

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 - 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	STEM Day	讓學生主動探究身邊事物，加強探知精神	11 月	P.1-P.6	老師觀察、學生成品	\$20,000	✓				
常識	參觀活動車費	擴闊學生的眼界，多接觸社區	全年	P.1-P.6	參與學生人數 工作紙	\$9,000	✓				
常識	不同學習講座	增加學生課堂以外的知識	全年	P.1-P.6	老師、講者觀察	\$2,000		✓			
課程	活動周	學生可對某一項有興趣的課題，深入探究	1 月	P.1-P.6	老師觀察、學生成品	\$2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	課後活動導師費	擴闊學生在課堂以外的學習經驗	全年	P.1-P.6	負責老師觀察學生的課堂表現，與人合作的態度及該項目技術的掌握	\$200,000			✓		
	各項對外比賽 / 參觀車費	讓學生開眼界，與其他學校同學比賽 / 參觀不同地點，擴闊課堂外知識	全年	P.1-P.6	參與學生人數 學生比賽成績	\$15,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	朗誦節報名費	發揮學生藝術潛能	10 月	P.1-P.6	參與學生人數 學生成績	\$5,000			✓		
第 1 項預算總開支						\$253,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	多元智能課材料	為多元智能課購買材料	\$3,000
體育	各校隊服裝、運動器材	為各運動校隊同學購買隊服 添置特別運動器材如躲避盤、沙壺等	\$15,000
藝術	購買樂器、舞蹈服飾	為口琴組及非洲鼓組學生添置樂器及為 中國舞及爵士舞同學購買舞服	\$10,000
	在各課室添置基本敲擊樂、電子琴(P.1)	在課室添置樂器	\$10,000
其他	電視機及投影機(安裝在雨天操場)	方便平日進行講座、同學唱歌比賽及做 早操時能有螢幕觀看	\$8,000
第2項預算總開支			\$46,000
第1及第2項預算總開支			\$299,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	150 人
預期受惠學生人數：	150 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%