的發展主題，讓學生從不同層面認識及體驗有關主題，加強訓輔的效果。

2.1.2 透過參與學生支援組，定期舉行會議商議如何支援有特殊學習需要的學生及家庭，並為有特別學習需要的學生訂定個人學習計劃，於校內推行三層支援。

2.1.3 透過促進師生溝通，令老師更全面地理解及支援學生的全人發展及學習進程。

2.1.4 校內設有家長教師會，並組織家長義工，能加強家長與學校之間的合作及溝通，並增強家長對學生的支援。

2.1.5 家長與學生清晰理解駐校社工的角色與職責，在個案處理上，更能互相配合，有利輔導工作進行。

2.1.6 老師富幹勁，對學生充滿愛心，亦樂於與學生輔導人員合作。

2.1.7 學校持續第十八年以購買服務形式，選擇由香港青年協會青苗計劃提供小學駐校輔導服務，積累過去十七年的合作經驗，學生輔導人員及青苗計劃均對學校的輔導需要及方向有深刻了解，能更有效開展全方位學生輔導服務。

2.2 缺點及弱處：

2.2.1 部份學生在學習上較為被動，動機及自律性低，且自信心不足。

2.2.2 部份學生的責任感及公德心較弱，在校內及家庭中均未能盡自己的責任。

2.2.3 大部份家庭來自低下階層或新來港家庭，部份家長因工作、知識及技能較低等原因缺乏技巧或能力督促子女，與子女的溝通時間不足，親子關係疏離。

2.2.4 部份學生因父母離異或分居而缺乏父母照顧及關懷，人際相處技巧不足，以至出現不同的行為問題。

2.2.5 部份教師缺乏訓育和輔導上的技巧及意識，難以處理學生的行為或情緒問題，亦較難理解學生的狀態。

3 本學年工作目標及重點

服務範圍	工作目標	重點
對學校的整體參與 (政策及組織)	1. 加強學校的訓輔措施 引進社區資源	● 定期舉行訓輔會議。 ● 訂立加強全校性訓輔方向及措施。 ● 處理、跟進及轉介個案。 ● 於危機發生時，即時引入教統局及輔導服務機構的支援，協助處理危機。 ● 完善危機小組資料冊及培養校內良好的危機處理意識。 ● 引進社區資源為有需要的學生提供服務。

服務範圍	工作目標	重點
對學生提供的支援 (校本輔導活動及輔助工作)	1. 抱持「以人為本」的原則出發，以經驗學習法為推行手法，使學生親身體驗成長的經歷，推行預防性、發展性工作、校本輔導計劃 2. 協助學生面對成長的挑戰 3. 發展學生多方面的潛能，提升他們的效能感 4. 建立關愛文化	● 舉辦「風紀訓練工作坊」、「領袖生遊樂日」、「小老師訓練」等領袖培訓活動，讓同學認識領袖生的角色及責任，學習如何處理及解決困難，提升自我效能感及自信心，並在合作的過程中加強團體意識，體驗互相支持及溝通的重要性。 ● 舉辦共融活動，讓學生透過課堂及小組形式讓不同能力的學生互動，從團體合作的遊戲中領悟每個人都有不同的長處及短處，從而學習尊重和欣賞不同能力的同學，建立關愛及共融的校園氣氛。 ● 舉辦「區本計劃」活動，透過參與參觀或體驗性活動，讓低收入家庭的學生擴闊視野，認識社會，發掘所長。 ● 舉辦「社交遊戲」及「專注力訓練」等小組，透過遊戲及訓練，讓有特殊學習需要的學生學習與同學和睦相處及學習專注。 ● 舉辦學生講座及工作坊，透過講座帶給學生不同的資訊及技巧，協助學生積極面對成長的挑戰，例如「升中面試工作坊」，為六年級的學生準備升中面試技巧及信心。
對老師的培訓及支援 (支援工作)	1. 支援及訓練教師訓育輔導方面的技巧 2. 加強老師認識危機處理的原則及練習應變技 3. 協助老師舒緩工作的壓力及加強團體意識	● 提供課堂支援及教職員諮詢，以加強教職員的輔導技巧、班本輔導措施及對有特殊學習需要的學生的理解和認識。 ● 就教職員的身心狀況及關係作出支援，促進教職員間和諧的合作關係及紓緩教職員的工作壓力 ● 就危機處理發出指示「危機處理小冊子」並定時召開危機處理會議，熟習危機處理運作程序，以保持處理危機的意識
對家長的培訓及支援 (支援工作)	1. 加強支援家長的情緒 2. 啟發家長了解時代轉變和管教模式的關係；加強家長與子女溝通的技巧，幫助鞏固親子關係	● 按實際需要進行家訪，並設有家長諮詢時間及轉介服務。 ● 舉辦家長講座活動

4 實施策略

- 4.1 按照全方位學生輔導服務計劃書所訂定的工作目標及重點，編訂活動安排及內容。
- 4.2 訓輔組及支援組定期舉行會議，商討學生問題及提供支援。
- 4.3 全年提供個案輔導及諮詢服務，為有需要的學生及其家庭提供個別輔導及跟進。
- 4.4 全年推行至少兩個預防性或發展性小組，及五個校本輔導活動。
- 4.5 全年在一至六年級每級推行至少十二節個人成長課，並因應需要進行個別課題的成長課。
- 4.6 全年推行至少一次領袖生訓練活動，包括風紀訓練。
- 4.7 檢視危機小組現行運作及完善危機小組資料冊。
- 4.8 全年推行至少一次教師培訓工作坊或團體訓練，並因應需要時提供課堂支援及教職員諮詢
- 4.9 推行至少一次家長小組及一次親子活動日，並按家長需要提供家長諮詢服務及轉介，支援家長的管教、加強親子溝通技巧和意識，及紓緩家長的管教壓力。

5 表現指標

支援範疇	活動內容	出席/參與率	表現指標
對學生提供的支援	個案輔導	全學年至少處理約全校學生人數 3%的個案。	不少於 70%成功結案的個案能達到既定目標，其他個案則視乎個別個案進程
	輔導小組	全年至少為 20 名有需要的學生提供預防性或發展性小組服務。	75%參加者滿意小組內容及認為小組能達至預期目標
	成長課	全年一至六年級每班推行至少 12 節個人成長課	75%參加者滿意活動內容及75%班主任認為活動有成效
	領袖生訓練活動	全年推行至少 1 次活動	75%參加者滿意活動內容及認為活動能達至預期目標

支援範疇	活動內容	出席/參與率	表現指標
	德育及輔導活動	因應個別活動而有所調整	75%參加者滿意活動內容及認為活動能達至預期目標
對老師提供的支援	教師培訓活動	全年推行至少 1 次教師培訓工作坊或團體訓練	75%參加者滿意活動內容及認為活動能達至預期目標
對家長提供的支援	家長小組	全年推行至少 1 次家長小組及 1 次親子活動日	75%參加者滿意活動內容及認為活動能達至預期目標

6 評估工具

- 6.1 填寫活動及個案評估報告，就學生及家長的轉變及成長作出評估，以調校輔導發展方向及推行策略。
- 6.2 以口頭統計、工作員或教職員的觀察及參加者填寫問卷，在活動後收集參加者意見，以評估活動成效。
- 6.3 就個案數量和各項推行活動的參加人數及出席率作量化檢討。
- 6.4 定期舉行訓輔會議，口頭匯報個案及活動進展。
- 6.5 每學年至少舉行一次訓輔組檢討及計劃會議。
- 6.6 於每學年完結後三個月內，呈交一份全年服務評估報告。
- 6.7 整理輔導資源，蒐集學生輔導統計資料，整存輔導個案及活動紀錄。

7 資源分配

就學生輔導服務津貼，學校於本學年向香港青年協會青苗計劃購買小學全方位輔導服務及相關支援服務，內容包括每星期提供兩名學生輔導人員作駐校服務(分別駐校五天及四天)及支援隊伍(由程序幹事組成)所提供的服務。駐校社工與學校訓輔組老師合作，一起統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並進行個案及小組輔導、校本輔導計劃、家長支援、老師培訓及危機處理等工作，從而建立全方位學生輔導系統。

8 財政預算

預算收入項目	預算收入
本年度學生輔導服務津貼撥款津貼	\$ 733,349.00
19-20 年學生輔導服務津貼	\$76,651
總結：	\$ 810,000.00
預算支出項目	預計所需費用
支付「青苗計劃」服務全年經費 (由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日)	\$ 710,000.00
支付「青苗計劃」服務諮詢費用 (由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日)	\$ 100,000.00
總結：	\$ 810,000.00
經費盈餘	\$0

全年度工作計劃及行事曆

附件

編號	工作項目	2019 年				2020 年						
		9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	學生輔導活動											
1.1	小老師訓練			✓							✓	
1.2	風紀訓練	✓	✓				✓					
1.3	共融活動			✓	✓				✓	✓		
1.4	升中面試工作坊					✓	✓					
1.5	義工服務					✓					✓	
1.6	傷健共融體驗活動		✓									
1.7	區本計劃					✓	✓		✓			
1.8	領袖生遊樂日						✓				✓	
1.9	行為獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	成長/輔導小組											
2.1	「社交遊戲」小組		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
2.2	「跟你做個 friend」小組		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
2.3	「專注特工」小組		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
2.4	「情緒操控」小組		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
2.5	「讀默寫」全年計劃	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
3	成長課/德育課											
3.1	個人成長課或德育課：一至六年級（課室）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.2	成長課延伸活動			✓	✓			✓		✓		
4	教師培訓活動											
4.1	本校教師工作坊								✓			

5	家長支援活動											
5.1	家長講座	✓	✓			✓			✓			
5.2	家長工作坊			✓	✓				✓	✓		
5.3	親子賣旗日						✓					
5.4	家長紓壓小組			✓	✓	✓	✓					