

家課政策

(一)目的

- 延展及鞏固課堂的學習，同時讓學生為新課題作準備。
- 協助學生了解自己的學習進度及問題，及時找出解決疑難的方法。
- 讓老師了解同學在學習上遇到的困難，作有效的教學回饋，調整教學進度及策略。
- 讓家長了解子女的學習進度及特質，與學校合作，協助學生改進學習及發揮子女所長。

(二)實施程序及安排

- 學校會在各科務會議訂定家課政策的實施細則，如家課的種類、次數、數量、格式及批改方式。
- 中、英、數三科每天均有適量的家課，而其他科目則按教學需要安排合宜的家課。各班科任老師會互相協調，安排每日的家課份量。
- 家課類別會因應各科需要而有所不同，同時會滲入多元化的家課類型，如：預習、朗讀課文/課外篇章、閱讀文章/報章/課外書籍、觀看網上短片、調查、資料搜集及開放式題目等，藉此引發學生的學習動機，增加家課的趣味，讓學生更樂於學習。
- 一至三年級學生用鉛筆書寫，四至六年級學生用原子筆書寫。
- 一至六年級的數學科課業均只用鉛筆書寫。
- 科任老師會因應學生的家課表現及需要，提供適當的輔助。
- 設有導修課，提供時段讓學生在學校完成部份家課。
- 中、英默書及部分家課須家長簽署。如學生未能準時完成家課，老師會紀錄於學生手冊通知家長。
- 學校鼓勵學生善用餘暇，多閱讀圖書。除特別日子外，學校圖書館會於小息及部份課後時間開放給同學借閱圖書。

(三)檢討

- 學校會定期檢討家課的質素、數量及種類，並作出適當修訂。