

耀山學校
2019-20 年度
學校周年計劃



校監：甄文輝先生

校監簽署： 甄文輝

日期：二零一九年十月二十四日

辦學宗旨

本校為五邑工商總會屬聯校的政府津貼學校，辦學團體是五邑工商總會，為九龍城區的兒童提供全日制小學教育，並為社會培養良好的公民。

本校致力提供多元化的優質教育，著重發展兒童心智、培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

耀山學校
學校周年計劃
2019-20 年度

本年度關注事項：

1. 推行校本活動，實踐健康生活
2. 運用不同策略，提升學生閱讀技巧
3. 透過多元活動，培養學生對 STEM 的學習興趣

關注事項一：推行校本活動，實踐健康生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 鼓勵學生參與校內體育活動，實踐健康校園生活	1. 鼓勵學生多參與課前、小息、課後及星期六興趣班體育活動：例如飛盤、武獅活動等，培養並實踐多做運動的健康生活。	60%的學生參與課間體育活動。 星期六興趣班的學生有最少 80%的出席率	填寫課間體育活動紀錄冊及學生出席表	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	體育科及興趣班教師	課間體育活動紀錄冊及學生出席表
	2. 在課前推行全校「做早操」活動，培養並實踐多做運動的健康生活習慣。	有 70%以上的師生投入參與「做早操」活動。	教師觀察		全體教師	「做早操」活動的視頻及音樂
	3. 透過校內舉辦不同的運動比賽及「親子競技日」，培養並實踐多做運動的健康生活。。	有 70%的學生參與運動比賽。	學生出席表	2019 年 11 月 至 2020 年 6 月	全體教師	學生出席表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 推行校內健康活動/計劃，實踐健康校園生活	1. 舉辦「水果月」活動，培養同學常常吃水果的健康習慣。	同學一星期最少有兩天帶水果到學校進食	帶水果記錄表	2019年下旬 至 2020年 上旬	全體教師	帶水果記錄表
	2. 全校性參與「打流感針」計劃，讓學生免費接種流感疫苗，預防患上流感，提高健康意識。	80%的學生參與流感疫苗接種。	流感疫苗接種記錄表		全體老師	流感疫苗接種記錄表

關注事項二：運用不同策略，提升學生閱讀技巧

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過科本教授不同的閱讀策略，提升學生閱讀技巧	1. 於圖書課教授學生不同的閱讀策略，並設計合適的工作紙，鞏固學生所學，提升學生的閱讀能力。	各級最少完成一份閱讀策略工作紙。	閱讀策略工作紙	2019年 9月 至 2020年 6月	圖書科主任	閱讀策略工作紙
	2. 透過中文科課堂教授學生不同的閱讀策略，並在課堂內運用。	全年最少2次	教師課堂觀察學生表現		中文科教師	中文閱讀教材

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
2.2 透過舉辦不同的閱讀活動，提升學生閱讀技巧	1. 舉辦以提升閱讀技巧為題的閱讀活動。例如：英文科 Book Of The Week, 世界閱讀日等	全校有 60% 學生曾經參與活動。	數據統計	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	全體教師	教師選擇不同種類的圖書
	2. 透過老師推介圖書，教授閱讀策略，提升學生閱讀技巧趣。	全年最少 10 次「好書推介」。	統計活動次數			
2.3 運用所學的閱讀策略進行閱讀，提升學生閱讀技巧	1. 透過长假期的閱讀功課及閱讀獎勵計劃，運用日常所學的閱讀策略進行圖書閱讀	每個假期閱讀最少兩本圖書	假期閱讀及獎勵冊功課閱讀計劃小冊子	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月	圖書科主任	假期閱讀及獎勵冊功課閱讀計劃小冊子

關注事項三：透過多元活動，培養學生對 STEM 的學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 鼓勵學生多參與與 STEM 有關的活動，培養學生對 STEM 的學習興趣	1. 在多元智能課滲入含 STEM 元素的跨科活動，提升學生對 STEM 的知識和興趣，並培養自學和解難的能力，發揮創意和想像力。	有 70% 的學生對多元智能課有正面回應	學生問卷及課堂觀察	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	全體教師	多元智能課的 STEM 器材、有關 STEM 的書籍、資料、網上平台及學生問卷
	2. 鼓勵學生參與星期六的 METAS 及 LEGO 興趣小組，其中滲入編程、計算思維及工程學等 STEM 元素，透過活動增加學生對 STEM 的知識和趣味。	有 70% 的學生對興趣小組有正面回應 學生有最少 80% 的出席率	學生問卷、課堂觀察及學生出席率	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	負責星期六興趣小組的教師	METAS 及 LEGO 興趣小組的器材、學生問卷及學生出席表

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3. 舉行 STEM Day 活動，增加學生對 STEM 的知識和興趣，讓全校學生親身體驗 STEM 的趣味，培養自學和解難的能力，發揮創意和想像力。	有 70%以上的學生積極投入參與 STEM 活動。	學 生 問 卷 及 教 師 觀 察	2020 年 上 旬	全 體 教 師	STEM Day 的所需器材、有關 STEM 的書籍、資料、網上平台及學生問卷
	4. 鼓勵學生參與藝術與科技教育中心的科學體驗活動，如：鐳射雕刻工作坊、科學實驗工作坊等。透過活動訓練學生科學思維與探究技巧，培養學生創意解難及批判思考的能力。	有 70%以上的學生積極投入參與 STEM 活動。	學 生 問 卷 及 教 師 觀 察	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	負 責 工 作 坊 的 教 師	學生問卷

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3.2 鼓勵學生多閱讀與STEM有關的書籍，培養學生對STEM的學習興趣	1. 於校內舉辦STEM圖書／書籍展覽，介紹與STEM有關的書籍予學生，並鼓勵學生多借閱STEM的書籍。從而提升學生對STEM的知識和興趣，並培養自學能力。	有40%的學生曾經借閱與STEM有關的書籍	統計借書紀錄	2020年2-6月期間	圖書科主任及全體教師	與STEM有關的書籍紀錄