

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：耀山學校

負責人姓名：方秀中主任

聯絡電話：23361787

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 66 名(包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：12 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：38 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班 - 上學期 (逢星期一至四)	16	12	38	90%	23/09/2019 至 19/12/2019	\$27,900	1. 檢查當天的功課 2. 觀察學生表現	/	
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	16	12	38		總開支	\$27,900			
**總學生人次	66								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額； 部份家長不願意透露
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因： 領取綜援的資料)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

家長回應正面：

1. 學生能夠免費參加「課後功課輔導班」，而且大部份都能完成所

有功課，騰出更多時間溫習書本和參加其他活動。

2. 導師用心指導學生做功課，並會檢查學生有否完成功課。

耀山學校
2019/20 年度
區本計劃檢討報告

日期	活動名稱	對象	節數	參與人次
15/01/2020	區本計劃－參觀國泰城	學生	1	20
(取消)	區本計劃－參觀嘉道理農場	學生	/	/
(取消)	區本計劃－團體訓練日營	學生	/	/

本年度與香港青年協會青苗計劃合作舉辦共有三項區本計劃活動，服務對象涵蓋二至六年級具有家庭經濟困難的學生，整體計劃目的是擴闊低收入家庭學生的眼界及支援該學生的全人發展。惟受新冠肺炎疫情影響，「區本計劃－參觀嘉道理農場」及「區本計劃－團體訓練日營」已取消。

已完成「區本計劃－參觀國泰城」，共二十位學生參與。是次活動有助學生認識航空業界不同的工作、不同工作崗位及相關要求，學生亦開始思考自己的特質及對生涯規劃部署，從學生的回應及問卷結果可見反應正面。